



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia- 2017/2018- 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Pediatria (1)	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy
			Nauki Kliniczne Niezbiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	II Katedra i Klinika Pediatrii Gastroenterologii i Żywienia I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej Katedra i Klinika Nefrologii Pediatrycznej III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

Kształcenie zdalne synchroniczne	2				4														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					4														
Kształcenie zdalne synchroniczne	2				3														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					8														
Kształcenie zdalne synchroniczne	4				7														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Forma kształcenia																			
Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)					
Semestr zimowy:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne	4				4														
Kształcenie zdalne asynchroniczne					3														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne					4														
Kształcenie zdalne asynchroniczne					4														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne	4				8														
Kształcenie zdalne asynchroniczne					7														
Forma kształcenia																			
Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)					
Semestr zimowy:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					4														
Kształcenie zdalne synchroniczne	2				3														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					4														
Kształcenie zdalne synchroniczne	6				4														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)					8														
Kształcenie zdalne synchroniczne	8				7														
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Forma kształcenia																			

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Rozwijanie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego.

C2. Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy).

C3. Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych.

C4. Wykształcenie u studentów umiejętności podejmowania działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.

C5. Zapoznanie studentów z chorobami układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego w wieku rozwojowym.

C6. Zapoznanie studentów z wadami wrodzonymi i chorobami uwarunkowanymi genetycznie w zakresie przewodu pokarmowego, układu moczowego, układu oddechowego i układu krwiotwórczego.

Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W1	EW1	Potrafi nazwać i uzasadnić uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	odpowiedź ustna	WY CK
W2	EW2	Potrafi zastosować zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	odpowiedź ustna	WY CK
W3	EW3	Potrafi nazwać i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: a) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad	odpowiedź ustna	WY CK

		<p>wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</p> <p>b) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</p> <p>c) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nie-swoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</p> <p>e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek w przebiegu schorzeń układowych, zaburzeń oddawania moczu</p>		
W4	EW6	Potrafi rozpoznać i nazywać najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zna w praktyce zasady postępowania w tych stanach	odpowiedź ustna	CK
U1	EU2	Potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Ocena umiejętności praktycznych	CK
U2	EU4	Potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Ocena umiejętności praktycznych	CK
U3	EU7	Potrafi ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
U4	EU9	Potrafi zestawić pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
U5	EU12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci	odpowiedź ustna	CK
U6	EU13	Potrafi ocenić i opisać stan somatyczny i	Ocena umiejętności praktycznych	CK

		psychiczny pacjenta	/odpowiedź ustna	
U7	EU14	Potrafi rozpoznać stany bezpośredniego zagrożenia życia	odpowiedź ustna	CK
U8	EU16	Potrafi zaplanować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	odpowiedź ustna	CK
U9	EU17	Potrafi zinterpretować oraz przeprowadzić analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	odpowiedź ustna	CK
U10	EU24	Umie zinterpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyleń, wyciąga wnioski z otrzymanych wyników	odpowiedź ustna	CK
U11	EU25	Potrafi zastosować leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
U12	EU28	Potrafi pobierać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
U13	EU29	Potrafi wykonać podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, d) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, e) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, f) cewnikowanie pęcherza moczowego, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK
U14	EU30	Chętnie i aktywnie uczestniczy przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) testach naskórkowych, d)	Ocena umiejętności praktycznych /odpowiedź ustna	CK

		próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki		
U15	EU32	Kreuje i potrafi zaplanować konsultacje specjalistyczne	odpowiedź ustna	CK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			24	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			66	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			120	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Alergologicznej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Układu oddechowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu oddechowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.				
II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki (ćwiczenia przy łóżku chorego), w Poradni Gastroenterologicznej, Pracowni Endoskopowej oraz Pracowni Badań Czynnościowych Przewodu Pokarmowego. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób				

przewodu pokarmowego u dzieci. W miarę możliwości student obejmuje samodzielną opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej

Zajęcia prowadzone są w obrębie Oddziałów Kliniki. Studenci nabywają wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu krwiotwórczego u dzieci. Pod opieką prowadzącego student obejmuje opiekę jednego lub kilku pacjentów, u których przeprowadza wywiad chorobowy, planuje diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto asystuje przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków, czujności onkologicznej oraz współpracy z lekarzem rodzinnym.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

Zajęcia prowadzone są w Klinice Nefrologii Pediatricznej przy łóżku chorego (oddział i Stacja Dializ) oraz w Poradni Urodynamicznej. Studenci nabywają wiadomości teoretyczne i praktyczne z zakresu etiopatogenezy oraz symptomatologii chorób układu moczowego u dzieci. Studenci przeprowadzają wywiad chorobowy, planują diagnostykę różnicową, proponuje badania dodatkowe oraz leczenie. Ponadto w miarę możliwości studenci asystują przy wykonywaniu zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych. Szczególny nacisk w czasie zajęć jest położony na rozwijanie umiejętności samodzielnego wyciągania wniosków oraz współpracy z lekarzem rodzinnym/podstawowej opieki zdrowotnej.

Wykłady 30 h - zdalnie

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii Semestr zimowy 2 h, Semestr letni 2h

1. Ostre i przewlekłe stany zapalne układu oddechowego w wieku dziecięcym.
2. Stany zagrożenia życia w przebiegu chorób układu oddechowego u dzieci.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Semestr zimowy 6 h, Semestr letni 6 h

1. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci.
2. Choroba trzewna.
3. Czynnościowe zaburzenia przewodu pokarmowego u dzieci.

4. Wybrane choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego u dzieci (choroba wrzodowa, choroby przełyku).

5. Żółtaczkę patologiczną okresu noworodkowego. Choroby trzustki u dzieci.

6. Współczesne metody diagnostyczne i lecznicze u dzieci z chorobami przewodu pokarmowego.

III Katedra i Klinika Pediatrii, Immunologii i Reumatologii Wieków Rozwojowych Semestr letni 2h

1. Najczęstsze choroby tkanki łącznej u dzieci.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Dziecięcej Semestr zimowy 4 h,

1. Niedokrwistości wieku dziecięcego.

2. Limfadenopatia.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 2 h, Semestr letni 6 h

1. Kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.

2. Wady rozwojowe układu moczowego.

3. Ostre uszkodzenie nerek. Zespół hemolityczno-mocznicowy.

4. Przewlekła choroba nerek.

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia 60 h (w każdym semestrze 6 ćwiczeń po 4h oraz 2 ćwiczenia po 3h; tematy ćwiczeń 1 i 2 realizowane w semestrze zimowym, tematy 3 i 4 w semestrze letnim)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii - Semestr zimowy 8 h: (tematy 1 i 2 po 4h), Semestr letni 7 h : (temat 3- 4h, temat 4 -3h) 50% ćwiczeń zdalnie

1. Podstawowe pojęcia w alergologii, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich powstania (środowiskowe i genetyczne). Profilaktyka alergii. Astma oskrzelowa, definicja, patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka (badania czynnościowe układu oddechowego), leczenie. Infekcje górnych dróg oddechowych. Symptomatologia w różnych okresach dzieciństwa.
2. Choroby skóry w alergologii. Atopowe zapalenie skóry. Pokrzywka, obrzęk naczyń ruchomych. Symptomatologia, patogenezę, diagnostykę różnicową, leczenie
3. Alergiczny sezonowy i całoroczny nieżyt błony śluzowej nosa. Różnicowanie między nieżytem nosa alergicznym i infekcyjnym. Epidemiologia, mechanizm, postępowanie lecznicze i profilaktyczne.

4. Wstrząs anafilaktyczny. Mechanizmy. Objawy kliniczne. Etapy. Postępowanie .

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia Semestr zimowy 8 h:

(tematy 1 i 2 po 4h), Semestr letni 7 h : (temat 3- 4h, temat 4 -3h) 50% ćwiczeń zdalnie

1. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego u niemowląt i dzieci starszych. Przewlekłe bóle brzucha u dzieci, symptomatologia, współczesne metody diagnostyczne.
Ostre biegunki u dzieci. Odwodnienie. Podstawy wyrównywania zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.
2. Nieswoiste zapalenia jelit u dzieci. Krwawienia z przewodu pokarmowego.
3. Żółtaczkę patologiczną okresu niemowlęcego i u dzieci starszych. Wady dróg żółciowych. Kamica żółciowa. Zapalenia trzustki u dzieci.
4. Choroba trzewna i jej manifestacje w wieku rozwojowym. Przewlekłe biegunki u dzieci. Nietolerancje i alergie pokarmowe – diagnostyka, różnicowanie. Zaburzenia trawienia i wchłaniania jelitowego. Mukowiscydoza-manifestacje u dzieci.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii Semestr zimowy 7 h (temat 1 - 4h, temat 2 -3h), Semestr letni 8h (tematy 3 i 4 po 4h) 100% ćwiczeń zdalnie

1. Ocena morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów
2. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
3. Białaczki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Chłoniaki wieku dziecięcego – objawy, diagnostyka, różnicowanie, leczenie. Podstawy przeszczepiania komórek hematopoetycznych.
4. Zaburzenia układu krzepnięcia (hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC).

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej Semestr zimowy 7 h : (temat 1 - 4h, temat 2 -3h), Semestr letni 8h : (tematy 3 i 4 po 4h) 50% ćwiczeń zdalnie

1. Zakażenie układu moczowego: diagnostyka, objawy kliniczne, leczenie. Zaburzenia czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne. Wady rozwojowe układu moczowego i ich następstwa, rozpoznawanie i leczenie. Kamica układu moczowego – etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamicą.
2. Ostre i przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia. Idiopatyczny zespół nerczycowy – etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby. Nadciśnienie tętnicze: etiologia, rozpoznawanie, postępowanie diagnostyczne, postępowanie nefarmakologiczne, terapia farmakologiczna.
3. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postaci kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.
4. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogeneza, obraz kliniczny, postępowanie

diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, leczenie nerkozastępcze u dzieci, przygotowanie do transplantacji nerki.

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa:

1. Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) wyd. 5, red. A. Milanowski; 2019; Edra Urban&Partner
2. Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014, wyd.2
3. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno–terapeutyczno–profilaktyczne. 2011. Dostępne [on-line](#)
4. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016. Dostępne [on-line](#)
5. Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy

Podręczniki uzupełniające:

1. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
2. Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
3. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
4. ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
5. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017

Materiały prezentowane w trakcie ćwiczeń, seminariów oraz wykładów

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

I Katedra i Klinika Pediatrii, Alergologii i Kardiologii

1. Andrzej Milanowski (red.), Wanda Kawalec (red.): Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatrycznej. PZWL, 2005.

II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywienia

1. Milanowski A. (red. wydania polskiego): Pediatria pod red. Lissauer T., Carroll W. (wyd. 5), Edra Urban & Partner, wydanie II, Wrocław 2019r.
2. Socha P. (red.): Gastroenterologia dziecięca – podręcznik do specjalizacji., Media Press, 2016r.

Katedra i Klinika Transplantacji Szpiku, Onkologii i Hematologii

1. Chybicka A. (red): Od objawu do nowotworu. Wczesne rozpoznawanie chorób nowotworowych u dzieci, Urban & Partner, 2013r.

Katedra i Klinika Nefrologii Pediatricznej

1. Litwin M.: Zakażenia układu moczowego. Medical Tribune Polska, 2018.
2. Nefrologia noworodka red M. Borszewska- Kornacka, M.Roszkowska-Blaim M. (red.): Nefrologia noworodka, Medipage, 2012.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń realizowanych przez daną jednostkę jest uzyskanie pozytywnego wyniku z testu oceniającego przygotowanie studenta do danych ćwiczeń (test wstępny składa się z pięciu pytań dot. zagadnień objętych tematyką danych ćwiczeń i/lub znajomości zasad badania fizykalnego, należy odpowiedzieć prawidłowo na co najmniej trzy pytania.
2. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia, stetoskopu, latarki do badania gardła.
3. Nabycie umiejętności badania fizykalnego, przeprowadzania diagnostyki różnicowej i proponowania terapii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie w postaci uzyskania wyniku pozytywnego z testu kończącego zajęcia w każdej z czterech Klinik uczestniczących w procesie dydaktycznym. (test końcowy składa się z 10 pytań; **ocena bardzo dobra** – 10 prawidłowych odpowiedzi; **ocena ponad dobra** – 9 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dobra** – 8 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dość dobra** – 7 prawidłowych odpowiedzi; **ocena dostateczna** – 6 prawidłowych odpowiedzi; **ocena niedostateczna** – mniej niż 6 prawidłowych odpowiedzi.
* asystent prowadzący ćwiczenia lub adiunkt dydaktyczny kliniki może podnieść ocenę studentowi o pół oceny biorąc pod uwagę zaangażowanie studenta na zajęciach i wyniki testów wstępnych.
2. Do uzyskania zaliczenia końcowego wymagana jest również obecność na wszystkich zajęciach (w przypadku nieobecności lub niedopuszczenia do ćwiczeń z powodu braku przygotowania studenta – negatywny wynik testu dopuszczającego do ćwiczeń, konieczne jest odrobienie zajęć potwierdzone podpisem i pieczętką asystenta prowadzącego zajęcia, które były odrabiane).
3. Konieczne jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach, włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie (w tym przypadku rekomendowana jest forma prezentacji lub eseju

przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia).	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Pełna odpowiedź na wszystkie zadawane pytania umiejętność samodzielnego rozwiązywania wszystkich problemów diagnostycznych. (100% pytań tzn 10/10),
Ponad dobra (4,5)	Zadowalająca odpowiedź na większość zadawanych pytań samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych. (90%, tzn 9/10 pytań)
Dobra (4,0)	Częściowa odpowiedź na większość zadawanych pytań, samodzielne rozwiązanie większości problemów diagnostycznych. (80%, tzn 8/10 pytań)
Dość dobra (3,5)	Słaba odpowiedź na większość zadawanych pytań, niepełna umiejętność rozwiązywania problemów diagnostycznych. (70%, tzn 7/10 pytań)
Dostateczna (3,0)	Brak odpowiedzi na część zadawanych pytań, brak umiejętności rozwiązywania większości problemów diagnostycznych. (60%, tzn 6/10 pytań)
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: nie dotyczy
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	II Katedra i Klinika Pediatrii, Gastroenterologii i Żywności
Adres jednostki:	M.Skłodowskiej- Curie 50/52 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	71 770 30 45
E-mail:	andrzej.stawarski@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n.med. Andrzej Stawarski
Numer telefonu:	71 770 30 45
E-mail:	andrzej.stawarski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej Boznański	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wykłady, ćwiczenia
Ewa Willak-Janc	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
Anna Dębińska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Hanna Danielewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
Barbara Sozańska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	wykłady, ćwiczenia
Anna Łątkowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
Wanda Balińska-Miśkiewicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, alergolog	ćwiczenia
Joanna Połomska	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Kamil Bar	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Hanna Sikorska-Szaflik	dr n. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Anna Maron	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Kot Agnieszka	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Jarosiewicz Anna	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Andrzej Stawarski	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Krystyna Mowszet	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Tomasz Pytrus	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia, wykłady
Elżbieta Krzesiek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog	ćwiczenia
Anna Kofla - Dłubacz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Borys-Iwanicka	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, gastroenterolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Akutko	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, w trakcie specjalizacji z	ćwiczenia

			gastroenterologii dziecięcej	
Tatiana Jamer	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, medycyna rodzinna, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej	ćwiczenia
Paweł Maleika	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Anna Dancewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Joanna Braksator	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra w trakcie specjalizacji z gastroenterologii	ćwiczenia
Natalia Olszak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Alicja Chybicka	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
Bernarda Kazanowska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia, wykłady
Ewa Gorczyńska	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Krzysztof Kałwak	prof. dr hab. n. med	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Grażyna Wróbel	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Wojciech Pietras	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Marek Ussowicz	dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Jadwiga Węclawek -Tompol	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Elżbieta Latos - Grażyńska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Joanna Owoc - Lempach	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, hematoonkolog dziecięcy	ćwiczenia
Monika Mielcarek	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia

Dorota Sęga-Pondel	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Małgorzata Salamonowicz	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Justyna Kwaśnicka	lek. med.	medycyna	lekarz pediatra	ćwiczenia
Jowita Frączkiewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Anna Rodziewicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Dorota Sokalla	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Mateusz Stachowiak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Małgorzata Janeczko	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Katarzyna Sierżęga	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Agnieszka Pomykała	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Zofia Lutrowicz	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Danuta Zwolińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	Wykłady, ćwiczenia
Katarzyna Kiliś- Pstrusińska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Irena Makulska	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Dorota Polak- Jonkisz	prof. dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Kinga Musiał	Prof.dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Medyńska	Dr hab. n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Irena Wikiera- Magott	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Anna Jakubowska	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Agnieszka Pukajto-	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra,	ćwiczenia

Marczyk			nefrolog dziecięcy	
Konstancja Fornalczyk	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra, nefrolog, nefrolog dziecięcy	ćwiczenia
Katarzyna Prościak	lek. med.	medycyna	lekarz	ćwiczenia
Daiva Gorczyca	dr n. med.	medycyna	lekarz pediatra reumatolog	wykłady

Data opracowania sylabusa


30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n.med. Andrzej Stawarski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


 Uniwersytet Medyczny
 im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
 KATEDRA KLINIKI PEDIATRII
 GASTROENTEROLOGII I ŻYWIENIA

 p.o. kierownika
 dr n. med. Andrzej Stawarski

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:



