



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	MEDYCYNĄ RODZINNA (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				8										
Kształcenie zdalne synchroniczne	5			2										
Kształcenie zdalne asynchroniczne				5										
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5	8									
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	15		2	2									
Kształcenie zdalne asynchroniczne				3	5									
Razem w roku: 65														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				13	8									
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	15		4	2									
Kształcenie zdalne asynchroniczne				8	5									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej														
C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.														
C3. Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną														
C4. Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej														
C5. Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej														
C6. Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób			Egzamin -test	Wy, SE								
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;			Egzamin -test	SE, CK								
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci			Egzamin -test	SE, CK								
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci			Egzamin -test	SE, CK								
W5	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do naj-			Egzamin -test	WY, SE, CK								

		częstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań		
W6	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	WY, SE
W7	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	WY, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U5	E.U10	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U6	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U7	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U8	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	WY, SE, CK
U9	E.U20	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U10	E.U27	kwalifikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U11	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi		CS
U12	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	WY, SE, CK
U13	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U14	E.U38	prowdzi dokumentację medyczną pacjenta	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U15	G.U6	sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
K 01		nawiązuje efektywny kontakt z pacjentem oparty na wzajemnym szacunku i poszanowaniu	Obserwacja + feedback, lista sprawdzająca	CK
K 02		kreuje wizerunek kompetentnego, zaangażowanego, empatycznego lekarza	Obserwacja + feedback	CK, CS
K 03		współpracuje w grupie na zasadach partnerstwa i wzajemnego poszanowania	Obserwacja + feedback	CK, CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	21
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	44
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	89,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady Semestr zimowy – 5h 1. Agnieszka Mastalerz-Migas: Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika 3h. Szczepienia – rola POZ – 2h Semestr letni – 5h 2. Agnieszka Mastalerz-Migas: Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 2h; Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 3h	
Seminaria – semestr letni (15h) 1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekłe chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych – 5h 2. Relacje lekarz-pacjent. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik. 5h 3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia - 5h	
Ćwiczenia 1-3. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ(dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) CK - 10h semestr letni 4. Opieka nad dzieckiem wymagającym pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej (dom dziecka). CK- 5h semestr zimowy 5. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ - zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym – przedszkole. CK - 5h semestr zimowy 6. Badania bilansowe dzieci w POZ. CK - 5h semestr zimowy 7-8. Zajęcia symulowane w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, chirurgia, otolaryngologia, okulistyka – nabywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. Przed rozpoczęciem zajęć każdy student przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności praktycznych nabytych w toku studiów. Ćwiczenia obejmują podstawowe zagadnienia z laryngologii (otoskopia, usuwanie ciał obcych z ucha i wykonanie tamponady przedniej), chirurgii-ginekologii (szycie drobnych ran oraz badanie gruczołów piersiowych w POZ), okulistycznej (badanie dna oka i zasady przeprowadzania testów przesiewowych do badania zaburzeń wzroku) oraz pracowni pierwszej pomocy (resuscytacja krążeniowo-oddechowa – wytyczne, EKG wykonanie i interpretacja). Egzamin umiejętności praktycznych na zakończenie CS - 15h semestr letni	
Inne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015 2. Latkowski B. Lukas W. M. Godycki-Ćwirko i inni "Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 3. Latkowski B. Lukas W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006	

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013
2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014
3. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest 100% obecność studenta na zajęciach. W semestrze letnim przed rozpoczęciem zajęć w warunkach symulowanych student przystępuje do sprawdzianu wiedzy (tzw. wejściówka). Na zakończenie zajęć student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni zajęć symulowanych. Zaliczenie odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach zajęć symulowanych

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	zabieg/procedurę wykonuje bezbłędnie, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas
Nr telefonu	71 326 68 70
E-mail	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Mastalerz-Migas	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Wykłady Ćwiczenia kliniczne Seminaria
Jarosław Drobnik	Dr hab. n. med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Dagmara Pokorna-Kałwak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane

Data opracowania sylabusu

29.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Kałwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYN Y RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas