



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 Cykl kształcenia: 2018/2019-2023/2024			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy higieny i epidemiologii w pytaniach Lekarskiego Egzaminu Końcowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy <b>G</b>	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Higieny		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy    X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
			Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
			Ćwiczenia kliniczne (CK)
			Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
			Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)
			Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
			Lektoraty (LE)
			Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)
			Praktyki zawodowe (PZ)
			Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)
			E-learning (E)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne				10																
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne				10																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Powtórzenie i usystematyzowanie przez Studentów podstawowej wiedzy w zakresie zagadnień higienicznych i epidemiologicznych.																				
C2. Nabycie przez Studentów umiejętności dostrzegania higienicznych i epidemiologicznych aspektów różnych dziedzin klinicznych medycyny.																				
C3. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania testów obejmujących zagadnienia higieniczne i epidemiologiczne.																				
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol																
W 01	G.W2.	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA																
W 02	G.W3.	zna epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA																
W 03	G.W4.	zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych	CA																

W 04	G.W5.	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA
W 05	G.W13.	interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności, ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w kraju.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA
U 01	G.U1.	planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania; opisuje strukturę demograficzną ludności; ocenia problemy zdrowotne populacji.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA
U 02	G.U2.	zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych; zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób przewlekłych.	test z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniami z LEK z lat ubiegłych	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne, CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne), CK - ćwiczenia kliniczne, CL - ćwiczenia laboratoryjne, CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady: nie dotyczy

Seminaria: nie dotyczy

Ćwiczenia:

- 1,2. Zadania i cele higieny i epidemiologii – powtórzenie i usystematyzowanie informacji. (2 h)
- 3,4. Higieniczne aspekty medycyny w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h)
- 5,6. Epidemiologia chorób wewnętrznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h)
- 7,8. Epidemiologia schorzeń chirurgicznych w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h)
- 9,10. Epidemiologia zdrowia psychicznego w pytaniach testowych lekarskich egzaminów końcowych. (2 h)

Inne: nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

<p>1. Alicja Derleta i wsp.: Lekarski Egzamin Końcowy w pigułce. Medyk, 2017, 135 str.</p> <p>2. Huw Beynon i wsp.: Ilustrowane pytania testowe. Przygotowanie do praktycznych egzaminów klinicznych. Elsevier Urban &amp; Partner, 2008, 249 str.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. 1. Paweł Natora, Gabriela Koza. LEK na 200 Tom 1-2 - zima 2017. Zbiór zadań zamkniętych wraz z odpowiedziami (komplet), 2017.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne... Rzutnik multimedialny, laptop, tablica, kolorowe pisaki.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczone przedmioty anatomia, fizjologia, biochemia, higiena i epidemiologia.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p> <p>Obecność 100%, Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych. Konieczność odrobienia wszystkich nieobecności na zajęciach (włączając dni rektorskie i godziny dziekańskie), prezentacji lub eseju przygotowanego przez studenta w ramach samokształcenia. Zaliczenie końcowego testu z pytaniami zamkniętymi wzorowanymi na pytaniach z LEK z lat ubiegłych.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem prezentacja efektów pracy grupowej), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dobra (4,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dość dobra (3,5)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
Dostateczna (3,0)	Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), uzyskanie wymaganego progu punktowego na teście końcowym ustalanego na podstawie rozkładu wyników uzyskanych przez grupę.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Katedra i Zakład Higieny
<b>Adres jednostki:</b>	ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław

Numer telefonu:	71 784 1502
E-mail:	wl-10@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr hab. n. med. Paweł Gać
Numer telefonu:	71 784 15 04
E-mail:	pawel.gac@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Gać	dr hab. n. med.	nauki medyczne	nauczyciel akademicki, lekarz radiolog	ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

30.09.2020 r.

Dr hab. n. med. Paweł Gać

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*Anna Urbaniak*

