



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kształcenie podyplomowe lekarzy	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: G	Nazwa grupy: Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Prawa Medycznego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów: VII lub VIII	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (OS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		20											
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		20											
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		20											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zaznajomienie studenta z regulacjami prawnymi dotyczącymi kształcenia podyplomowego w zawodzie lekarza.</p> <p>C2. Zaznajomienie studenta z praktycznymi ścieżkami postępowania w ramach procedur kształcenia podyplomowego: wymogami, terminami i formami składania wniosków o przystąpienie do stażu podyplomowego, Lekarskiego Egzaminu Końcowego oraz ich przebiegiem, kwalifikacji do uzyskania miejsca specjalizacyjnego, przebiegiem specjalizacji oraz Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	G.W5	Zastosować regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego.	kolokwium	SE									
W 02		Realizować obowiązek i zaplanować przebieg swojego	kolokwium	SE									

		doskonalenia zawodowego w zawodzie lekarza.		
U 01		Skutecznie przeprowadzić postępowanie w zakresie rozpoczęcia i przebiegu własnego kształcenia podyplomowego na poszczególnych jego etapach.	Student przedstawia plan działań, które zamierza przeprowadzić po uzyskaniu dyplomu	SE
U 02		Przewidzieć i ukształtować przebieg swojej kariery zawodowej.	Student formułuje cele zawodowe i ścieżkę ich osiągnięcia	SE
U 03		Wyegzekwować przysługujące mu uprawnienia w zakresie procesu kształcenia podyplomowego.	Student formułuje cele zawodowe i ścieżkę ich osiągnięcia	SE
K 01		Inicjuje działania zmierzające do podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych.		SE
K 02		Egzekwuje przysługujące mu uprawnienia w procesie kształcenia podyplomowego lekarzy.		SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tryb i warunki uzyskiwania uprawnień zawodowych przez lekarza w Polsce. 2. Formalne zasady praktycznego nauczania zawodu w trakcie studiów na kierunku lekarskim. 3. Zasady korzystania z Systemu Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK). 4. Przebieg stażu podyplomowego lekarzy. 5. Warunki dopuszczenia oraz przebieg Lekarskiego Egzaminu Końcowego. 6. Przebieg kwalifikacji do odbycia szkolenia specjalizacyjnego. 7. Zasady przeprowadzania szkolenia specjalizacyjnego. 8. Warunki dopuszczenia oraz przebieg Państwowego Egzaminu Specjalizacyjny. 9. Prawo i obowiązek doskonalenia zawodowego lekarzy – kursy, staże, sposób dokumentowania realizacji tego obowiązku. 10. Obowiązki lekarza w przypadkach stwierdzenia niedostatecznego przygotowania zawodowego lub przerwy w wykonywaniu zawodu. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kopeć Marcin (red.). Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry. Komentarz. WKP 2016. 2. Karkowska Dorota. Zawody medyczne. WKP 2012. 3. Kubiak Rafał, Kubicki Leszek (red.). System Prawa Medycznego. Tom I. Pojęcie, źródła i zakres prawa medycznego. WKP 2018. 	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gazeta Lekarska. Pismo Izby Lekarskich. 2. Medium. Gazeta Dolnośląskiej Izby Lekarskiej. 3. Medical Tribune – miesięcznik. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Komputer, rzutnik multimedialny, ekran, oprogramowanie, dostęp do Internetu.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p>Forma zaliczenia zajęć: zaliczenie na ocenę.</p> <p>Warunki zaliczenia zajęć:</p> <p>- przyswojenie zagadnień stanowiących treść seminariów, znajomość zagadnień</p>	

formalnych i praktyczna umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy,
 - obecność na wszystkich zajęciach, wliczając dni rektorskie oraz godziny dziekańskie (w formie prezentacji lub eseju przygotowanego w ramach samokształcenia),
 - w razie nieobecności: przygotowanie i przedstawienie referatu na zadany temat.
 - obecność na co najmniej 50% zajęć z grupą, do której student się zapisał,
 - pozytywny wynik pisemnego kolokwium (3 pytania otwarte).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 3 pytania
Ponad dobra (4,5)	Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytanie oraz zadowalającej na 1 pytanie
Dobra (4,0)	Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 2 pytania
Dość dobra (3,5)	Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie oraz zadowalającej na 1 pytanie albo udzielenie zadowalającej odpowiedzi na 3 pytania
Dostateczna (3,0)	Udzielenie wyczerpującej odpowiedzi na 1 pytanie albo udzielenie zadowalającej odpowiedzi na 2 pytania

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Prawa Medycznego Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Jana Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	tel.: 71 784 14 58, 71 784 17 35, fax.: 71 784 00 95
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	lek. Radosław Drozd			
Numer telefonu:	71 784 17 35			
E-mail:	radoslaw.drozd@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Tomasz Jurek	dr hab. n. med., mgr prawa	medycyna, prawo	profesor UMW	seminarium
Marta Rorat	dr n. med., mgr prawa	medycyna, prawo	adiunkt	seminarium
Radosław Drozd	lekarz	medycyna	wykładowca	seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

22.10.2020

Lek. Radosław Drozd.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCyny SĄDOWEJ
Kierownik

.....
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
.....
Prodzikan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)