



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2021 - 2025/2026			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Embriologia człowieka	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy A	Nazwa grupy Nauki Morfologiczne
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka Zakład Histologii i Embriologii		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	pierwszy	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania wiedzy	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			
Kształcenie bezpośrednie			

(kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		30																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		30																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Zapoznanie studenta z prawidłowym rozwojem prenatalnym człowieka obejmujący okres przedzarodkowy, zarodkowy i płodowy.																				
C2. Zapoznanie studenta z rozwojem poszczególnych narządów i układów oraz podstawowe zaburzenia ich rozwoju.																				
C3. Przedstawienie studentowi przyczyn, rodzajów i mechanizmów powstawania wad rozwojowych oraz ich uwarunkowania genetyczne i środowiskowe.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W01	A.W6.	zna stadia rozwoju zarodka ludzkiego	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE																
W02	A.W6.	opisuje czynność błon płodowych i łożyska	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE																
W03	A.W6.	opisuje etapy rozwoju poszczególnych narządów	o odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE																

W04	A.W6.	tłumaczy wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych)	odpowiedź ustna lub pisemna, test	SE
W05	A.W1.	zna mianownictwo embriologiczne w języku angielskim	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE
U01	A.U5.	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym	odpowiedź ustna lub pisemna, dyskusja, test	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady - nie dotyczy

Seminaria (SE)

1. Gametogeneza. Transport gamet, zapłodnienie, bruzdkowanie (3 godziny)
2. Powstawanie listków zarodkowych (3 godziny)
3. Różnicowanie listków zarodkowych (2 godziny)
4. Łożysko, błony płodowe (2 godziny)
5. Narząd skrzelowy i zaburzenia jego rozwoju (2 godziny)
6. Rozwój układu oddechowego i pokarmowego (2 godziny)
7. Rozwój układu mięśniowego i szkieletowego (2 godziny)
8. Molekularne podstawy rozwoju (2 godziny)
9. Rozwój układu moczowo-płciowego (2 godziny)
10. Rozwój ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego (2 godziny)
11. Rozwój układu sercowo-naczyniowego (2 godziny)
12. Wady rozwojowe (2 godziny)
13. Odrabianie zajęć. Repetytorium część I. (2 godziny)
14. Repetytorium część II. (2 godziny)

Ćwiczenia - nie dotyczy	
Inne - brak	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Sadler T. W. Redakcja wydania polskiego J. Malejczyk, M. Kujawa: Embriologia wydanie XIII, Edra Urban&Partner, , Wrocław 2017</p> <p>2. Bartel H.: Embriologia Medyczna. PZWL, Warszawa 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Keith L. Moore, T.V.N. Persaud, Mark G. Torchia; Redakcja wydania polskiego M. Zabel, H.: Embriologia i wady wrodzone. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala ćwiczeniowa, laptop, rzutnik multimedialny, tablice.</p> <p>Nauczanie zdalne – platforma e-learningowa</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Warunkiem ukończenia przedmiotu jest ustne lub pisemne zaliczenie poszczególnych seminariów. Dopuszcza się wykorzystanie platformy TESTPORTAL.PL</p> <p>Za każde seminarium student może otrzymać od 0 do 5 punktów, maksymalnie 60 punktów w semestrze (12 seminariów x 5 pkt). Dodatkowe punkty student może uzyskać za aktywny udział w seminarium.</p> <p>Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest minimum 36 punktów. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.</p> <p>Studenci, którzy otrzymają 35 punktów i mniej przystępują do testu końcowego z całości materiału. Forma testu: pisemny, 50 pytań jednokrotnego wyboru. Do zaliczenia na ocenę dostateczną wymagane minimum 26 poprawnych odpowiedzi. Pozostałe kryteria przedstawiono w tabeli poniżej.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	56-60 pkt -/ test 48-50 pkt
Ponad dobra (4,5)	51-55 pkt-/ test 44-47 pkt
Dobra (4,0)	46-50 pkt-/ test 39-43 pkt
Dość dobra	41-45 pkt-/ test 35-38 pkt

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	36-40 pkt-/ test 26-34 pkt
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Morfologii Człowieka Zakład Histologii i Embriologii
Adres jednostki	50-368 Wrocław ul. Chałubińskiego 6a
Nr telefonu	71 784 13 54 (55); fax 71 784 00 82
E-mail	justyna.kosek@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:		Prof. dr hab. Piotr Dziegiel		
Nr telefonu		71 784 16 70		
E-mail		piotr.dziegiel@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Surowiak	Profesor dr hab.	Nauki medyczne	lekarz	SE
Ewa Jagoda	Dr n. przyr.	Nauki medyczne	wykładowca	SE
Teresa Wysocka	Dr n. przyr.	Nauki medyczne	wykładowca	SE
Marek Cegielski	Dr hab.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Małgorzata Drag-Zalesińska	Dr hab.	Nauki medyczne	adiunkt, lekarz	SE
Sylwia Borska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Karolina Jabłońska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Urszula Ciesielska	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Katarzyna Haczkiwicz-Leśniak	Dr n.med.	Nauki medyczne	asystent	SE
Christopher Kobierzycki	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt, lekarz	SE

Katarzyna Nowińska	Dr n. Med.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Agnieszka Gomułkiewicz	Dr n. med.	Nauki medyczne	adiunkt	SE
Jedrzej Grzegorzółka	lekarz	Nauki medyczne	asystent, lekarz	SE

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Małgorzata Drąg-Zalesińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD HISTOLOGII I EMBRIOLOGII

P. Dziegiel
Kierownik

.....prof. dr.hab. Piotr Dziegiel.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Witek-Wojcik