



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/ przedmiotu	Otolaryngologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE ZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Klinika i Katedra Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie
		Lektoraty (LE)	
			Zajęcia wychowania fizycznego
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej)
			E-learning (EL)

							(CS)		(CM)			obowiązkowe (WF)		studenta)	
Semestr zimowy: nie dotyczy															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni: 60															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							20								
Kształcenie zdalne synchroniczne	15						10								
Kształcenie zdalne asynchroniczne							15								
Razem w roku: 60															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							20								
Kształcenie zdalne synchroniczne	15						10								
Kształcenie zdalne asynchroniczne							15								
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C1. Przystwojenie wiedzy na temat patogenezы chorób z zakresu narządów głowy i szyi.															
C2. Nabycie umiejętności diagnozowania i leczenia podstawowych chorób z zakresu narządów głowy i szyi.															
C3. Znajomość zasad operacji chirurgicznych w zakresie narządów głowy i szyi.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 1	F.W1.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku					Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test					WY, CK			

		dziecięcego	Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	
W 2	F.W2.	Wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 3	F. W3.	Zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	Metody podsumowujące: Ćwiczenia- ocena praktycznych umiejętności, Egzamin: test Metody formujące: Ocena przygotowania do zajęć	WY, CK
W 4	F. W15.	zna zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym: a) Zna przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, b) rozpoznaje choroby nerwu twarzowego i wybranych struktur szyi, zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, c) krtani i przetyku, d) posiada umiejętność postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, e) zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, f) zna zasady postępowania		WY, CK

		diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;		
U 1	F. U3.	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U 2	F. U9.	umie zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U 3	F. U25.	wykonuje podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U 4	F. U26	Umie przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
U 5	F.U1.	asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	WY, CK
K 01		chętnie uczestniczy w zajęciach umie współpracować w grupie, aktywnie uczestniczy w zajęciach	Ocena pracy i aktywności studenta podczas zajęć	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	40
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	94,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	154,5
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Choroby nosa i zatok obocznych nosa.
2. Schorzenia krtani.
3. Guzy szyi. CUP.
4. Choroby gruczołów ślinowych.
5. Problemy laryngologii dziecięcej.
6. Choroby uszu.
7. Diagnostyka i leczenie niedosłuchów.
8. Stany nagłe.

Seminaria nie dotyczy

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Anatomia i fizjologia nosa i zatok przynosowych. Metody diagnostyczne. Choroby nosa i zatok obocznych nosa. Badania dodatkowe w rynologii. Skrzywienie przegrody nosa. Ostre i przewlekłe zapalenie zatok obocznych nosa, EPOS, powikłania zapaleń zatok. Nowoczesne metody leczenia chorób alergicznych nosa i zatok obocznych nosa. Chirurgia endoskopowa nosa i zatok. Badanie nosa.
2. Anatomia i fizjologia jamy ustnej i gardła. Choroby jamy ustnej i gardła. Wskazania, przeciwwskazania i powikłania tonsilektomii. Badanie jamy ustnej i gardła.
3. Anatomia i fizjologia krtani i gardła dolnego. Czynność fonacyjna. Podstawowe zagadnienia foniatryczne w praktyce ogólnolekarskiej. Diagnostyka chorób krtani i gardła dolnego. Choroby gardła dolnego i krtani. Rak krtani: epidemiologia, diagnostyka, metody leczenia. TNM. Brodawczakowatość krtani. Badanie krtani.
4. Choroby ślinianek. Czynność nerwu twarzowego. Zaburzenia czynności nerwu w przebiegu schorzeń laryngologicznych. Układ chłonny szyi. Diagnostyka różnicowa guzów szyi.
5. Laryngologia dziecięca. Wady wrodzone uszu, nosa, krtani. Metody diagnostyczne. Wady kieszonek i łuków skrzелowych. Torbiele szyi – cysta przewodu tarczowo językowego, cysta boczna szyi. Rola pierścienia Waldeyera w fizjologii i patologii górnych dróg oddechowych. Powikłania przerostu chłonnego Waldeyera – metody postępowania. Wysiękowe zapalenie ucha środkowego.
6. Anatomia i fizjologia ucha. Metody diagnostyczne. Badanie otoskopowe. Próby stroikowe, badanie akumetryczne i audiologiczne. Anatomia i fizjologia ucha zewnętrznego i środkowego. Choroby ucha zewnętrznego. Zapalenia ucha środkowego. Powikłania usznopochodne. Badanie uszu. Anatomia i fizjologia ucha wewnętrznego. Patofizjologia narządu równowagi. Próba obrotowa i kaloryczna. Choroby ucha wewnętrznego. Niedosłuch typu odbiorczego. Szumy uszne. Klinika uszkodzeń ucha wewnętrznego. Przyczyny niedosłuchu u dzieci. Diagnostyka słuchu w wieku dziecięcym.
7. Badanie laryngologiczne, badanie przedmiotowe w laryngologii, badanie wzornikowe nosa, gardła, krtani, uszu. Badania dodatkowe. Pracownia endoskopii. Niedosłuch jako problem społeczny. Aparaty słuchowe. Implanty typu BAHA. Implanty ślimakowe.
8. Stany ostre w laryngologii. Duszność krtaniowa. Intubacja, Tracheotomia i konikotomia. Krwawienia z nosa. Ciała obce.

9. Zajęcia w centrum symulacji

Inne

1.

2.

3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. H. Behrbohm, O. Kaschke, T. Nawka, A. Swift, Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi, wyd. II polskie, red. W. Gołąbek, C. Stankiewicz, 490 stron, rok wydania: 2011
2. Otorynolaryngologia. Chirurgia głowy i szyi. J. Theissing, G. Rettinger, J. Werner, Medipage, Warszawa 2014, wyd.1
3. Wykłady z otolaryngologii. Niemczyk K., Medipage, Warszawa 2012, wyd.1

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Śliwiska-Kowalska M., Audiologia kliniczna., Mediton, Łódź 2005, wyd.1
2. Otorynolaryngologia dziecięca. Diagnostyka i leczenie, G.R. Licameli, D.E. Tunkel

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny; Laptopy; Monitor do endoskopii; optyka endoskopowa: otoskop i endoskop krtaniowy; Lampy laryngologiczne;

Narzędzia do badania otolaryngologicznego- wzierniki uszne, wzierniki nosowe, lusterka krtaniowe, szpatułki

1. Medyczna maska chirurgiczna
2. Odzież robocza (jednorazowe ubranie flizelinowe)
3. Jednorazowe rękawice.
4. Przyłbica

Pracownia symulacji:

Trenażer do otoskopii (3x), laryngoskopy (3x), rurki intubacyjne (1 rurka/10 studentów), maski krtaniowe (1/30 studentów), rurki krtaniowe LT (1/30 studentów), rurki ustno-gardłowe (3 zestawy), worek ambu (3 x),

Trenażer do intubacji

Trenażer do konikotomii

Rękawiczki 5 par/na studenta

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Test „wejściówka” przed każdymi zajęciami, wiedza dotycząca anatomii struktur głowy i szyi, oraz podstaw otolaryngologii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecności na wymaganej liczbie zajęć.

1. Zaliczenie poszczególnych kolokwii cząstkowych lub/i przypadków klinicznych i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
2. Zdobyte przewidzianych w efektach kształcenia umiejętności i uzyskanie potwierdzenia w karcie przedmiotu.
3. Zdanie egzaminu końcowego. Egzamin jest przeprowadzany w formie testu -70 pytań, jedna odpowiedź prawidłowa. Kryterium zaliczenia egzaminu wynosi minimum 60 % prawidłowych odpowiedzi. Kryteria podane w %, mogą ulec wyłącznie zmniejszeniu po analizie stopnia trudności testu.
4. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Nieobecności student musi odrobić w toku zajęć przychodząc na zajęcia z inną grupą ćwiczeniową ewentualnie przygotowując prezentację, pracę poglądową/kliniczną w ramach samokształcenia – po ustaleniu z prowadzącym asystentem.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60-69%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	92-100% odpowiedzi prawidłowych
Ponad dobra (4,5)	84-91% odpowiedzi prawidłowych
Dobra (4,0)	75-83% odpowiedzi prawidłowych

Dość dobra (3,5)	67-74% odpowiedzi prawidłowych
Dostateczna (3,0)	60-66% odpowiedzi prawidłowych

Naz	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Klinika i Katedra Otolaryngologii, Chirurgii Głowy i Szyi
	Adres jednostki:	50-556 Wrocław, ul. Borowska 213
	Numer telefonu:	71 7343700
	E-mail:	otolaryngologia@umed.wroc.pl

Naz	Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Tomasz Zatoński, prof. nadzw.			
	Numer telefonu:	71 7343700			
	E-mail:	tomasz.zatonski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:					
	Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
	Tomasz Zatoński	Dr hab. n. med., prof. nadzw.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	W
	Tomasz Kręcicki	Prof. dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Marcin Frączek	Dr hab. n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Marzena Kubacka	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Monika Morawska-Kochman	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Karolina Dorobisz	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Katarzyna Pazdro-Zastawny	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Marcin Masalski	Dr n. tech.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Krzysztof Zub	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Joanna Krajewska	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Katarzyna Resler	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK, W
	Mateusz Kolator	Dr n. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Jacek Czubak	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Karolina Stolarczyk	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Karolina Rogala	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Jakub Zieliński	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
	Mateusz Mizgalski	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK

Jonatan Nowakowski	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Mateusz Jeziorny	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Dorota Adamek-Nowak	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK
Aleksandra Gerlach	lek. med.	otolaryngologia	Lekarz, n. a.	CK

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

...30.09.2020.....

Katarzyna Pazdro-Zastawny

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA I KLINIKA OTOLARYNGOLOGII,
 CHIRURGII GŁOWY I SZYI
 kierownik
 dr hab. n. med. Tomasz Zatoński prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Janina Anna Łojka

