



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2015/2016 – 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa (2)						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
Wydział	Lekarski						F	Nauki kliniczne zabiegowe						
Kierunek studiów	lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego Zakład Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	6				Semestr studiów:		x zimowy		x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					14	4								
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					18		16						
Kształcenie zdalne synchroniczne					14		6						
Kształcenie zdalne asynchroniczne							6						
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych. C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	F.W8	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	CK									
W 02	F.W7	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, CS									
W 03	F.W16	zna algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej	test	CK, CS									
U 01	F.U9.	potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS									
U 02	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS									
U 03	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Sprawdzian Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego;	CS									

			pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	
U 04	F.U5.	zakłada wkłucie obwodowe;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: .4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4,5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			34	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			26	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			66	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			126	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			4,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady Nie dotyczy				
Seminaria 1.				
Ćwiczenia				
Semestr zimowy				
<u>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</u>				
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności:				
1. Medyczne zatrzymanie krążenia na SOR				
Ćwiczenia kliniczne:				
1. Rozpoznawanie i postępowanie u pacjenta w stanie wstrząsu				
2. Urazy kończyn górnych				
3. Zatrucia alkoholami, monitorowanie stanu pacjenta zatrutego, Rozpoznanie stanu po spożyciu alkoholu, środków odurzających lub substancji psychotropowych				
4. Zaopatrywanie ran.				
5. Zatorowość płucna.				
6. Urazy głowy i kręgosłupa				
7. Hipotermia				
<u>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego</u>				
Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności				
1. Medyczne zatrzymanie krążenia u dzieci, różne sytuacje kliniczne				

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia w okresie przedszpitalnym

Ćwiczenia kliniczne

1. Migotanie przedsionków na SOR

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia symulacyjne wysoka wierność

1. Urazowe zatrzymanie krążenia na SOR

Ćwiczenia kliniczne

1. Zastosowanie podstawowego leczenia w ostrych zatruciach, zgębnikowanie żołądka, płukanie żołądka
2. Urazy klatki piersiowej, postępowanie w stanie wstrząsu urazowego oraz obrażeń wielonarządowych
3. FAST
4. Urazy kończyn dolnych kość udowa, kolano, podudzie i stopa
5. Pacjent z niewydolnością oddechową na SOR
6. Badanie pacjentów na SOR
7. Urazy miednicy i biodra

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Medyczne zatrzymanie krążenia różne sytuacje kliniczne

Ćwiczenia kliniczne

1. Częstoskurcze komorowe i nadkomorowe na SOR

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne wysokiej wierności

1. Urazowe zatrzymanie krążenia u dzieci, zachłyśnięcie

Inne

- 1.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuć dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaże, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG
Sala wysokiej wierności ambulans i SOR

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Student na początku zajęć otrzyma kartę na której musi otrzymać zaliczenie w formie oceny każdego zajęcia od prowadzącego na podstawie oceny aktywności w czasie ćwiczenia oraz odpowiedzi na 1 zadane pytanie w formie ustnej lub wykonanie 1 procedury

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Dopuszczenie do egzaminu końcowego uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń

Egzamin będzie miał formę testową i praktyczną. Test 30 pytań. Egzamin praktyczny 3 procedury. Ocena końcowa będzie średnią z tych dwóch składowych ocenianych oddzielnie.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,6-5,0
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 4,1-4,59
Dobra (4,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,6- 4,09
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z 2 składowych egzaminu 3,0-3,24

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki:	Borowska 213 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 733-29-78
E-mail:	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Dorota Zyśko
Numer telefonu:	71 733-29-78
E-mail:	dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Zyśko	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS,W
Łukasz Bilaszewski	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Katarzyna Budrewicz	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Goutam Chourasia	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Czyż	dr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CK,CS
Krzysztof Dudek	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Grzegorz Gogolewski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Jakobson	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Małgorzata Kaczmarek-	mgr	Nauki medyczne	psycholog	CK

Fojtar				
Agnieszka Piątkowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Paweł Pochciał	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Barbara Porębska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Przemysław Skoczyński	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Wiesław Sycz	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Joanna Wizowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Jarka Moczarska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Jakub Mercik	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CS
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	lekarz	CK
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego				
Jan Godziński	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	W,CS
Lilianna Styka	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko - Jabłońska	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Janusz Sokołowski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Marta Kwiaton	dr	Nauki medyczne	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek	Nauki medyczne	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Remigiusz Chrostek	lek	Nauki medyczne	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

29.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. dr hab. Dorota Zyśko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Cemel - 5010

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
MEDYCYN RATUNKOWEJ
kierownik
Dorota Zyśko
prof. dr hab. Dorota Zyśko

