



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2015/2016 – 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCINA RODZINNA (2)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	VI	Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					48								
Kształcenie zdalne synchroniczne			12										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku: 60													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					48								
Kształcenie zdalne synchroniczne			12										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej</p> <p>C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.</p> <p>C3. Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną</p> <p>C4. Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej</p> <p>C5. Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, problemy geriatryczne oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej</p> <p>C6. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych w POZ</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol							
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			Egzamin -test	CA							
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;			Egzamin -test	CA, CK							
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci			Egzamin -test	CA, CK							
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i			Egzamin -test	CA, CK							

		wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci		
W5	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin -test	CA, CK
W6	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U5	E.U10	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U6	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U7	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U8	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U9	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U10	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U11	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U12	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CA, CK
U13	E.U38	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U14	G.U6	sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			48	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			12	

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	102
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	162
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Ćwiczenia audytoryjne (12h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewa Drabik-Danis: Profilaktyka pediatryczna w POZ. Prawidłowy rozwój psycho-motoryczny dziecka – przypadki kliniczne. (6h) 2. Anna Hans-Wytrychowska: Komunikacja między lekarzem a pacjentem i jego rodziną (warsztaty). Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego. (6h) 	
<p>Ćwiczenia</p> <p>Ćwiczenia kliniczne w praktykach lekarzy rodzinnych (6 x 8h = 48hrs)</p> <p>3-8. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ(dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza),) Prowadzenie dokumentacji medycznej, wystawianie recept, skierowań, innych druków. (48h - 6x8 h)</p>	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015 2. Latkowski B. Lukas W. M. Godycki-Ćwirko i inni "Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 3. Latkowski B. Lukas W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013 2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014 3. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Pracownie wyposażone w rzutnik multimedialny. Gabinet lekarza rodzinnego, laboratorium analityczne, gabinet zabiegowy.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student dopuszczony do zajęć przez Dziekanat ma się wykazać podstawową wiedzą teoretyczną obejmującą zagadnienia kształcenia w przedmiocie medycyna rodzinna.</p> <p>W przypadku zmiany zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi do spraw dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na</p>	

poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu medycyna rodzinna jest przygotowanie i przedstawienie na forum grupy co najmniej 2-3 przypadków klinicznych z praktyki lekarza rodzinnego oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia zajęć przez asystentów Katedry prowadzących zajęcia i lekarzy rodzinnych w Praktykach Lekarzy Rodzinnych w Karcie Indywidualnych Ćwiczeń z Medycyny Rodzinnej. Kartę taką każdy student otrzymuje na początku zajęć. Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Ponad dobra (4,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 4 i więcej przypadków klinicznych
Dobra (4,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 3 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Dość dobra (3,5)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych wzbogacona o standardy postępowania i przemyślenia własne
Dostateczna (3,0)	Poprawne przygotowanie i prezentacja 2 przypadków klinicznych

Egzamin teoretyczny (ET): uzyskanie pozytywnej oceny z testu z medycyny rodzinnej, który składa się z około 90 pytań wielokrotnego wyboru i jest przeprowadzany po zakończeniu zajęć z tego przedmiotu – w zimowej sesji egzaminacyjnej.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu
Bardzo dobra (5,0)	ET - 93 i >% punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	ET - 86-92% punktów z testu
Dobra (4,0)	ET – 80-85% punktów z testu
Dość dobra (3,5)	ET – 71-79% punktów z testu
Dostateczna (3,0)	ET - co najmniej 60-70% punktów z testu
Niedostateczna (2,0)	ET - poniżej 60% punktów z testu

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas
Nr telefonu	71 326 68 70
E-mail	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Agnieszka Mastalerz-Migas	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Jarosław Drobnik	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Bartosz Sapiłak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia audytoryjne
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia audytoryjne
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne
Dagmara Pokorna-Kałwak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

29.09.2020 r.

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

[Podpis]
 Dr hab.n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas
 KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
 ZAKŁAD MEDYCyny RODZINNEJ
 kierownik
 dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

[Podpis]