



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Leczenie jako praca zespołowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy – do wyboru X letni – do wyboru
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacenia fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przedstawienie procesu leczenia jako pracy zespołowej.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W18	Student wymienia zasady pracy w zespole i wyjaśnia zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego.	Dyskusja, test	SE									
W 02	D.W10	Student uzasadnia rolę rodziny w procesie leczenia.	Dyskusja, test	SE									
U 01	D.U3	Student potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	Odpowiedź ustna	SE									
U 02	D. U7	Student demonstruje umiejętności komunikacyjne w zakresie aktywnej współpracy w zespole, uznając szczególną rolę pacjenta – angażując go w proces leczenia.	Odpowiedź ustna	SE									

U 03	D.U12	Student jest zdolny do komunikacji ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.	Odpowiedź ustna	SE
K 01		Student rozumie potrzebę pracy zespołowej w procesie leczenia.	Prezentacja grupowa, dyskusja	SE
K 02		Student chętnie podejmuje współpracę w grupie w zakresie dyskusji nad wspólnym rozwiązywaniem problemu.	Prezentacja grupowa, dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
--------------------------------	-----

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Seminaria

1. Budowanie zespołu i praca w zespole. Cechy dobrego zespołu.
2. Grupa terapeutyczna jako przykład pracy zespołowej. Rodzina chorego częścią zespołu terapeutycznego.
3. Rola lidera w zespole. Lekarz liderem?
4. Ćwiczenia praktyczne – współpraca jako podstawa działania w zespole.

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pacana Andrzej, „Praca zespołowa i liderzy” Oficyna Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2017.
2. Bob Kaplan, Rob Kaiser “Wszechstronny lider”, Oficyna, Warszawa 2010
3. Matthew McKay; „Sztuka skutecznego porozumiewania się” wyd. GWP, 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak warunków wstępnych	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego, czynny udział w prezentacji grupowej
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
	nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	50-345 Wrocław, ul. Bujwida 44
Numer telefonu:	71-3282145
E-mail:	agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Dagmara Gawel-Dąbrowska			
Numer telefonu:	71-3282145			
E-mail:	dagmara.gawel-dabrowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Gawel-Dąbrowska	Dr n.med.	Medycyna – zdrowie publiczne	Lekarz-starszy wykładowca	SE (webinarium)

Data opracowania sylabusa

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr n.med. Dagmara Gaweł-Dąbrowska .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD
MEDYCyny SPOŁECZNEJ

.....
kierownik


dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:


.....

