



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: roczny			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/ przedmiotu	GERIATRIA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy E
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	Piąty	Semestr studiów: 9, 10	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WE)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					5								
Kształcenie zdalne synchroniczne	5				7								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					3								
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15								
Kształcenie zdalne synchroniczne	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					20								
Kształcenie zdalne synchroniczne	10				7								
Kształcenie zdalne asynchroniczne					3								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studentów z interdyscyplinarną wiedzą o problemach ludzi w wieku starszym. Proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym, , poznanie przyczyn i mechanizmów starzenia się z uwzględnieniem czynników niemodyfikowalnych i modyfikowalnych													
C.2. Umiejętność badania i posługiwania się skalami oceniającymi codzienne czynności i stan zdrowia pacjentów w podeszłym wieku (Całościowa Ocena Geriatryczna)													
C.3. Pogłębienie wiedzy o odmienności przebiegu chorób i terapii ludzi w podeszłym wieku. Najczęstsze schorzenia o swoistym przebiegu w wieku podeszłym i towarzyszące im problemy diagnostyczne. Geriatryczny zespół jatrogenny.													
C.5. Znaczenie „Wielkich Zespołów Geriatrycznych” i roli lekarza w opiece nad pacjentem geriatrycznym													
C.6. Organizacja i standardy opieki geriatrycznej, nabycie umiejętności odpowiedniego kwalifikowania lekarskiego do Zakładów Opiekuńczo-Leczniczych, Zakładów Pielęgnacyjno-Opiekuńczych, Domów Pomocy Społecznej –zajęcia w Ośrodku Alzheimerowskim w Ścinawie													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	E W8	Student zna proces starzenia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym. Student zna badania wchodzące w zakres COG (całościowej oceny geriatrycznej)	Test zaliczeniowy	WY/EL									
W 02	E W9	Student zna odmienności przebiegu chorób wieku podeszłego oraz wielkie problemy geriatryczne.	Test zaliczeniowy	WY/EL									

W 03	E W10	Student zna odrębności farmakoterapii (dawki) oraz ryzyko powikłań polekowych	Test zaliczeniowy	WY/EL
W 04	E W11	Student zna standardy hospitalizacji osób w podeszłym wieku	Test zaliczeniowy	WY/EL
W 05	E. W12	Student zna zasady organizacji opieki geriatrycznej i obciążenia opiekunów	Test zaliczeniowy	WY/EL
U 01	E. U01	Student orientuje się w konsekwencjach medycznych, ekonomicznych i społecznych procesu starzenia się	Wywiad z pacjentem geriatrycznym	CK
U 02	E. U03	Umie zbadać chorych w podeszłym wieku ze schorzeniami sercowo-naczyniowymi układu oddechowego, układu pokarmowego, układu ruchu	Badanie fizykalne pacjenta geriatrycznego	CK
U 03	E. U05, E. U13	Umie zbadać chorych z zaburzeniami poznawczymi, w stanie majaczenia lub z objawami depresji	Badanie z wykorzystaniem adekwatnych skal COG	CK/EL
U 04	E. U16	Potrafi zaplanować postępowanie prewencyjne, diagnostyczne i terapeutyczne u osób w wieku podeszłym	Odpowiedzi ustne, dyskusja	CK/EL
U 05	E. U17	Potrafi analizować objawy niepożądane leków i zna interakcje między nimi	Weryfikuje leki pobierane przez chorego, test	CK/EL

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0

Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces starzenia się. Teorie starzenia się, różne aspekty: biologiczny, psychologiczny i społeczny. 2. Specyfika opieki nad starszymi chorymi: zbieranie wywiadu, badanie fizykalne – Całościowa Ocena Geriatryczna (COG). 3. Wielkie problemy geriatryczne: zaburzenia chodu, upadki, odleżyny, nietrzymanie zwieraczy. 4. Zaburzenia funkcji poznawczych w podeszłym wieku: otępienie, majaczenie, depresja, zespoły maniakalne. Różnicowanie majaczenia i otępienia. Skale DOS i CAM. 5. Odmienności schorzeń u ludzi w podeszłym wieku: nietypowy obraz kliniczny i przebieg, wielochorobowość, wielolekowość i polipragmazja. 6. Układ sercowo-naczyniowy w podeszłym wieku: niewydolność serca, choroba nadciśnieniowa, zaburzenia rytmu serca. 7. Zespół słabości (Frailty syndrome). Sarkopenia. Stan odżywienia - skale. 8. Zaburzenia układu ruchu, upadki, urazy, osteoporoza. Zaburzenia widzenia i słuchu. 9. Jakość życia u ludzi starszych i metody jej poprawy. Opieka kompensacyjna. 10. Organizacja opieki geriatrycznej w Polsce . Przykłady systemów opieki geriatrycznej w krajach Unii Europejskiej. 	
<p>Seminaria</p>	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne zastosowanie kompleksowej oceny geriatrycznej, badania pacjentów: COG – całościowa ocena geriatryczna (skale Katza, Lawtona, Barthel; test Tinetti; skale Nortona, Torrance’a i Bradena; skala Cummins’a, skala MNA, skala CAM) 2. COG – ocena pacjenta w kierunku zaburzeń poznawczych: skala MMSE Folsteina i test rysowania zegara Sunderlanda; skale oceniające depresję: geriatryczna (GSD) Yesavage’a, skale Hamiltona i Becka. 3. Badanie pacjentów z zaburzeniami funkcji poznawczych – otępieniem, depresją, majaczeniem. 4. Udar mózgu w wieku podeszłym. Rozpoznawanie i zasady leczenia parkinsonizmu w geriatrui. Niewydolność żylna, zespoły zakrzepowo-zatorowe - leczenie w wieku podeszłym. 5. Schorzenia układu sercowo-naczyniowego u osób w podeszłym wieku (choroba niedokrwienna, nadciśnieniowa oraz niewydolność serca). Otyłość. 6. Schorzenia układu oddechowego (infekcyjne, POChP, gruźlica, nowotwory). 7. Schorzenia układu pokarmowego: choroby żołądka, wątroby, jelit. 8. Schorzenia układu ruchu u osób w podeszłym wieku (w tym osteoporoza), zaburzenia mobilności, upadki i ich następstwa, schorzenia układu moczowo-płciowego. 9. Ocena ryzyka upadków: test Tinetti, test „wstań i idź”, szybkość chodu, test Berga, test SPPB. 10. Zespół słabości (<i>frailty syndrome</i>) – kryteria fenotypowe L. Fried, kryteria komasacji deficytów. 11. Otyłość, choroby tarczycy i cukrzyca w podeszłym wieku. 12. Menopauza, andropauza – konsekwencje fizjologiczne i patologiczne. 13. Urazowość w wieku podeszłym, zaburzenia funkcji zwieraczy, zaburzenia widzenia i słuchu. 14. Pielęgnacja kompensacyjna, sposoby poprawy jakości życia. 15. Badanie chorych z tzw. wielkimi zespołami geriatrycznymi. Sprawdzenie umiejętności badania pacjentów. Zaliczenie testowe 	
<p>Inne</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. K. Hager, O. Krause: Geriatria, red. wyd. pol. M. Sobieszkańska, Edra, Wrocław, 2018 2. Stany nagłe w geriatrui. Wyd. polskie, red. T. Kostka, Edra, Wrocław, 2017 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vademecum geriatrui dla lekarza praktyka. Tom 1. red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2016. 2. Vademecum geriatrui dla lekarza praktyka. Tom 2. red. B. Gryglewska, T. Grodzicki, Via Medica, Gdańsk, 2017. 3. PolSenior. Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce. Red. M. Mossakowska, A. Więcek, P. Błądowski, Termedia, Poznań, 2012. 	

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) symulator odczuć wieku starczego, symulator niedowładu połowicznego; formularze skal COG; słuchawki lekarskie i sfigmomanometr; laptop i rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu): wiedza z zakresu chorób wewnętrznych, neurologii i psychiatrii; umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego chorych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Aktywność podczas zajęć. Kolokwium zaliczeniowe: TEST – min. 60% odpowiedzi pozytywnych. Wszystkie opuszczone zajęcia (w tym dni rektorskie i godziny dziekańskie) muszą być odrobione.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	95%-100% właściwych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	88%-94% właściwych odpowiedzi
Dobra (4,0)	78%-87% właściwych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	70%-77% właściwych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	60%-69% właściwych odpowiedzi
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Adres jednostki:	ul. Skłodowskiej-Curie 66, 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 24 28
E-mail:	karolina.lindner@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Prof. dr hab. med. Małgorzata Sobieszczkańska		
Numer telefonu:		71 784 24 28		
E-mail:		malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Sobieszczkańska	prof. dr hab.	n. medyczne	lekarz	WY, CK
Iwona Pirogowicz	prof. Uczelni	n. medyczne	lekarz	CK
Karol Kozak	prof. Uczelni	n. medyczne	biostatystyk	CK
Karolina Lindner	adiunkt	n. medyczne	lekarz	CK
Joanna Żórawska	asystent	n. medyczne	lekarz	CK
Anna Parużyńska	asystent	n. medyczne	lekarz	CK
Małgorzata Szymala-Pędzik	asystent	n. medyczne	lekarz	CK
Izabela Winkel	asystent	n. medyczne	lekarz	CK
Beata Korbuszewska - Gontarz	asystent	n. medyczne	lekarz	CK
Agnieszka Mydlikowska - Śmigórska	asystent	n. medyczne	lekarza	CK
Krzysztof Pachofek	doktorant	n. medyczne	lekarz	CK

Data opracowania sylabusa

30.09.2020.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Małgorzata Sobieszczkańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczkańska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba-Wójcicka, prof. nadzw.
(2)