



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2016/2017 – 2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Zdrowie publiczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny;
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	V	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

<b>Semestr zimowy:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Semestr letni:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		30											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Razem w roku:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		30											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Ukazanie zdrowia publicznego jako połączenia wielodyscyplinarnej bazy naukowej z wiedzą praktyczną. C2. Omówienie ekonomicznych, ekologicznych, prawnych i kulturowych aspektów zdrowia publicznego. C3. Określenie potrzeb i możliwości opieki zdrowotnej na poziomie globalnym i lokalnym. C4. Przekazanie niezbędnej wiedzy z zakresu prawa medycznego – w tym zasad prawnych udzielania świadczeń medycznych i podstaw orzecznictwa lekarskiego - oraz przepisów regulujących prawo wykonywania zawodu na terenie Polski i Unii Europejskiej. C5. Omówienie zasad posługiwania się dokumentacją medyczną. C6. Przekazanie niezbędnej wiedzy do przygotowywania analizy ekonomicznej podstawowej praktyki medycznej.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>									
W 01	G.W1	Student opisuje metody oceny zdrowia jednostki i populacji;	dyskusja, test	SE									
W 02	G.W3	Wyjaśnia epidemiologię chorób przewlekłych i sposoby zapobiegania ich występowaniu;	dyskusja, test	SE									

W 03	G.W4	Analizuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	dyskusja, test	SE
W 04	G.W5	Wymienia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta oraz podstaw wykonywania zawodu lekarza;	dyskusja, test	SE
W 05	G.W6	Wyjaśnia podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz organizacji podmiotów leczniczych;	dyskusja, test	SE
W 06	G.W11	Przedstawia zasady prowadzenia dokumentacji medycznej;	dyskusja, test	SE
U 01	G.U1	Student interpretuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	dyskusja	SE
U 02	G.U2	Planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania na podstawie rozpoznanych czynników ryzyka chorób przewlekłych;	dyskusja	SE
U 03	G.U03	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	dyskusja	SE
U 04	G.U04	Potrafi wyjaśnić osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	dyskusja	SE
K 01		Student jest świadom konieczności zaangażowania w promocję zdrowia publicznego i zainteresowania się problemami polityki społecznej i zdrowotnej.	Dyskusja	SE
K 02		Student jest zdolny do podjęcia działania zgodnego z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącego udzielania świadczeń zdrowotnych.	Dyskusja	SE

K 03		Student jest zdolny do podjęcia podstawowych działań zmierzających do orzeczenia stopnia niepełnosprawności bądź niezdolności do pracy u pacjenta.	Dyskusja	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza:5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>				
<p>2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)</p>			<p>30</p>	
<p>3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>9</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>39</p>	
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b></p>			<p>1</p>	
<p>Uwagi</p>				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady – nie dotyczy</b></p>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Polityka społeczna i zdrowotna.</li> <li>2. Metody rozpoznawania, oceny i monitorowania stanu zdrowia populacji.</li> <li>3. Procesy transformacji demograficznej i epidemiologicznej; nowe zagrożenia i wyzwania dla zdrowia publicznego.</li> <li>4. Podstawowe modele finansowania opieki zdrowotnej. Zasady finansowania ochrony zdrowia w Polsce.</li> <li>5. Systemy opieki zdrowotnej na świecie.</li> <li>6. Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. Programy zdrowotne Światowej Organizacji Zdrowia, Unii Europejskiej oraz Narodowy Program Zdrowia.</li> <li>7. Prawne i praktyczne aspekty wykonywania zawodu lekarza w Polsce i krajach Unii Europejskiej.</li> <li>8. Analiza ekonomiczna podstawowej praktyki medycznej.</li> <li>9. Organizacje pozarządowe w działaniach na rzecz zdrowia.</li> <li>10. Systemy informatyczne i bazy danych w ochronie zdrowia. Dokumentacja medyczna.</li> <li>11. Sytuacje kryzysowe w ochronie zdrowia.</li> <li>12. Podstawy ubiegania się o świadczenia z ramienia Funduszu Ubezpieczeń Społecznych</li> <li>13. Podstawy orzecznictwa lekarskiego w ramach ZUS i KRUS</li> </ol>				

14.	Podstawy orzecznictwa lekarskiego w ramach MON, MSWiA, MRPiPS
15.	Zaliczenie
<b>Ćwiczenia – nie dotyczy</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Czupryna A., Poździoch St., Ryś A., Włodarczyk W. C.(red): Zdrowie publiczne, wybrane zagadnienia, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2000	
2. Kulik T.B, Latałski M.: Zdrowie publiczne, Czelej, Lublin 2002	
3. Wilmowska-Pietruszyńska A., Bilski D.: Orzecznictwo lekarskie dla lekarzy oraz studentów wydziałów lekarskich i wydziałów lekarsko-stomatologicznych. Edra Urban & Partner Wrocław 2017	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne- Wyzwaniem dla systemów ochrony zdrowia XXI wieku, PZWL 2009	
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.(red): Epidemiologia w zdrowiu publicznym, PZWL 2010	
3. Patryn R.: Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie. Wydawnictwo MEDYK 2014	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Brak wymagań wstępnych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Obecność na zajęciach, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego.	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
<b>Adres jednostki:</b>	Bujwida 44, 50-345 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 3282145
<b>E-mail:</b>	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr hab. Katarzyna Zatońska prof. nadzw.
<b>Numer telefonu:</b>	71 3282145
<b>E-mail:</b>	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Katarzyna Zatońska</b>	dr hab.	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu	prof. nadzw.	SE
<b>Alicja Basiak-Rasała</b>	mgr	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu	mgr	SE
<b>Dagmara Gaweł-Dąbrowska</b>	dr n. med.	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu	dr n. med.	SE
<b>Katarzyna Połtyn-Zaradna</b>	dr n. med.	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu	dr n. med.	SE

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. med. Katarzyna Połtyn-Zaradna  
 dr n. med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska  
 mgr Alicja Basiak-Rasała  
 dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*Anna Ant-Łojc*

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
 KATEDRA I ZAKŁAD  
 MEDYCZYNY SPOŁECZNEJ  
 kierownik  
*Katarzyna Zatońska*  
 dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.