



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Traumatologia w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy F	Nazwa grupy: Nauki kliniczne zabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowych		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	4	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				6			2						
Kształcenie zdalne synchroniczne	4												
Kształcenie zdalne asynchroniczne				6			2						
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				6			2						
Kształcenie zdalne synchroniczne	4												
Kształcenie zdalne asynchroniczne				6			2						
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy i opanowanie umiejętności.</p> <p>Umiejętność oceny oraz planowania postępowania w urazach w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępowanie w urazie wielonarządowym - podstawy interpretacji badań obrazowych u pacjentów po urazach - zaopatrywanie najczęstszych obrażeń - FAST. 													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	F.W1	Student zna fizjologię i patofizjologię obrażeń doznanych w wyniku różnego typu urazów. Student zna zasady diagnozowania i postępowania w przypadku urazów wymagających interwencji chirurgicznej	test zaliczeniowy	WY, SE									
W02	F.W10	Student zna anatomie topograficzną prawidłowych obrazów rtg, TK, USG oraz zna wskazania, standardy kolejności wykonywania badań obrazowych w SOR.	test zaliczeniowy	WY, SE									
U 01	F.U1	Student potrafi zabezpieczyć optymalnie obrażenia z poziomu SOR, umożliwiając ich ostateczne leczenie w oddziałach	test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny	WY, SE, CS									

		specjalistycznych		
U 05	F.U7	Student potrafi zinterpretować badania obrazowe w zakresie koniecznym do podejmowania decyzji w SOR.	test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny	WY, SE, CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5... Umiejętności: ...4. Kompetencje społeczne:...5..</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			8	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			12	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			6	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			26	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
Wykłady				
1. Wprowadzenie do diagnostyki różnicowej w mnogich obrażeniach ciała 2h				
2. Specyfika traumatologii dziecięcej, ludzi dorosłych i osób starszych 2h				
Seminaria				
1.				
2.				
3.				
Ćwiczenia				
1. Urazy kończyn 2h				
2. Zaopatrywanie obrażeń narządu wzroku 2h				
3. Zaopatrywanie ran skórnych 2h				
4. Krwawienie w zakresie klatki piersiowej, jamy brzusznej, wstrząs hipowolemiczny, diagnostyka, postępowanie wstępne 2h				
5. Urazy głowy i twarzoczaszki 2h				
6. Odrębności diagnostyczne i terapeutyczne w urazach u dzieci 2h				
Ćwiczenia:				
1. Postępowanie z pacjentem po urazie wielonarządowym - zajęcia symulacyjne 4h				
Inne				
1.				
2.				
3.				

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner, Wrocław 2003
2. J. Jakubaszko: - „Ratunkowe Leczenie urazów” Biblioteka Polskiego Towarzystwa Medycyny Ratunkowej – Zeszyt 1 Wrocław 2004
3. P. Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, fantom do wykonywania procedur związanych z postępowaniem okołourazowym.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	25 – 24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23 - 22 pkt
Dobra (4,0)	21 - 20 pkt
Dość dobra (3,5)	19 – 18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	prof. dr hab. Jan Godziński
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	jan.godzinski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca	lekarz	WY
Janusz Sokołowski	dr n. med.	medycyna ratunkowa	lekarz	WY,CS,CN
Marzena Kozakiewicz	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY,CS,CN
Anna Wojtyłko	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY,CS,CN
Piotr Miśkiewicz	dr n. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY,CS,CN

Data opracowania sylabusa

...29.09.2020 r.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Lucyna Urbańska

.....
Zakład Traumatologii
i Medycyny Ratunkowej
Wieków Rozwojowego
kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

