



<b>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021</b>			
<b>Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2025/2026</b>			
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>			
<b>Nazwa modułu/przedmiotu</b>	<b>Lektorat z języka angielskiego(1)</b>	<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>	
		<b>Kod grupy</b> D	<b>Nazwa grupy Nauki</b> behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
<b>Wydział</b>	Lekarski		
<b>Kierunek studiów</b>	Lekarski		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Studium Języków Obcych		
<b>Specjalność</b>	Nie dotyczy		
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	X stacjonarne    X niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	I	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy X letni
<b>Typ przedmiotu</b>	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	<input type="checkbox"/> polski    X angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

<b>Semestr zimowy:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne									30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Semestr letni:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									30				
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Razem w roku:</b>													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									30				
Kształcenie zdalne synchroniczne									30				
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> . Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów, <b>C2.</b> Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia , <b>C3.</b> Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego w celu opisanie procesu leczenia pacjenta oraz przeprowadzenia wywiadu chorobowego. <b>C4.</b> Nabycie umiejętności czytania i analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę.													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** <i>wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	DW4	Stosuje zasady komunikacji werbalnej w jęz. angielskim w procesie komunikowania się z	Testy cząstkowe sprawdzające	LE									

<b>W02</b>	DW6	pacjentem w celu opisanie funkcjonowania poszczególnych układów oraz związanych z nimi chorób.  Wyjaśnia w języku angielskim zasady funkcjonowania instytucji medycznych w procesie leczenia oraz społeczną rolę lekarza.	nabytą wiedzę odpowiedź ustna dotycząca zagadnień z ostatnich zajęć, semestralne kolokwium zaliczeniowe	LE
<b>W03</b>	DW7	Objaśnia w jęz. angielskim podstawowe mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie opisując typowe symptomy dla poszczególnych chorób.	Testy częstkowe sprawdzające nabytą wiedzę odpowiedź ustna	LE
<b>W04</b>	DW12	Stosuje zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań opisując w jęz. angielskim niezbędne działania oraz informuje o niepomyślnym rokowaniu.	dotycząca zagadnień z ostatnich zajęć, semestralne kolokwium zaliczeniowe	LE
<b>W05</b>	DW16	Objaśnia w jęz. angielskim kulturowe, etniczne i narodowościowe uwarunkowania zachowań ludzkich na podstawie chorób danego układu.		LE
<b>U 01</b>	DU3	Potrafi zastosować właściwe leczenie dla pacjenta , które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego.	Wypowiedź ustna studenta dotycząca danego zagadnienia	LE
<b>U02</b>	D U6	Potrafi opisać pacjentowi w jęz. angielskim cel, przebieg i ewentualne ryzyko proponowanych działań diagnostycznych i terapeutycznych związanych z	lub omawianego problemu, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem,	LE

<b>U03</b>	DU8	przebiegiem leczenia chorób odnoszących się do poszczególnych układów i uzyskuje jego świadomą zgodę.  Stosuje porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia postępując się właściwą terminologią w jęz. angielskim.	prezentacja na temat omawianego zagadnienia  Wypowiedź ustna studenta dotycząca danego zagadnienia lub omawianego problemu, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem, prezentacja na temat omawianego zagadnienia	LE
<b>U04</b>	DU17	Potrafi krytycznie przeanalizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim i wyciągnąć wnioski w oparciu o dostępną literaturę.		LE
<b>U05</b>	DU18	Potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim w celu objaśnienia procesu leczenia poszczególnych chorób związanych z danym układem		LE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:  
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiot</b>	<b>4,5</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### **Wykłady**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Seminaria**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Cwiczenia**

#### **Semestr I(zimowy)**

1. Introduction to Medical English/ Wprowadzenie do języka medycznego
2. The doctor and his patient / Lekarz i Pacjent
3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation/ Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze
4. Treatment of the Diseases and Disorders/ Leczenie chorób i zaburzeń
5. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense/ Praktyka lekarska, Powtórzenie czasów teraźniejszych
6. The Modern Hospital and review of the past tenses / Współczesny szpital ; czasy przeszłe
7. Temperature and review of the future forms / Temperatura –powtórzenie czasów przyszłych
8. Pulse Rate/ Tętno
- 9.. Review of the present, past and future tenses and interrogative forms/ powtórka czasów gramatycznych
- 10.. Blood pressure/ Ciśnienie krwi
11. Injections / Zastrzyki
12. Features of the Human Body/Budowa ciała ludzkiego
13. The anatomical positions/ pozycje anatomiczne
14. . The Body Cavities/ jamy ciała
15. Kolokwium zaliczeniowe

#### **SEMESTR II( LETNI)**

16. The Structure of the Skin/ Budowa Skóry
17. Functions of the Skin and its Disorders/ Funkcje skóry i jej choroby
18. The Skeletal System/ Układ szkieletowy
19. The Respiratory System/ Układ oddechowy
- 20 Respiration and Diseases of the Respiratory System/ Oddychanie i choroby układu oddechowego
21. The blood and its disorders/ Krew oraz choroby krwi
22. The cardiovascular system/ Układ Naczyniowosercowy
23. The Digestive System/ Układ Trawienny
24. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders/ Proces Trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe
25. the Urinary System/Układ Moczowy
26. The Nervous System/Układ Nerwowy
- 27 The Eye and the Disorders/ Oko oraz zaburzenia związane z okiem
- 28.The Ear and the Disorders / ucho oraz zaburzenia związane ze słuchem.
29. Passive and Active Voice- review / strona bierna i czynna powtórzenie
30. Kolokwium zaliczeniowe

**Inne**

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ewa Donesch- Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegład Lekarski, Kraków, 2000
2. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, *English for Medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Eric H. Glendinning, Ron Howard, *Professional English in Use: Medicine*, Cambridge University Press 2007
- 2.
- 3.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala ćwiczeń, magnetofon, rzutnik multimedialny, laptop, dostęp do Internetu

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 +wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

- ustne zaliczenie kolokwium w semestrze zimowym oraz pisemne w semestrze letnim – min 60% poprawnych odpowiedzi
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- zaliczenie testów cząstkowych sprawdzających znajomość tematu oraz słownictwa z 3 ostatnich lekcji
- 100%obecności studenta na zajęciach, w przypadku jego nieobecności usprawiedliwionych, student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach nauczyciela. W przypadku dni

rektorskich lub dziekańskich student przygotowuje prezentacje, esej w ramach samokształcenia. - prezentacja w języku angielskim na temat związany z danym zagadnieniem medycznym	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 100%-93% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 92%- 85% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 84%-77% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 76%-69% z kolokwium oraz testów cząstkowych
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną jeśli uzyska w przełożeniu procentowym od 68%- 60% z kolokwium zaliczeniowego oraz testów cząstkowych
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	Mikulicza – Radeckiego 7 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Anna Głąb
Numer telefonu:	71 784 14 82
E-mail:	<a href="mailto:anna.glab@umed.wroc.pl">anna.glab@umed.wroc.pl</a>
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
mgr Dagmara Drozd	Starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Renata Szmigiel	Lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Grzegorz Pociecha	Wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Iwona Polanicka	lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Alicja Szatkowska	Wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
Mgr Aleksandra Celejewska	Starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Anna Głąb	Wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
Mgr Anna Białobrzaska	Starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Grażyna Rawska-Brzozowska	Starszy wykładowca	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Agnieszka Nawrot	Lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Maciej Sedlaczek	Lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
mgr Beata Bodyńska	Lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat
dr Maria Kmita	Lektor	Język angielski	Lektor j. angielskiego	Lektorat

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Anna Głąb .

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH  
Kierownik  
mgr Dagmara Drozd

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

*[Handwritten signature]*