



Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																		
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																		
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
<b>C1. Uzyskanie wiedzy związanej z rolą zawodową lekarza rodzinnego i jej niekorzystnymi konsekwencjami.</b>																				
<b>C2. Przedstawienie zróżnicowania teoretycznych ujęć wypalenia, zawodowej deformacji osobowości, pracoholizmu (przyczyny, symptomy, konsekwencje).</b>																				
<b>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami pomiędzy wypaleniem i pracoholizmem a pojęciami pokrewnymi.</b>																				
<b>C4. Ukształtowanie umiejętności planowania działań zabezpieczających przed rozwojem wypalenia, pracoholizmu oraz planowania działań profilaktycznych i zaradczych.</b>																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol					
<b>W 01</b>	D.W1	zna i rozumie społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych									opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f).				SE					

<b>W 02</b>	D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie	opracowanie (f), prezentacja (f), dyskusja (f).	SE
<b>W03</b>	D.W8	rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p)	
<b>U 01</b>	D.U2	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p).	SE
<b>U 02</b>	D.U11	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	analiza przypadku (f), dyskusja (f), projekt zaliczeniowy (p).	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	0
------------------------	---

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
--------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Praca w zawodach medycznych – uwarunkowania i specyfika - 3h.
2. Społeczna rola lekarza - 3h.
3. Zawodowa deformacja osobowości jako konsekwencja wykonywanego zawodu w profesjach medycznych - 3h.
4. Wypalenie zawodowe w różnych perspektywach teoretycznych i możliwości przeciwdziałania temu zjawisku w zawodach medycznych - 6h.
5. Work - life balance w teorii i praktyce zawodowej - 3h.
6. Pracoholizm – przyczyny, uwarunkowania, terapia - 6h.
7. Przegląd teorii dotyczących sytuacji pomocy w kontekście pracy lekarza - 3h.
8. Praca zaliczeniowa -3h.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wilczek-Rużycka E., *Wypalenie zawodowe w zawodach medycznych*. ABC a Walters Kluwer Bussines, Warszawa 2014
2. Rybak M, Szymczak J., *Raz się żyje. Przewodnik po Work - life balance*. Rosikon Pres, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Łaska-Formajster A. *Proces kształtowania się roli zawodowej lekarza rodzinnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2002
2. Fengler J. *Pomaganie mężczy, wypalenie w pracy zawodowej*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2001

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Platforma nauczania zdalnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

**Warunki zaliczenia:**

1. Uzyskanie minimum 20 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie prezentacji w grupie,
- prezentacja opracowania grupowego,
- udział w metodzie analizy przypadku.

2. Opracowanie indywidualnego projektu profilaktycznego (minimalna liczba punktów 6, maksymalna liczba punktów 10) – ewaluacja podsumowująca.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	40-38 pkt
Ponad dobra (4,5)	37-34 pkt
Dobra (4,0)	33-30 pkt
Dość dobra (3,5)	29-26 pkt
Dostateczna (3,0)	25-22 pkt
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

28.09.2020.....

Danuta Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
*[Signature]*  
dr Żanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*[Signature]*