



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Systemy ochrony zdrowia na świecie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C.1 Zapoznanie studentów Wydziału Lekarskiego z działaniem i organizacją różnych systemów ochrony zdrowia.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	G.W4	Student opisuje pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	dyskusja	SE									
U 01		Student potrafi określić rodzaje systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata	prezentacja	SE									
K 01		Student współpracuje w zespole w celu scharakteryzowania wybranego systemu ochrony zdrowia	dyskusja	SE									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													

<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p> <p>Kompetencje społeczne: 3</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	10
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	0,5
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
Wykłady	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wytłumaczenie pojęć: promocja zdrowia, profilaktyka pierwotna i wtórna. Główne kierunki działań w promocji zdrowia. Osiągnięcia i wyzwania promocji zdrowia. Promocja zdrowia w Narodowy Programie Zdrowia. Metody i sposoby edukacji zdrowotnej pacjenta. Rola promocji zdrowia w zmniejszeniu umieralności i zachorowalności z powodu chorób cywilizacyjnych. Strategia postępowania przy budowie programów promocji zdrowia. 2. Zapoznanie z przykładowymi programami promocji zdrowia. Konstruowanie programów promocyjnych dla wybranej grupy i wybranych jednostek chorobowych. Pozyskiwanie i opracowywanie danych o zdrowotności 	
Ćwiczenia	
Inne	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Włodarczyk C. Systemy Zdrowotne Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2001 2. Poździech S. Prawo zdrowia publicznego – zarys problematyki, Kraków, 2004 3. Włodarczyk C Reformy zdrowotne Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2003 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>laptop</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Brak wymagań wstępnych</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na zajęciach, Czynny udział w dyskusjach, Przygotowanie prezentacji. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Student potrafi dokonać charakterystyki różnicowej poszczególnych modeli systemów ochrony zdrowia i wskazać podstawowe zasady ich funkcjonowania w wybranych krajach świata.

Ponad dobra (4,5)	Student opisuje zasady funkcjonowania różnych modeli systemów zdrowotnych. Student potrafi określić rodzaje systemów zdrowotnych w wybranych krajach świata.
Dobra (4,0)	Student potrafi dokonać charakterystyki różnicowej poszczególnych modeli systemów ochrony zdrowia.
Dość dobra (3,5)	Student potrafi wymienić podstawowe modele systemów opieki zdrowotnej oraz wymienić ich cechy charakterystyczne.
Dostateczna (3,0)	Student potrafi wymienić podstawowe modele systemów opieki zdrowotnej.
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
	nie dotyczy

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Zakład Medycyny Społecznej
Adres jednostki:	Ul. Bujwida 44 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	Agnieszka.cieslak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Katarzyna Zatońska
Numer telefonu:	713282145
E-mail:	katarzyna.zatonska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Katarzyna Zatońska	Dr hab.n. med.	Zdrowie publiczne	Profesor nadzwyczajny	Seminarium

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw..

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

KATEDRA I ZAKŁAD

MEDYCyny Społecznej

kierownik

dr hab. n. med. Katarzyna Zatońska, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Cima - Lejko