



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna ratunkowa (1)				Grupa szczegółowych efektów kształcenia									
					Kod grupy	Nazwa grupy								
					F	Nauki kliniczne zabiegowe								
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego Zakład Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	5				Semestr studiów:	x zimowy x letni								
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				2	4									

Kształcenie zdalne synchroniczne	2				2									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					1		2							
Kształcenie zdalne synchroniczne	1													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	2				1		2							
Zakład Ratownictwa Medycznego														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							1							
Kształcenie zdalne synchroniczne							3							
Kształcenie zdalne asynchroniczne							2							
	10				6		14							
Semestr letni:														
Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					4									
Kształcenie zdalne synchroniczne	2				4									
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5													
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku Rozwojowego														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							3							
Kształcenie zdalne synchroniczne	1													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	2						3							
Zakład Ratownictwa Medycznego														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							4							
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne							2							
	10				8		12							
Razem w roku:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7		14							
Kształcenie zdalne synchroniczne	6			6		3							
Kształcenie zdalne asynchroniczne	14			1		9							

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.
C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia
C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych
C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	F.W8	zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	test	WY, CK
W 02	F.W7	zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	test	CK, WY, CS
U 01	F.U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS
U 02	F.U11	działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	Wykonywanie czynności w warunkach symulowanych; ocena jakości uciskania klatki piersiowej i wentylacji przy pomocy programu komputerowego; pozostałe czynności będą oceniane przez nauczyciela z użyciem ustrukturyzowanego protokołu	CS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:+4

Umiejętności: +5	
Kompetencje społeczne: 4,5	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	21
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	39
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <p><u>Semestr zimowy</u></p> <p>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medycyna ratunkowa w Polsce. Epidemiologia nagłych zagrożeń życia i zdrowia. Triage śródszpitalny. Struktura i funkcjonowanie SOR 2. Epidemiologia i klinika nagłego zatrzymania krążenia. Zatrzymanie krążenia przedszpitalne i wewnątrzszpitalne. Choroba podesusycytacyjna. Hipotermia terapeutyczna 3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych. Zaawansowana opieka podesusycytacyjna. 4. Postępowanie w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. Pacjent z zaburzeniami rytmu serca, ze wstrząsem anafilaktycznym, OZW, obrzękiem płuc, zaostrzeniem astmy oskrzelowej, zaburzeniami metabolicznymi. <p>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci. Postępowanie w zadławieniu. <p><u>Semestr letni</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 1 2. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych cz. 2 3. Pacjent z urazem wielonarządowym <p>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do procedur klinicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci 2. Ratunkowe leczenie urazów u dzieci 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	
<p>Ćwiczenia</p> <p><u>Semestr zimowy</u></p> <p><u>Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej</u></p> <p>Ćwiczenia symulacyjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja workiem samorozprężalnym (CS) 2. szybkie badanie urazowe (CS) <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia i postępowania w tych stanach. Triaż (CK) 2. Pacjent po omdleniu na SOR/Pacjent z zaburzeniami świadomości na SOR. (CK) <p><u>Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej wieku rozwojowego</u></p> <p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ostre urazy narządu wzroku (CK) <p>Ćwiczenia symulacyjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci (CS) 2. Wstępne leczenie urazów u dzieci (CS) 	

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne

1. Uciskanie klatki piersiowej, pierwsza pomoc
2. Defibrylacja i kardiowersja, stymulacja przeskórna
3. Zaopatrywanie krwawienia zewnętrznego
4. Unieruchomienia kręgosłupa szyjnego, kończyn, zakładanie pasów miednicznych

Semestr letni

Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej

Ćwiczenia kliniczne

1. Pacjent z urazem układu ruchu na SOR:
2. Komunikacja na SOR
3. Pacjent z blokiem p-k na SOR/ stymulacja przeskórna
4. Zagrożenia środowiskowe- hipotermia.

Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego

Ćwiczenia symulacyjne

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci

Zakład Ratownictwa Medycznego

Ćwiczenia symulacyjne

1. zakładanie wenflonu, wkłuć dożylnych, wykonywanie iniekcji domięśniowych i podskórnych, montowanie zestawów do wlewów kroplowych
2. ALS rytmy niedefibrylacyjne i defibrylacyjny

Inne

1.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015 <https://cprguidelines.eu/>

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, projektor multimedialny, manekin do nauki resuscytacji dziecka i dorosłego, manekiny do nauki intubacji, defibrylator, defibrylator AED, fantom do nauki wkłuć dożylnych, fantom do nauki procedur związanych z postępowaniem okołourazowym, fantom do nauki odbarczania odmy opłucnowej, deski ortopedyczne, rurki intubacyjne, rurki ustnogardłowe, bandaże, waciki, płyn dezynfekcyjny, aparat do ultrasonografii, aparat do EKG

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Przypomnienie sobie informacji uzyskanych na I roku dotyczących pierwszej pomocy oraz roku IV na temat resuscytacji krążeniowo-oddechowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.

Ocena z zaliczenia będzie średnią z ocen z poszczególnych ćwiczeń.

Zaliczenie z wykładu odbywać się będzie na podstawie wypełnienia w ciągu tygodnia od daty wykładu testu, do którego link będzie znajdował się w materiałach dla studentów w chmurze OwnCloud

Ocena:

Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:

Bardzo dobra (5,0) Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,6-5,0

Ponad dobra (4,5) Uzyskanie średniej z ćwiczeń 4,1-4,59

Dobra (4,0) Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,6- 4,09

Dość dobra (3,5)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,25-3,59
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie średniej z ćwiczeń 3,0-3,24
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Medycyny Ratunkowej
Adres jednostki:	Borowska 213 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 733-29-78
E-mail:	kat.med.rat@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Prof. dr hab. Dorota Zyśko
Numer telefonu:	71 733-29-78
E-mail:	dorota.zysko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Zyśko	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS,W
Łukasz Bilaszewski	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Katarzyna Budrewicz	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Goutam Chourasia	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Czyż	dr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CK,CS
Krzysztof Dudek	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Grzegorz Gogolewski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Rafał Jakobson	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Małgorzata Kaczmarek-Fojtar	mgr	Nauki medyczne	psycholog	CK
Agnieszka Piątkowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Paweł Pochciał	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Barbara Porębska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Przemysław Skoczyński	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Wiesław Sycz	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Joanna Wizowska	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Jarka Moczarska	Lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS

Jakub Mercik	lek	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Zakład Ratownictwa Medycznego				
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	Nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	CS
Jacek Gajek	Prof. dr hab.	Nauki o zdrowiu	lekarz	CK
Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego				
Jan Godziński	Prof. dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	W,CS
Lilianna Styka	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Kinga Niewińska	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Joanna Jakubaszko - Jabłońska	dr	Nauki medyczne	lekarz	CK,CS
Janusz Sokołowski	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS
Marta Kwiaton	dr	Nauki medyczne	ratownik medyczny, psycholog	CS
Marzena Kozakiewicz	lek	Nauki medyczne	lekarz	CS
Agnieszka Burkacka	dr	Nauki medyczne	lekarz	CS

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

29.09.2020r

prof. dr hab. Dorota Zyśko

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA
MEDYCYN Y RATUNKOWEJ
kierownik
.....
prof. dr hab. Dorota Zyśko

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....
Dziekan Wydziału Lekarskiego - prof. dr hab. Andrzej Celiński

