



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Bezpieczna medycyna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Prawa Medycznego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VII lub VIII	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekluczowe (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20										
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20										
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Zaznajomienie studenta z ryzykiem prawnym wykonywania zawodu lekarza i metodami zmniejszania tego ryzyka.														
C2. Zaznajomienie studenta z pojęciami „zdarzenia niepożądanego”, metodami rejestrowania i analizy takich zdarzeń.														
C3. Praktyczna umiejętność dostrzegania i wyciągania konstruktywnych wniosków z popełnianych błędów, tworzenia i wdrażania algorytmów postępowania oraz rozwiązań systemowych podnoszących bezpieczeństwo świadczeń zdrowotnych.														
C4. Tworzenie podstaw „kultury bezpieczeństwa” w udzielaniu świadczeń zdrowotnych.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz				

			(formujące i podsumowujące)	symbol
W 01	G.W12	zna zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza.	prezentacja	CN
W 02	G.W18	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych	prezentacja	CN
U 01	G.U3	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń.	prezentacja	CN
U 02	G.U6	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	prezentacja	CN
K 01		chętnie uczestniczy w dyskusji, współpracuje w grupie,	prezentacja	CN
K 02		chętnie uczestniczy w dyskusji, współpracuje w grupie,	prezentacja	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Ćwiczenia

1. Kultura winy a kultura bezpieczeństwa.
2. Systemy raportowania zdarzeń niepożądanych na świecie i w Polsce.
3. „Sorry Works!” – empatyczne metody polubownego rozwiązywania konfliktów prawnych.
4. Ergonomia a błędy medyczne i zdarzenia niepożądane.
5. Studium „advers event” i „never event”. Panel autokontrolny.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Linda T. Kohn, Janet M. Corrigan, and Molla S. Donaldson, Editors To Err Is Human: Building a Safer Health System Committee on Quality of Health Care in America, Institute of Medicine, 2000.
2. Doug Wojcieszak, James W. Saxton, and Maggie M. Finkelstein, "Sorry Works! Disclosure, Apology, and Relationships Prevent Medical Malpractice Claims." Bloomington, 2007
3. Marcucci C. et al. Zapobieganie najczęstszym błędom w praktyce anestezyjologicznej, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Prawo i Medycyna, kwartalnik.
2. A. Gawande, „Potęga checklisty”, Kraków 2012;
3. A. Gawande, „Komplikacje”, Kraków 2009;

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

komputer, rzutnik, oprogramowanie, Internet, materiały archiwalne Katedry i Zakładu Medycyny Sądowej.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie: prezentacja – analiza przypadku, przegląd wiedzy. Ocena prezentacji: max 10 pkt.: max 2 pkt: poprawność merytoryczna; max 2 pkt: wykorzystanie źródeł wiedzy; max 2 pkt: prowadzenie dyskusji; max 2 pkt: sposób prezentacji; max 2 pkt: prawidłowość sformułowania wniosków końcowych. **Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.**

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	10 – 9 pkt
Ponad dobra (4,5)	8 pkt
Dobra (4,0)	7 pkt
Dość dobra (3,5)	6 pkt
Dostateczna	5 pkt

(3,0)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Sądowej Zakład Prawa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 071 784 14 58, 071 784 17 35; fax. 071 784 00 95
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl; radoslaw.drozd@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. n. med. Tomasz Jurek, profesor UMW
Numer telefonu:	071 784 14 74
E-mail:	tomasz.jurek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Jurek	doktor habilitowany nauk medycznych, mgr prawa	medycyna, prawo	profesor UMW	ćwiczenia

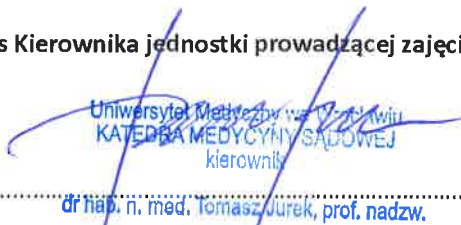
Data opracowania sylabusu

22.10.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:


dr hab. n. med. Tomasz Jurek, profesor UMW

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia


 Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 KATEDRA MEDYCZYNY SĄDOWEJ
 kierownik

 dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 WYDZIAŁ LEKARSKI
 Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim


 dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
 (2)