



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty komunikacji z dzieckiem	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikowania się z dziećmi w różnym wieku. C2. Kształtowanie umiejętności stosowania zasad komunikacji z dzieckiem w praktyce. C3. Uwrażliwianie na rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	D.W6	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami nieletnimi oraz pojęcie						Dyskusja (f,p), analiza przypadków (f,p), praca w			SE			

		zaufania w interakcji z pacjentem nieletnim	grupie (f,p)	
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta nieletniego wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja (f,p), analiza przypadków (f,p), praca w grupie (f,p)	SE
U 02	D.U5	przeprowadza rozmowę z dzieckiem z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej (w sytuacjach symulowanych)	Odgrywanie ról (f,p); analiza przypadków (f,p), praca w grupie (f,p)	SE
U 03	D.U4	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia (w symulowanych sytuacjach rozmowy z dzieckiem)	Analiza przypadków (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U04	D.U11.	stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (wobec dziecka w sytuacjach symulowanych)	Analiza przypadków (f,p); praca w grupie (f,p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Podstawowe zasady komunikacji z dzieckiem. Aktywne słuchanie. (2 godz.)
2. Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań dziecka w różnych sytuacjach (zdrowia i choroby). (3 godz.)

3. Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z własnymi uczuciami. Odzwierciedlanie uczuć. (3 godz.)
4. Zachęcanie dzieci do współpracy poprzez odpowiednie komunikowanie się. (3 godz.)
5. Zachęcanie dzieci do samodzielności w różnych sytuacjach. (3 godz.)
6. Udzielanie pochwał i konstruktywnej krytyki – sposoby motywowania dzieci i młodzieży. (3 godz.)
7. Zasady komunikowania się z nastolatkami. Wspólne rozwiązywanie problemów. (3 godz.)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły*, Media Rodzina, Poznań 2001.
2. Faber A., Mazlish E., *Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały. Jak słuchać, żeby z nami rozmawiały*, Media Rodzina, Poznań 2006
3. Petrie P., *Komunikacja w pracy dziećmi i młodzieżą*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Czarniawska M.M., *Przyjazne porozumiewanie się*, GWP, Gdańsk 2005.
2. Geldard K., Geldard D., *Rozmowa, która pomaga*, GWP, Gdańsk 2005.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) platforma zdalnego nauczania, materiały dydaktyczne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) **Brak**.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu

Warunki uzyskania zaliczenia:

Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, odgrywanie ról w grupie, analizę przypadków w grupie (na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 6 punktów)

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów
Dostateczna (3,0)	28-30 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	(71) 348 21 30, (71) 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Sladek
Numer telefonu:	(71) 348 21 30
E-mail:	anna.sladek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusa

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Anna Sladek

Sladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika

Kaczmarek
dr Zanecka Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Janina Cima-Lajda

