



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2017/2018 – 2022/2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka i leczenie zespołu uzależnienia od tytoniu	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	IV	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C.1 Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z diagnostyką i leczeniem uzależnienia od tytoniu.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	G.W2	Student zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo--skutkowej;	Dyskusja/test	SE									
U 01	G.U2	Student potrafi rozpoznać i leczyć Zespół Uzależnienia od Tytoniu	Dyskusja/test	SE									
K 01		Student podejmuje działania zespołowe w celu skutecznego leczenia zespołu uzależnienia od tytoniu	dyskusja	SE									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:													
Wiedza: 5													
Umiejętności: 4													
Kompetencje społeczne: 3													

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia palenia tytoniu i toksykologia dymu tytoniowego. Skala zjawiska palenia tytoniu w Polsce. Szkody zdrowotne spowodowane paleniem tytoniu. Choroby przyczynowo związane z ekspozycją na dym tytoniowy (aktywne i bierne palenie).</li> <li>2. Zespół uzależnienia (testy diagnostyczne). Leczenie EBM w leczeniu uzależnienia od tytoniu. Farmakoterapia.</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatoński W., Przewozniak K. Palenie tytoniu w Polsce postawy, następstwa zdrowotne i profilaktyka Centrum Onkologii, Warszawa 1999</li> <li>2. Benowitz N.L. Pharmacologic aspects of cigarette smoking and nicotine addiction. N. Engl. Med. 1988, 319, 1318+1330,.</li> <li>3. Peto R., Lopez A i In. Mortality from smoking In developer countries 1950 2000 Oxford University Press, 1994 Oxford</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak wymagań wstępnych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Obecność na zajęciach, Czynny udział w dyskusjach, Uzyskanie minimum 60% punktów z testu zaliczeniowego Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie 91-100% punktów z testu zaliczeniowego
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie 85-90% punktów z testu zaliczeniowego
Dobra (4,0)	Uzyskanie 76-84% punktów z testu zaliczeniowego
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie 66-75% punktów z testu zaliczeniowego
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie 60-65% punktów z testu zaliczeniowego
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>

zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego
------------	----------------------------------

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Bujwida 44 50-345 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	713282145
<b>E-mail:</b>	Agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Katarzyna Zatońska
<b>Numer telefonu:</b>	713282145
<b>E-mail:</b>	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Katarzyna Zatońska	dr hab.n. med.	Zdrowie publiczne	Profesor nadzwyczajny	Seminarium

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof.

nadzw.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD  
MEDYCyny SPOŁECZNEJ

.....  
Kierownik  
*Katarzyna Zatońska*  
dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

*Joanna WTA 2020*