



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznawanie różnych cech i ról grupowych oraz określanie własnych ról grupowych C2. Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. C3. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w zespole i rozwiązywania sytuacji konfliktowych. C4. Poznanie sposobów motywowania, wspierania innych i kierowania zespołem														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W19	Zna kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich (w kontekście	Odpowiedź ustna i dyskusja (f,p);	SE										

		funkcjonowania małej grupy społecznej i ról grupowych)	autoewaluacja (f,p); praca grupowa (f,p)	
W 02	D.W18	Zna zasady pracy w grupie	Odpowiedź ustna i dyskusja (f,p); praca grupowa (f,p)	SE
U 01	D.U12	Komunikuje się ze współpracownikami w zespole, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Odgrywanie ról (f,p); obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 02	D.U13	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych (w pracy w grupie)	Odpowiedź ustna (f,p); analiza przypadków (f,p); praca grupowa (f,p)	SE
U 03	D.U11	Stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (we współpracy w grupie)	Obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); analiza przypadków (f,p); praca grupowa (f,p)	SE
U 04	D.U16	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	Obserwacja (f); autoewaluacja (f,p); praca grupowa (f,p)	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka małej grupy społecznej i procesów grupowych. Rodzaje grup. (2 godz.) 2. Ocena umiejętności współpracy w grupie. Obserwacja i udzielanie informacji zwrotnej. (3 godz.) 3. Skuteczne komunikowanie się w grupie. (3 godz.) 4. Role pełnione w grupie. (3 godz.) 5. Sposoby podnoszenia efektywności pracy w zespole. Motywowanie i wsparcie w grupie. (3 godz.) 6. Trudności w pracy zespołowej i sposoby ich rozwiązywania. (3 godz.) 7. Style kierowania grupą, zespołem. (3 godz.) 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bielińska I., Jakubczyńska Z., <i>Efektywny zespół: jak razem osiągnąć więcej?</i>, Edgar, Warszawa 2016 2. Schulz von Thun F., <i>Jak skutecznie prowadzić warsztaty z zakresu komunikacji</i>, Wydawnictwo „Jedność”, Kielce 2012 3. A. Niemczyk, A. Niemczyk, J. Mądry, <i>Motywacja pod lupą. Praktyczny poradnik dla szefów</i>, Helion 2009 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Covey S.R., <i>7 nawyków skutecznego działania</i>, Rebis, Poznań 2013 2. Edelman R.J., <i>Konflikty w pracy</i>, GWP, Gdańsk 2005 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) platforma zdalnego nauczania, materiały dydaktyczne</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Brak.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia:</p> <p>Aktywność na zajęciach obejmująca: pracę grupową i indywidualną, udział w dyskusji oraz analizie przypadków, autoewaluacja (na każdym zajęciu możliwość uzyskania do 6 punktów)</p> <p>Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów

Dostateczna (3,0)	28-30 punktów
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	(71) 348 21 30, (71) 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Śladek			
Numer telefonu:	(71) 348 21 30			
E-mail:	anna.sladek@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-I akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Anna Śladek

Śladek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
.....
dr Żaneta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Cerna-Croje

