





Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku: 30															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					18										
Kształcenie zdalne synchroniczne	3	5			4										
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji opieki perinatalnej, najczęściej występującymi problemami adaptacyjnymi i zaburzeniami występującymi w okresie noworodkowym</p> <p>C2. Wykształcenie umiejętności oceny zdrowego noworodka, planowania postępowania profilaktycznego, badań przesiewowych i szczepień.</p> <p>C3. Zapoznanie studentów z problemami noworodka o małej masie ciała</p> <p>C4. Zapoznanie studentów z zasadami postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w stanach przejściowych, wadach wrodzonych i wybranych schorzeniach okresu noworodkowego</p> <p>C5. Wykształcenie umiejętności prawidłowej oceny stanu odżywienia noworodka z uwzględnieniem terapii żywieniowej i promocji karmienia naturalnego.</p> <p>C6. Zapoznanie studentów z zasadami resuscytacji oddechowo-kръżeniowej po urodzeniu i postępowaniu w stanach zagrożenia życia noworodka</p>															
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>								
<b>W 01</b>	<b>EW 5</b>	Student wymienia czynniki wpływające na stan płodu i noworodka oraz charakteryzuje procesy adaptacji noworodka do życia pozamacicznego				Odpowiedź ustna Test	SE								
<b>W 02</b>	<b>EW 5 EW 2 EW 3</b>	Student opisuje metody oceny stanu i dojrzałości noworodka po porodzie, różnicuje noworodka donoszonego, wcześniaka i noworodka hipotroficznego				Odpowiedź ustna Test	SE CK								
<b>W 03</b>	<b>EW 2</b>	Student objaśnia celowość badań przesiewowych i szczepień obowiązkowych okresu noworodkowego.				Odpowiedź ustna Test	SE CK								
<b>W 04</b>	<b>EW 3</b>	Student rozpoznaje noworodki z zagrażającą lub jawną patologią				Odpowiedź ustna Test	WY, SE CK								
<b>W 05</b>	<b>EW 3 EW 32 EW 35</b>	Student analizuje patomechanizm i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w najczęstszych schorzeniach okresu noworodkowego				Odpowiedź ustna Test	SE CK								
<b>W 06</b>	<b>EW 2</b>	Student promuje zalety karmienia pokarmem naturalnym i wymienia zasady leczenia żywieniowego				Odpowiedź ustna Test	WY SE CK								



<b>W 07</b>	<b>EW 6</b>	Student orientuje się w aktualnych wytycznych resuscytacji noworodków po urodzeniu i przedstawia standardy postępowania w stanach zagrożenia życia u noworodków	Odpowiedź ustna Test	SE CK CS
<b>U 01</b>	<b>EU 8 EU 4</b>	Student dokonuje oceny stanu noworodka wg skali Apgar, jego dojrzałości, przystosowania do życia pozamacicznego oraz przeprowadza badanie fizykalne noworodka	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK CS
<b>U 02</b>	<b>EU 16 EU 26</b>	Student dobiera metody diagnostyczno-lecznicze i profilaktyczne odpowiednio do występującego problemu	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 03</b>	<b>EU 32</b>	Student planuje konsultacje specjalistyczne niezbędne w procesie diagnostyczno-leczniczym	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 04</b>	<b>EU 12</b>	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych wad wrodzonych i wybranych schorzeń okresu noworodkowego.	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 05</b>	<b>EU 24</b>	Student prawidłowo interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i obrazowych	Odpowiedź ustna Test	CK
<b>U 06</b>	<b>EU 25</b>	Student sporządza ocenę stanu odżywienia noworodka i plan leczenia żywieniowego	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK
<b>U 07</b>	<b>EU 14 EU 16</b>	Student rozpoznaje stany zagrożenia życia noworodka oraz wykonuje zabiegi i procedury lekarskie związane z resuscytacją oddechowo-krążeniową	Odpowiedź ustna Prezentacja Test	CK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	18
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	12
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	12,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	42,5
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2,0
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1.,,Noworodek – pierwsze dni życia” - 3h

**Seminaria**



1. Fizjologia okresu płodowego i adaptacja pourodzeniowa. Badania przesiewowe i szczepienia okresu noworodkowego- 1h.
2. Żółtaczkę noworodkowe – diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Konflikt serologiczny- 1h.
3. Zakażenie wewnątrzmaciczne bakteryjne i wirusowe – diagnostyka i leczenie- 1h.
4. Wrodzone wady rozwojowe- 1h.
5. Trójstopniowa opieka perinatalna – zasady organizacji. Transport noworodka- 1h.

**Ćwiczenia**

1. Postępowanie z noworodkiem na sali porodowej, po porodzie i po cięciu cesarskim.  
Resuscytacja noworodka -4,0h CK,CS
2. Mała urodzeniowa masa ciała noworodka – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne.  
Żywnienie i leczenie żywieniowe noworodków- 4,5 h. CK
3. Noworodek matki chorej na cukrzycę. Interpretacja badań laboratoryjnych- 4,5 h. CK
4. Zaburzenia oddychania u noworodków – diagnostyka różnicowa, postępowanie terapeutyczne - 4,5 h. CK, CS
5. Wybrane schorzenia z patologii układu krążenia, moczowego, nerwowego, pokarmowego- 4,5 h. CK

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

**Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Standardy Opieki Medycznej nad Noworodkiem w Polsce. Zalecenia PTN Wydanie III zaktualizowane i uzupełnione Media-Press Sp.z o.o. 2019
2. Pediatria: Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego pod red. A.Dobrzańska, J. Ryżko; Edra Urban i Partner Wrocław 2018
3. Pediatria: wydanie 5 Redakcja wydania polskiego A.Milanowski; Edra Urban i Partner 2019

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Neonatologia : podręcznik dla studentów Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego oraz lekarzy specjalizujących się w neonatologii, pediatrii, medycynie rodzinnej ; pod red. Barbary Królak-Olejnik; Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich, 2016;
2. Pediatria pod red. J.J.Pietrzyk, P.Kwinta Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego 2018

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**

Fantom noworodkowy do intubacji i resuscytacji krążenia, aparat USG, respiratory, monitory czynności życiowych noworodka, komputer posiadający właściwe oprogramowanie, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Test wstępny pojedynczego wyboru sprawdzający wiedzę podstawową z zakresu neonatologii i stopień przygotowania studenta do zajęć – 5 pytań

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- Praktyczna umiejętność podstawowego badania fizykalnego noworodka
- Test końcowy pojedynczego wyboru – 20 pytań , w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętność wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	95-100% dobrych odpowiedzi z testu
Ponad dobra (4,5)	90% dobrych odpowiedzi z testu
Dobra	85% dobrych odpowiedzi z testu



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	80% dobrych odpowiedzi z testu
Dostateczna (3,0)	75% dobrych odpowiedzi z testu

<b>Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Klinika Neonatologii
Adres jednostki	50-556 Wrocław ul. Borowska 213
Nr telefonu	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>	dr hab. n. med. Barbara Królak-Olejnik, prof.nadzw.
Nr telefonu	tel. 71 733 15 00, fax. 71 733 15 09
E-mail	WL-30@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Barbara Królak-Olejnik	dr hab.n.med. prof.nadzw.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	WY, SE, CK
Dorota Paluszyńska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	SE, CK
Monika Lachowska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	SE, CK
Agnieszka Szafrąńska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	SE, CK
Matylda Czosnykowska-Łukacka	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	Diagnosta laboratoryjny ; n.a.	CK
Anna Szczygieł	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	SE, CK
Agnieszka Jalowska	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	SE, CK
Karolina Karcz	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz st.studia doktoranckie	CK,SE
Izabela Lehman	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz st.studia doktoranckie	CK,SE
Barbara Broers	mgr	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	Położna st.studia doktoranckie	CK
Karolina Barańska	dr n.med.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	SE, CK
Marta Wieczorek-Zapłata	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	CK
Ilona Korczak	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	CK
Weronika Wesołowska	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz; n.a.	CK,SE
Barbara Tarsa	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	CK,SE



Izabela Czyż	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	CK
Małgorzata Opalińska	lek.	Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu	lekarz;	CK,SE

Data opracowania sylabusu

08.02.2021

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Dorota Paluszyńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA KLINIKA NEONATOLOGII  
Kierownik

prof. dr hab. med. Barbara Królak-Olejnik

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
WYDZIAŁ LEKARSKI

Podpis Dziekana ds. kształcenia na kierunku lekarskim  
Dziekan Wydziału Lekarskiego

dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

(2)