

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		5																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5																	
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		5																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5																	
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		5																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		5																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej poradnictwa i relacji poradniczej.																			
C2. Uzyskanie wiedzy związanej z wywieraniem wpływu.																			
C3. Kształtowanie umiejętności doradzania i motywowania do zmiany .																			
C4. Rozwijanie umiejętności stosowania technik doradczych w kontakcie z pacjentem.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W 01	D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	opracowanie (f), prezentacja (p),	SE															
W 02	D.W15	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	opracowanie (f), analiza przypadku lub przygotowanie scenariusza (f), prezentacja (p).	SE															
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego	przygotowanie scenariusza lub	SE															

		subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	analiza przypadku (f)	
U 02	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia	opracowanie dialogu lub odgrywanie ról (f)	SE
U 03	D.U5	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	przygotowanie scenariusza i analiza przypadku (p)	SE
U 04	D.U9	udziela porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	opracowanie dialogu i przygotowanie scenariusza (p)	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Charakterystyka poradnictwa oraz relacji doradca – klient. – 2h
2. Specyfika wywierania wpływu. – 2h
3. Motywowanie do podejmowania działań w sytuacji choroby. – 2h
4. Techniki doradcze w relacji lekarz-pacjent. – 2h
5. Sytuacje trudne w procesie komunikowania się i radzenie sobie z nimi. – 2h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Cialdini R.B.: *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*. GWP, Gdańsk 2010
2. *Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Empatia, troska, intymność, autonomia, prawo.* (red.) Barański, Waszyński E., Steciwko A, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2000

3. Brammer L.M. : Kontakty służące pomaganiu. GWP, 2001

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Murgatroyd S.: *Poradnictwo i pomoc*. Zysk i S-ka, Poznań 2000

2. Łaska-Formejster A.: *Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002

3. Motyka M.: *Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Platforma nauczania zdalnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

Warunki zaliczenia:

Uzyskanie minimum 5 punktów aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie prezentacji lub opracowanie dialogu ,
- prezentacja opracowania,
- udział w metodzie odgrywania ról (scenariusz) lub analizie przypadku.

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	9 punktów
Ponad dobra (4,5)	8 punktów
Dobra (4,0)	7 punktów
Dość dobra (3,5)	6 punktów
Dostateczna (3,0)	5 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:

Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej

Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

28.09.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Danuta Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

[Signature]
..... dr Zuzanna Kaczmarek.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

[Signature]