



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 Cykl kształcenia: 2017/2018-2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Jak ratować dziecko w stanie zagrożenia życia?	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy E	Nazwa grupy Nauki kliniczne niezabiegowe
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieków Rozwojowego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	4	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CKN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne	8	12																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne	8	12																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Nauczanie studenta odmienności postępowania diagnostycznego i terapeutycznego u dzieci C2. Opanowanie podstawowych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia u dzieci C3. Nabycie wiedzy o rozpoznaniu i leczeniu najczęściej występujących stanów nagłych u dzieci																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W 01	E.W3, E.W4, E.W6, E.W29, E.W30	Nabycie wiedzy teoretycznej związanej z czynnościami ratunkowymi w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia w populacji pediatrycznej	Test zaliczeniowy	WY																
U 01	E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U15, E.U33	Nabycie umiejętności praktycznych oceny stanu zagrożenia i zasadności podjęcia działań ratunkowych w wybranych stanach nagłych u dzieci	Test zaliczeniowy	SE																
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.																				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .4...																				

Umiejętności: ...4.. Kompetencje społeczne:..5..	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1.0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki nad dziećmi. Miejsce dziecięcych oddziałów ratunkowych w systemie ochrony zdrowia. 2. Odmienności postępowania resuscytacyjnego u dzieci w różnych grupach wiekowych. 3. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego. Najczęstsze schorzenia wieku dziecięcego. 4. Stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego (urazy,zatrucia). 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice w działaniu internistycznej a pediatrycznej izby przyjęć. Rola dziecięcego oddziału ratunkowego. 2. Resuscytacja dziecka. Podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne. Stanowisko resuscytacyjne w SOR-wymogi sprzętowe, aparaturowe, zaplecze diagnostyczne, kwalifikacje personelu. 3. Wskazania do leczenia zachowawczego i chirurgicznego w stanach różnych zagrożeń. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych u dzieci. Wstępna intensywna terapia i podstawy wentylacji mechanicznej dzieci. 4. Zaopatrzenie chirurgiczne urazów. Postępowanie ratunkowe w zatruciach. Zespół dziecka maltretowanego. 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Sonke Muller, Matthias Thons Stany zagrożenia życia dzieci 2. Gary R. Stange, Wiliam R. Ahrens Medycyna Ratunkowa wieku dziecięcego 3. Medycyna Ratunkowa i Katastrof.pod red. T. Zawadzkiego Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Scott H. Planz, Jonathan Adler Medycyna Ratunkowa 2. King Christopher, Henreting Fred M. Podręczny Atlas Zabiegów Ratunkowych u Dzieci 	

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Obecność na zajęciach z dopuszczalną 10% absencją i zaliczenie testu, tzn. udzielenie min. 80% prawidłowych odpowiedzi. W sytuacjach szczególnych dopuszczamy dodatkowe kolokwium ustne.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	25-24 pkt
Ponad dobra (4,5)	23-22 pkt
Dobra (4,0)	21-20 pkt
Dość dobra (3,5)	19-18 pkt
Dostateczna (3,0)	17 pkt
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-345 Wrocław

Numer telefonu:	71 328 60 45 fax. 71 328 60 16
E-mail:	emerg.kids@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Kinga Niewińska
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	kinga.niewinska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jan Godziński	prof. dr hab. n. med.	chirurgia dziecięca, onkologia dziecięca	lekarz	WY
Kinga Niewińska	dr n. med.	anestezjologia i intensywne terapia, medycyna ratunkowa	lekarz	WY, SE
Anna Wojtyłko	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE
Marzena Kozakiewicz	lek. med.	chirurgia dziecięca	lekarz	WY, SE

Data opracowania sylabusu

.....30.09.2020 r.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Kinga Niewińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Wrocławski
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
IMPLANTY RATUNKOWEJ
WIEKI ROZWOJOWEGO
Kierownik

.....prof. dr hab. Jan Godziński.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Ant - Wojc

