



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Przypadki medyczne na sali sądowej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Prawa Medycznego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VIII	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
--------------	----------------	--------------------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--	---	----------------	--	------------------------	---	-----------------

Semestr zimowy:

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zaznajomienie studenta z interpretacją wybranych przepisów kodeksu karnego związanych z wykonywaniem zawodu lekarza. C2. Praktyczne zaznajomienie studenta z zasadami oceny prawidłowości postępowania lekarskiego. C3. Zaznajomienie studenta z zasadami ustalania stanu faktycznego, analizy danych medycznych oraz formułowania wniosków opinii sądowno-lekarskich. C4. Praktyczne zastosowanie zdobytych umiejętności i tworzenie odpowiedzi na pytania organów procesowych.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	G.W17.	Zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach									prezentacja, odpowiedź ustna				CN					
W 02	G.W11.	Zna zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.									Prezentacja, odpowiedź ustna				CN					

W 03	G.W15.	Zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych		
U 01	G.U5.	Wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	odpowiedź ustna	CN
U 02	G.U8.	Jest świadomy możliwości popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach lekarskich i potrafi uniknąć ryzyka popełnienia błędu.	odpowiedź ustna	CN
K 01		Aktywnie uczestniczy w analizie przypadków błędów medycznych.	wykonanie zadania ćwiczeniowego	CN
K 02		Współpracuje w zespołach tworzących opinie sądowo-lekarskie w sprawach o błąd.	wykonanie zadania ćwiczeniowego	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za modul/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia

1. Prawne konsekwencje nieprawidłowego postępowania personelu medycznego.
2. Zasady oceny prawidłowości postępowania lekarza.
3. Biegły sądowy.
4. Błędna organizacja pracy jako przyczyna błędów medycznych.

5. Błąd medyczny w stanach nagłych.
6. Błąd medyczny w opiece ambulatoryjnej.
7. Błąd medyczny podczas transportu chorego.
8. Błąd medyczny w ginekologii
9. Błąd medyczny w położnictwie.
10. Problemy prawne związane z zakażeniem wirusem HIV.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kubiak R.: Prawo medyczne. Wykłady specjalizacyjne. C. H. Beck, Warszawa 2017.
2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 2019.
3. Sroka T.: Odpowiedzialność karna za niewłaściwe leczenie. Problematyka obiektywnego przypisania skutku, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii, kwartalnik
2. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezjologicznej, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, rzutnik, oprogramowanie, Internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach. Prezentacja wybranego przez studenta przypadku z piśmiennictwa; obecność na wszystkich zajęciach; czynny udział w zajęciach (przedstawienie stanu faktycznego i ocena postępowania medycznego w kontekście pytań organów procesowych na bazie materiałów Katedry Medycyny Sądowej). Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty \geq 91%
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia obejmujących wszystkie istotne aspekty z pewnymi błędami lub nieściłościami 81-90%
Dobra (4,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów 71-80 %
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieściłościami 61-70%
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieściłościami 51-60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego	
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 4	
Numer telefonu:	71 784 14 58, 71 784 17 35	
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl; radoslaw.drozd@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. mgr prawa Marta Rorat
Numer telefonu:	71 784 14 72
E-mail:	marta.rorat@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marta Rorat	dr n. med. mgr prawa	medycyna, prawo	adiunkt	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

22.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

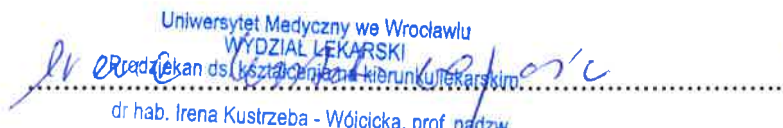
dr n. med. mgr prawa Marta Rorat.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA MEDYCyny SĄDOWEJ

dr hab. n. med. Tomasz Jurak, prof. nadzw.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prezesa ds. kształcenia na kierunku Lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
 (2)