



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Choroby zakaźne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Kształcenie zdalne synchroniczne Katedra i Zakład Parazytologii Lekarskiej						3								
Kształcenie zdalne asynchroniczne	25													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zdobycie wiedzy i nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych.														
C2. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.														
C3. Poznanie zasad planowej i doraźnej profilaktyki wybranych chorób zakaźnych.														
C4. Poznanie patogenezы wybranych chorób zakaźnych.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W1	E.W34.	Student wymienia i tłumaczy przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych.	Odpowiedź ustna Kolokwium (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK/CL										
W2	E.W39.	Student wymienia i opisuje rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	Kolokwium, odpowiedź ustna	CK/CL										
U1	E.U1	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem.	Odpowiedź ustna	CK										
U2	E.U3	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego i pediatrycznego.	Kolokwium	CK										
U3	E.U16	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	(sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK										
U4	E.U26	Student planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi.	(sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń)	CK										

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	75
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	25
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	85,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	185,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych

1. Renesans chorób zakaźnych – 1h
2. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Bioterroryzm – 1h
3. Gorączki krwotoczne i nowe choroby wirusowe – 1h
4. Zakażenia HTLV 1, 2, zakażenia wirusami herpes, SARS, grypa – 1h
5. Wirusowe zapalenia wątroby: etiopatogeneza, epidemiologia, klinika, leczenie i profilaktyka – 2h
6. Ostra niewydolność wątroby. Etiologia, patogeneza, klinika, diagnostyka, leczenie konwencjonalne i niekonwencjonalne – 1h
7. Wskazania do przeszczepu wątroby – 1h
8. Przewlekłe zapalenia wątroby i ich następstwa (marskość, niewydolność, nowotwory). Etiopatogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie - 1h
9. Zakażenie HIV/AIDS. Biologia wirusów, naturalny przebieg zakażenia – 2h
10. Obraz kliniczny zakażenia HIV i AIDS. Epidemiologia, patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie i profilaktyka – 2h
11. Zakażenia szpitalne i ich konsekwencje. Organizacja kontroli zakażeń szpitalnych – 1h
12. Polityka antybiotykowa a oporność w prewencji zakażeń szpitalnych – 1h

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

I. Cykl: Wielkie, chwilowo nieobecne, choroby – potrzeba profilaktyki i czujności:

1. Odra, świnka i różyczka – 2h
2. Poliomyelitis i inne aktualnie występujące zakażenia enterowirusowe; inne przyczyny niedowładów wiotkich u dzieci – 2h
3. Błonica, tężec i „wyeradykowana” ospa prawdziwa – 1h

II. Cykl: Choroby infekcyjne zagrażające aktualnie zdrowiu i życiu polskich dzieci:

4. Zakażenia „wirusami oddechowymi” (RSV, grypa, paragrypa, adenowirusy) – 2h
5. Zakażenia bakteryjne inwazyjne i wywołujące toksemie (pneumokoki, Hib, gronkowce i paciorkowce ropne) – 2h
6. Rzadko rozpoznawane, częściej występujące choroby bakteryjne Mykoplazmoza, Bartonelloza, Krztusiec, Jersinioza – 1h

Seminaria

Ćwiczenia

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych
ZIMA

1. Łańcuch epidemiologiczny, szerzenie się chorób zakaźnych. Zasady rozpoznawania i leczenia chorób zakaźnych. Seroterapia i seroprofilaktyka. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne – 5h
2. Interpretacja i przydatność wyników badań biochemicznych, mikrobiologicznych, serologicznych i molekularnych w rozpoznawaniu chorób zakaźnych w oparciu o przypadki kliniczne (zakażenie HIV, *Toxoplasma gondii*, *Chlamydomydia pneumoniae*, CMV, borelioza) – 5h
3. Diagnostyka różnicowa żółtaczek i uszkodzeń wątroby – 5h
4. Sepsa/SIRS – patogenezę, rozpoznawanie i leczenie. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Zakażenia układowe (dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, układu moczowo-płciowego, ośrodkowego układu nerwowego) o etiologii wirusowej, bakteryjnej oraz grzybiczej – 5h
5. Tęžec i wścieklizna – zasady profilaktyki i leczenia. Choroby przenoszone przez kleszcze – 2h
6. Zakażenia przewodu pokarmowego – patogenezę, diagnostykę, leczenie. Biegunki u osób w immunosupresji – 5h

LATO

7. Profilaktyka przed- i poekspozycyjna HIV, HCV i HBV. Zasady redukcji szkód – 3h
8. Neuroinfekcje – zasady diagnostyki różnicowej – 4h
9. Zakażenia szpitalne – klinika i profilaktyka – 4h
10. Inwazje i choroby pasożytnicze – 4h

Katedra i Zakład Parazytologii Lekarskiej – semestr zimowy

1. Pasożyty kosmopolityczne w strefie klimatu umiarkowanego – 1h
2. Pasożyty oportunistyczne – 1h
3. Wybrane parazytozy zawlekane, epidemiologia – 1h

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

1. Wysypki w chorobach wirusowych (ospa wietrzna i półpasiec, HSV, odra, różyczka, rumień nagły, rumień zakaźny, infekcje entero- i adenowirusowe) – 4 godziny
2. Wysypki w chorobach bakteryjnych (płonica, liszajec zakaźny, róża, borelioza, kiła, posocznica)- 4 godziny
3. Profilaktyka czynna i bierna oraz chemioprophylaktyka chorób zakaźnych- 4 godziny
4. Zapalenia wątroby i dróg żółciowych. Postępowanie w ostrych biegunkach u dzieci – 3 godziny
5. Neuroinfekcje u dzieci – 4 godziny
6. Choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych (mononukleozę, bartonellozę, toksoplazmozę, bakteryjne zapalenie węzłów chłonnych)- 4 godziny
7. HIV/AIDS u dzieci – odrębności kliniki, diagnostyki i leczenia – 4 godziny
8. Zakażenia odmatczyne – 3 godziny

Samokształcenie

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych

1. Limfadenopatia – diagnostyka różnicowa.
2. Zespoły chorobowe o etiologii gronkowcowej i paciorkowcowej.

3. Choroby tropikalne. Problemy medycyny podróży.
4. Choroby pasożytnicze (włośnica, tasiemczyce, bąbłowice, glistnica, owsica, lamblioza, toksoplazmoza, toksokaroza).
5. Zasady prowadzenia szczepień ochronnych.
6. Egzotoksemie.
7. Gorączka o nieznannej etiologii (FUO).
8. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii.
9. Zakażenia wirusowe (grypa, wirusy herpes, enterowirusy, HPV).
10. Choroby odzwierzęce.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. J. Cianciara, J. Juszczak, wyd. Czelej, Lublin, 2011
2. Choroby zakaźne i pasożytnicze – red. nauk. Z. Dziubek, wyd. PZWL, 2011.
3. Choroby wewnętrzne. Stan wiedzy na rok 2019 - pod redakcją A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2019
4. Emma Nickerson, Choroby zakaźne. Redakcja pierwszego wydania polskiego K. Simon. Urban&Partner 2007
5. J. Książek, Choroby infekcyjne u dzieci - Medipage 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Diagnostyka, profilaktyka, klinika i terapia zakażenia HIV/AIDS – współczesne możliwości i praktyka, red. A. Gładysz i B. Knysz, wyd. Continuo, Wrocław, 2014
2. Leczenie chorób infekcyjnych – J.G.. Bartlett, K. Tomasiewicz, red. wyd. Czelej, Lublin, 2006,
3. I.Kacprzak Bergman, L.Szenborn, Atlas chorób zakaźnych dzieci, Elsevier Urban&Partner 2007
4. Z.Rudkowski – Choroby zakaźne dzieci – PZWL 2001 Podrozdziały: choroby zakaźne w aktualnych podręcznikach pediatrycznych i internistycznych

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer, odtwarzacz wideo, telewizor

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony semestr 6. Umiejętność zebrania wywiadu medycznego i przeprowadzenia badania fizykalnego. Znajomość podstawowej symptomatologii chorób wewnętrznych. Znajomość mikrobiologii medycznej i immunologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Podczas każdego ćwiczenia student musi być przygotowany z tematu ćwiczenia, wykazać się aktywną i etyczną postawą wobec pacjentów, kolegów/koleżanek i prowadzącego ćwiczenia. Student będzie oceniany na zakończenie każdego ćwiczeniach zgodnie z poniższym

schematem.

Student wykazujący się ponadprzeciętną znajomością i zrozumieniem tematu, umiejętnością kojarzenia faktów i rozwiązywania problemów, wyjątkową aktywnością w trakcie ćwiczeń i prawidłową postawą etyczną będzie otrzymywał informację zwrotną w postaci oceny 5,0 wpisanej do zeszytu ćwiczeń przy danym dniu ćwiczeniowym.

Wiedza i aktywność na poziomie >80% - ocena dobra z konkretnego ćwiczenia.

Wiedza i aktywność na poziomie 50-80% - ocena dostateczna z konkretnego ćwiczenia.

Brak przygotowania merytorycznego, brak aktywności podczas ćwiczeń jak i nieetyczne zachowanie będą skutkowały oceną niedostateczną uzyskaną na danych ćwiczeniach i będzie ona traktowana jako informacja zwrotna dla studenta i figurowała jako zapis w zeszycie ćwiczeń przy danym dniu ćwiczeniowym.

Nieobecności student musi odrobić w toku zajęć przychodząc na zajęcia z inną grupą ćwiczeniową ewentualnie przygotowując prezentację, pracę poglądową/kliniczną w ramach samokształcenia – po ustaleniu z prowadzącym asystentem.

Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych
Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i zaliczenia sprawdzianu ustnego po każdym semestrze na ocenę przynajmniej dostateczną. Sprawdzenie ustne składa się z 3 pytań, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).

Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych

> 60% poprawnych odpowiedzi w teście zaliczeniowym

Bardzo dobra (5,0) 95-100% dobrych odpowiedzi z testu

Ponad dobra (4,5) 90- 94% dobrych odpowiedzi z testu

Dobra (4,0) 80-89% dobrych odpowiedzi z testu

Dość dobra (3,5) 70-79 % dobrych odpowiedzi z testu

Dostateczna (3,0) 60-69 % dobrych odpowiedzi z testu

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	14-15 punktów
Ponad dobra (4,5)	13 punktów
Dobra (4,0)	11-12 punktów
Dość dobra (3,5)	10 punktów
Dostateczna (3,0)	7-9 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

	Egzamin praktyczny – przy łóżku chorego	Kryteria
	zaliczenie	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie obu semestrów. Warunkiem zwolnienia z egzaminu praktycznego jest uzyskanie średniej ocen ze wszystkich ćwiczeń (choroby zakaźne dorosłych, choroby zakaźne dzieci, parazytologia) przynajmniej 4,0.
		Student zbiera wywiad lekarski i epidemiologiczny, przeprowadza badanie fizykalne, planuje diagnostykę (w tym różnicową), interpretuje wyniki badań.
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu teoretycznego w semestrze letnim – ustny (3-4 pytania) Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich semestrów	
Bardzo dobra (5,0)	Student wyczerpująco i krytycznie analizuje problemy przedstawione w pytaniach. Przedstawia wady i zalety zaproponowanych działań, wyczerpująco uzasadnia swoje decyzje i potrafi je obronić.	
Ponad dobra (4,5)	Student analizuje postawiony problem i kategoryzuje możliwe rozwiązania, kompleksowo interpretuje posiadaną wiedzę.	
Dobra (4,0)	Student podaje najważniejsze informacje, rozróżnia ich znaczenie i uzasadnia swoje stanowisko.	
Dość dobra (3,5)	Student odtwarza zapamiętane informacje, ilustruje je przykładami, rozwiązuje podstawowe problemy kliniczne.	
Dostateczna (3,0)	Student odtwarza podstawowe informacje i uzasadnia ich znaczenie.	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych	
Adres jednostki:	ul. Koszarowa 5, Wrocław	
Numer telefonu:	71 395-75-49	
E-mail:	wk-17@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof.dr hab. Brygida Knysz			
Numer telefonu:	71 395-75-49			
E-mail:	brygida.knysz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Brygida Knysz	prof. dr hab.	Choroby zakaźne	Kierownik Kliniki, lekarz	Ćwiczenia, wykłady
Małgorzata Inglot	dr hab. n. med	Choroby zakaźne	Adiunkt, lekarz	ćwiczenia
Aleksandra Szymczak	dr n. med.	Choroby zakaźne	Adiunkt, lekarz	ćwiczenia
Bartosz Szetela	dr n. med.	Choroby zakaźne	Adiunkt, lekarz	ćwiczenia
Marcin Czarnecki	dr n. med.	Choroby zakaźne	Asystent, lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Fleischer-Stępniewska	dr n. med.	Choroby zakaźne	Adiunkt, lekarz	ćwiczenia
Martyna Biała	doktorantka	Choroby zakaźne	asystent, lekarz	ćwiczenia
Hubert Ciepłucha	doktorant	Choroby zakaźne	asystent, lekarz	ćwiczenia
Paulina Szymczak	doktorantka	Choroby zakaźne	lekarz	ćwiczenia
Michał Biały	lekarz	Choroby zakaźne	lekarz	ćwiczenia
Monika Stępień	lekarz	Choroby zakaźne	lekarz	ćwiczenia

Maria Wesołowska	dr n. med.	nauki medyczne	Adiunkt	ćwiczenia
Marta Kicia	dr hab. n. med.	nauki medyczne	Prof. UM	ćwiczenia
Magdalena Szydłowicz	dr n. med	nauki medyczne	Adiunkt	ćwiczenia

Leszek Szenborn	prof. dr hab. n. med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia, wykłady
Izabela Zaleska	adiunkt/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia
Agnieszka Matkowska-Kocjan	adiunkt/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia
Jolanta Jasonek	asystent/dr n.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia
Joanna Chruszcz	asystent/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Tkaczyszyn	doktorant/lek.med.	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia
Aneta Popiel	doktorant/lek.med	pediatria, choroby zakaźne dzieci	lekarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

25. 09. 2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr hab. n.med. Małgorzata Inglot

dr n.med. Bartosz Szetela

dr n.med. Izabela Zaleska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA oraz KLINIKA CHOROŃ ZAKAŻNYCH,
CHOROŃ WATROBY NABYTYCH
NIEDOBORÓW ODPORNOŚCIOWYCH
.....
kierownik

prof. dr hab. Brygida Knysz

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Beata Cembak-Ciojka