



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Nagle zagrożenia zdrowia lub życia pochodzenia środowiskowego | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy E | Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego | | |
| Specjalność | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów | 4 | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |

| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 10 | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 20 | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 – nauczanie studenta teorii zagrożeń środowiskowych i ich źródeł C2 – nauczanie studenta postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i obserwacyjnego w przypadkach zaistnienia zagrożeń środowiskowych C3 – znajomość patofizjologii wpływu szkodliwych czynników środowiskowych na organizm ludzki | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> | | | | | | | | | | |
| W 01 | E.W1, E.W3, E.W6, E.W7, E.W9, E.W39 | Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w sytuacjach nagłego zagrożenia życia i zdrowia w następstwie zagrożeń środowiskowych | test zaliczeniowy | WY | | | | | | | | | | |
| U 01 | E.U1, E.U2, E.U7, E.U13, E.U16, E.U18, E.U21, E.U34, | Student zna zagrożenia przy udzielaniu pomocy | test zaliczeniowy, sprawdzian praktyczny | SE | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| E.U36 | | | |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5... Umiejętności: ...4. Kompetencje społeczne: ...4..</p> | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | 0 | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | 30 | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | 9 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | 39 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | 1,5 | |
| Uwagi | | | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p> | | | |
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patofizjologia choroby wysokościowej (2h) 2. Patofizjologia tlenoterapii hiperbarycznej (2h) 3. Patofizjologia temperatur ekstremalnych jako czynnika szkodliwego (2h) 4. Nagłe zagrożenia w podróży (2h) 5. Ugryzienia, ukąszenia (2h) | | | |
| <p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klinika, diagnostyka, postępowania w chorobie wysokościowej. Wspinaczka wysokogórska jako źródło urazów (3h) 2. Uraz nurkowy - rozpoznanie i postępowanie. Zastosowanie kliniczne tlenoterapii hiperbarycznej. (3h) 3. Klinika, diagnostyka i postępowanie w podtopieniu, hipertermii, hipotermii (3h) 4. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie tropikalnym. Klinika, postępowanie w zagrożeniach w klimacie polarnym. (3h) 5. Bioterroryzm-wybrane zagadnienia. Katastrofa chemiczna - wybrane zagadnienia, organizacja i postępowanie ratunkowe. Plan zabezpieczenia medycznego katastrofy-zasady budowania i funkcjonowania planu. (3h) 6. Organizacja akcji ratunkowych. (3h) 7. Co lekarz powinien mieć przy sobie. (2h) | | | |
| <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. | | | |
| Inne | | | |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. 2. 3. itd.... | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Scott H. Platz i inni - „Medycyna ratunkowa”, wydanie II polskie pod red. J. Jakubaszki, Urban&Partner, Wrocław 2008 2. red. M.C. Colquhoun i inni - „ABC resuscytacji” Wyd. 2 polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006 3. P.Driskoll, D. Skinner, R. Earlam - „ABC postępowania w urazach”, wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Dawid M. Cline, O. John Ma, Judith E. Tintinalli, Gabor D. Kelen, J. Stephan Stepczyński - „Medycyna ratunkowa”, Wyd. I polskie pod red. J. Jakubaszki Urban & Partner , Wrocław 2003 | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Obecność na zajęciach on-line (logowanie, aktywność). Obecność na wszystkich zajęciach – nieobecność powstała na skutek nagłych sytuacji musi być odrobiona w formie eseju lub prezentacji na temat wskazany przez osobę odpowiedzialną za przedmiot. Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test składa się z 25 pytań jednokrotnego wyboru a każde pytanie oceniane jest na 1 pkt. | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | 25 – 24 pkt |
| Ponad dobra (4,5) | 23 - 22 pkt |
| Dobra (4,0) | 21 - 20 pkt |
| Dość dobra (3,5) | 19 – 18 pkt |
| Dostateczna | 17 pkt |

| | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego |
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego |
| Adres jednostki: | ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 328 60 45 |
| E-mail: | emerg.kids@umed.wroc.pl |

| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | prof. dr hab. Jan Godziński | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|
| Numer telefonu: | 71 328 60 45 | | | |
| E-mail: | jan.godzinski@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Kinga Niewińska | dr n. med. | anestezjologia i intensywna terapia, medycyna ratunkowa | lekarz | WY, SE |
| Joanna Jakubaszko-Jabłońska | dr n. med. | okulistyka | lekarz | WY, SE |
| Janusz Sokołowski | dr n. med. | medycyna ratunkowa | lekarz | WY, SE |
| Anna Wojtyłko | lek. med. | chirurgia dziecięca | lekarz | SE |
| Marzena Kozakiewicz | lek. med. | chirurgia dziecięca | lekarz | WY, SE |

Data opracowania sylabusu

29.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Instytut Medycyny Ratunkowej
Wielkopolskiego
Kierownik

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

prof. dr hab. Jan Godziński