



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
							G			Prawne i organizacyjne aspekty medycyny				
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sądowej													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne													
Rok studiów	IV						Semestr studiów:			X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		30																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		30																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania badań sądowo-lekarskich w sprawach karnych i cywilnych,</p> <p>C2. zdobycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania takich badań,</p> <p>C3. Zdobycie umiejętności prawidłowego zebrania wywiadu lekarskiego z ukierunkowaniem go na potrzeby opiniowania sądowo-lekarskiego, w tym w przypadku ofiar przemocy na tle seksualnym,</p> <p>C4. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny i opisu znamion śmierci oraz interpretacji ich pod kątem opiniowania-sądowo lekarskiego w zakresie ustalania czasu zgonu,</p> <p>C5. zasadami przeprowadzania oględzin zwłok w miejscu ich znalezienia,</p> <p>C6. zdobycie wiedzy dotyczącej zasad współpracy z organami ścigania oraz postępowania z ofiarami przestępstw na tle seksualnym.</p>																			
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku wego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W1.	G.W13	Zna zasady przeprowadzenia badania zwłok w miejscu ich znalezienia.										test			SE				
W2.	G.W16	Zna zasady przeprowadzenia badania sądowo-lekarskiego osoby żywej.										test			SE				

U1.	G.U9	Posiada umiejętności pobrania materiału ze zwłok lub od osoby żywej do badań na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	test	SE
K 1		Współpracuje w grupie specjalistów.		SE
K2		Aktywnie uczestniczy w pracach zespołu ukierunkowanego na osiągnięcie optymalnych efektów.		SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:3

Umiejętności:2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Zakres i cele badań sądowo-lekarskich. Rola biegłego lekarza w postępowaniu karnym i cywilnym. Rola lekarza klinicysty i dokumentacji lekarskiej w postępowaniu karnym i cywilnym. Zasady opisu obrażeń ciała w protokołach badań sądowo-lekarskich i dokumentacji medycznej. Zasady sporządzania protokołu badania pośmiertnego zwłok ludzkich.
2. Lekarz na miejscu przestępstwa. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia i rola biegłego medyka sądowego podczas tych oględzin. Znaczenie ułożenia zwłok. Zasady opisu ułożenia zwłok.
3. Oględziny zwłok w miejscu znalezienia c.d. kazuistyka przypadków. Lekarz Pogotowia Ratunkowego na miejscu przestępstwa – zasady współpracy z organami ścigania.
4. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia - kazuistyka przypadków m.in. powieszenia, utonięcia, zwłoki ujawnione na miejscu pożaru; zabójstwo na tle seksualnym;

5. Oględziny miejsca przestępstwa przeciwko zdrowiu i życiu. Analiza i interpretacja śladów kryminalistycznych i biologicznych na miejscu przestępstwa. Kazuistyka. Interpretacja śladów krwawych. Zadania do wspólnego omawiania.
6. Zasady i metody ustalania czasu zgonu. Diagram Henssge'go.
7. Kryminalistyczne i sądowo-lekarskie znaczenie tatuażu przestępczego. Kazuistyka przypadków. Subkultura więzienna.
8. Elementy seksuologii sądowej. Cele i zadania oraz rola w procesie karnym seksuologii sądowej. Kryminologiczny aspekt przestępstw na tle seksualnym. Kazuistyka przypadków. Badania sądowo-lekarskie ofiar przemocy seksualnej. Zasady przeprowadzania wywiadu lekarskiego w przypadkach przestępstw seksualnych. Kazuistyka przypadków
9. Badania żywych ofiar przestępstw przeciwko zdrowiu i życiu. Ustalanie zdolności do stawiania przed sądem i odbywania kary pozbawienia wolności.
10. Podsumowanie ogólnych zasad przeprowadzania oględzin ze szczególnym uwzględnieniem praktycznej wiedzy, która może być wykorzystana w przyszłej pracy zawodowej.

Inne
brak

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Teresiński G. (red.): Medycyna sądowa. T.1: Tanatologia i traumatologia sądowa. Warszawa PZWL Wydawnictwo Lekarskiej, 2019;
2. Popielski B.: Medycyna sądowa. PZWL 1972;
3. Lew-Starowicz Z.: Seksuologia sądowa PZWL 2013;

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Marek Z., Kłys M.: Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne, Zakamycze 2001.
2. Hołyst B.: Kryminalistyka, LexisNexis, 2004.
3. DiMaio V., DiMaio D.: Medycyna sądowa, Urban&Partner, Wrocław 2003.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawowa wiedza medyczna nabyta podczas studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach, test. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	19-20 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	17-18 punktów z testu
Dobra (4,0)	15-16 punktów z testu
Dość dobra (3,5)	13-14 punktów z testu
Dostateczna (3,0)	11-12 punktów z testu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n med. Łukasz Szleszkowski
Numer telefonu:	71.784 14 71
E-mail:	lukasz.szleszkowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Szleszkowski	doktor nauk medycznych	medycyna	adiunkt	seminarium

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr n med. Łukasz Szleszkowski.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ

dr hab. n. med. Tomasz Jussek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia w kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)