



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2016/2017 - 2021/2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne PSYCHIATRIA (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D E	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Specjalności	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	V		Semestr studiów: <input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15								
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		10		15								
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					15								
Kształcenie zdalne synchroniczne	20		10		15								
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Nabycie zdolności nawiązania empatycznego kontaktu z pacjentem. C2 Umiejętność prawidłowego przeprowadzenia wywiadu oraz oceny stanu psychicznego pacjenta wystarczającego dla rozpoczęcia właściwego postępowania, dalszej diagnostyki i podjęcia decyzji co do stopnia pilności leczenia.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	E.W15.	Wyjaśnia podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	Test, odpowiedź ustna	CA,CK, WY									
W 02	E.W16.	Opisuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasad ich klasyfikacji	Test, odpowiedź ustna	CA, CK,WY									
W 03	E.W17.	Objaśnia zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych	Test, odpowiedź Ustna	CA, CK,WY									
U 01	D.U.5	Prowadzi rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z	Obserwacja podczas badania	CK									

		zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	pacjenta	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			45	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			80	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2.5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady (każdy po 2 godziny dydaktyczne):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychiatrii, Psychopatologia ogólna 2. Wprowadzenie do psychologii klinicznej, Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii 3. Zaburzenia psychotyczne 4. Zaburzenia afektywne 5. Zaburzenia psychiczne organiczne, problemy psychiczne chorego somatycznie 6. Zaburzenia lękowe, behawioralne, snu 7. Leczenie biologiczne zaburzeń psychicznych, prawo w psychiatrii 8. Psychoterapia 9. Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży. 10. Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych 				
<p>Ćwiczenia audytoryjne (po 2 godz. dydaktyczne)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza psychologiczna. 2. Podstawy psychopatologii cz.1 3. Podstawy psychopatologii cz. 2 4. Badanie psychiatryczne. 5. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych. 				
<p>Ćwiczenia kliniczne: (po 7.5 godz. dydaktycznych)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Badanie pacjenta z użyciem kwestionariuszy i skal służących do oceny stanu psychicznego. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny, inwentarze oceny klinicznej, kryteria normy i patologii psychicznej, podstawa diagnozy psychiatrycznej. 2. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta. 				

<p>3. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnych osobowości. Badanie psychiatryczne z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych.</p> <p>4. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji. Podstawy prawne i deontologiczne interwencji psychiatrycznej. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych. Lekarz powiernik, lekarz urzędnik. Badanie psychiatryczne z uwzględnieniem elementów prawnych.</p>	
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gałecki P, Szulc A: Psychiatria. Urban Partner, 2018. 2. Marek Jarema (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2016 3. Gałecki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puri Basant, Treasadet Ian. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Urban &Parnter . Wrocław 2014. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta.</p> <p>Znajomość zagadnień poruszanych na zajęciach V roku.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona. W przypadku nieodbycia się zajęć z przyczyn niezależnych od studentów (wolne godziny, dni Rektora i Dziekana), odrobienie zajęć może mieć formę prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia.</p> <p>Zaliczenie na ocenę uzyskane od prowadzących podczas zajęć na podstawie wiedzy prezentowanej przez studentów (kolokwium ustne).</p> <p>Warunkiem zaliczenia poszczególnych modułów jest obecność na wszystkich zajęciach i uzyskanie pozytywnej oceny u asystenta prowadzącego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona na podstawie odnotowanej przez nauczyciela aktywności: udział w dyskusji, obserwacja, odpowiedź ustna.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
	Kolokwium testowe
Bardzo dobra (5,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,76-5,0.
Ponad	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie

dobra (4,5)	psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 4,26-4,75.
Dobra (4,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,76-4,25.
Dość dobra (3,5)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,5-3,75.
Dostateczna (3,0)	Ocena znajomości zagadnień: Podstawy psychopatologii, Badanie psychiatryczne, Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych, Diagnoza psychologiczna Średnia ocen z poszczególnych zagadnień 3,0-3,49.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy) NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Psychiatrii
Adres jednostki	50-367 Wrocław, Wyb. Pasteura 10
Nr telefonu	71 784 16 00, 71 784 16 09
E-mail	jozef.zajac@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	prof. dr hab. Joanna Rymaszewska			
Nr telefonu	71 784 16 00			
E-mail	joanna.rymaszewska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Joanna Rymaszewska	prof. dr hab. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	WY
Jerzy Leszek	prof. dr hab. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Krzysztof Małyszczak	dr hab. med.	psychiatria	nauczyciel	CA,CK

			akademicki	
Tomasz Pawłowski	dr hab. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Monika Kantorska- Janiec	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CA,CK
Elżbieta Trypka	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CA,CK
Tomasz Hadryś	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CA,CK
Dorota Szcześniak	dr n. med.	psychologia	nauczyciel akademicki	CA,CK
Monika Szewczuk-Bogusławska	dr n. med.	psychiatria, , psychiatria dzieci i młodzieży	nauczyciel akademicki	CK
Patryk Piotrowski	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Jan Aleksander Beszlej	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CA,CK
Marta Jakubczyk	dr n. med.	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Renata Wallner	dr n. med.	psychologia	nauczyciel akademicki	CA,CK
Sylwia Chłodzińska-Kiejna	dr n. med.	psychologia	nauczyciel akademicki	CK
Anna Pałega	dr	psychologia	nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Adamska	lekarz	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Agnieszka Cyran	lekarz	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Damian Siwicki	lekarz	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Julian Maciaszek	lekarz	psychiatria	nauczyciel akademicki	CK
Piotr Musiał	mgr	psychologia	nauczyciel akademicki	CK
Tomasz Bielawski	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agnieszka Czerwińska	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Karolina Fila-Witecka	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Anna Gładka	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Joanna Halicka	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agnieszka Kobyłko	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agata Kołodziejczyk	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Tomasz Wieczorek	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Filip Stramecki	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Mateusz Łuc	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Marta Ciulkowicz	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Anna Wróbel	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK

Marcin Pawłowski	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Monika Małecka	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Adrianna Senczyszyn	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Agata Mikołajków	lekarz	psychiatria	uczestnik studiów doktoranckich	CK
Anna Wodiany	mgr	psychologia	uczestnik studiów doktoranckich	CK

Data opracowania sylabusa

29.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr hab. Tomasz Pawłowski Prof. UMW

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA PSYCHIATRII

KLINIKA PSYCHIATRII

Kierownik

prof. dr hab. Joanna Kymaszewska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Przew. Lemke-Gójska

