



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Biologiczne skutki użycia broni	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy C, D, G	Nazwa grupy Nauki przedkliniczne. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny.
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sądowej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WFE)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15												
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15												
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15												
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student potrafi zdefiniować pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia. Jest świadom konsekwencji ich użycia i konieczności powiadomienia odpowiednich organów.</p> <p>C2. Student potrafi rozpoznać stany zagrożenia życia spowodowane użyciem broni, lub innego niebezpiecznego narzędzia i prawidłowo reagować.</p> <p>C3. Student jest świadomy różnic w postępowaniu mającym na celu zaopatrzenie chorego oraz oczekiwań wymiaru sprawiedliwości odnośnie zachowania stanu nienaruszonego.</p> <p>C4. Student wyjaśnia obrażenia spowodowane różnymi rodzajami broni i niebezpiecznych narzędzi, planuje postępowanie lecznicze z uwzględnieniem oczekiwań wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>C5. Student zna zasady współpracy z wymiarem sprawiedliwości odnośnie identyfikacji i zabezpieczenia materiału, śladów biologicznych i balistycznych do dalszych badań.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się	Numer	Student, który zaliczy							Metody weryfikacji			Forma zajęć		

przedmiotowego	efektu uczenia się kierunkowego	moduł/przedmiot wie/umie/potrąfi	osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	dydaktycznych ** wpisz symbol
W1.	C.W29	zna definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn	Test (F i P)	SE
W2.	G.W12	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	Test (F i P)	SE
W3.	G.W13	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok	Test (F i P)	SE
W4.	G.W15	zna zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych	Test (F i P)	SE
W5.	G.W16	podaje zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu	Test (F i P)	SE
U1.	D.U10	wykrywa czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	Sprawdzian umiejętności praktycznych (F i P)	SE
U2.	G.U8	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach	Prezentacja przypadku (F i P)	SE
K 01		Współpracuje z członkami zespołu medycznego w celu poprawy bezpieczeństwa udzielania świadczeń zdrowotnych.		SE
K 02		Chętnie uczestniczy w pracach zespołów opiniujących na rzecz wymiaru sprawiedliwości, szczególnie podczas procedur wymagających umiejętności medycznych.		SE

**** WY** - wykład; **SE** - seminarium; **CA** - ćwiczenia audytoryjne; **CN** - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK** - ćwiczenia kliniczne; **CL** - ćwiczenia laboratoryjne; **CM** - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); **CS** - ćwiczenia w warunkach symulowanych; **LE** - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - **PP**; **WF** - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); **PZ** - praktyki zawodowe; **SK** - samokształcenie, **EL** - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
--------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Historyczny przegląd rozwoju broni. Pojęcie broni i innego niebezpiecznego narzędzia, urządzenia nieobjęte kodyfikacją (niebezpieczne zabawki). Konieczność powiadomienia organów ścigania w przypadku podejrzenia użycia broni.
2. Pojęcie wstrząsu i śmierci gwałtownej. Zasady kierowania zwłok na sądowo-lekarską sekcję zwłok.
3. Obrażenia powstałe w wyniku działania broni palnej. Zasady postępowania w przypadku ran postrzałowych.
4. Obrażenia powstałe w wyniku działania narzędzi ostrych i kończystych. Różne rodzaje ran kłutych, ciętych i rąbanych. Zasady postępowania.
5. Obrażenia powstałe w wyniku działania innej broni dystansowej. Zasady postępowania.
6. Obrażenia powstałe w wyniku działania materiałów wybuchowych. Zasady postępowania.
7. Obrażenia powstałe w wyniku działania nietypowych rodzajów broni (biologicznej, chemicznej, jądrowej, zabawek, itp.).

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Medycyna Sądowa – praca zbiorowa pod red. G. Teresiński; PZWL Warszawa - 2019 r.
2. Medycyna Sądowa - V. J. DiMaio, D. DiMaio; Urban&Partner Wrocław 2012 r.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Patologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych - K.Zieliński, M.Brocki, M.Janiak, A.Wiśniewski; MON, Warszawa, 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oddziaływania czynników fizycznych i chemicznych na ciało ludzkie.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie

może być obecność na zajęciach
obecność na wszystkich zajęciach, pozytywna ocena z testu na zakończenie zajęć.
Do zaliczenia przedmiotu wymagane jest odrobienie wszystkich nieobecności na zajęciach (włącznie z dniami i godzinami rektorskimi i dziekańskimi).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	9-10 punktów z testu
Ponad dobra (4,5)	8 punktów z testu
Dobra (4,0)	7 punktów z testu
Dość dobra (3,5)	6 punktów z testu
Dostateczna (3,0)	5 punktów z testu

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	lek. Wojciech Golema			
Numer telefonu:	71 784 17 33			
E-mail:	wojciech.golema@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Golema	lekarz	medycyna	asystent	seminarium

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Lek. Wojciech Golema

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
kierownik

dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodzian ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)