



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Relacja terapeutyczna w opiece medycznej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy
			Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowawczo-fizyczne	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C.1 Przekazanie wiedzy dotyczącej sytuacji choroby i radzenia sobie z nią.													
C.2 Przekazanie wiedzy w zakresie sytuacji trudnych i ich rodzajów.													
C.3 Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu terapeutycznego i tworzenia relacji terapeutycznej.													
C.4 Rozwijanie umiejętności udzielania wsparcia w sytuacjach trudnych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W1	zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego, (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia	opracowanie (f), prezentacja (p)	SE									
W 02	D.W4	rozumie postawy społeczne wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby	opracowanie (f), prezentacja (p)										

		i niepełnosprawności oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu		
W 03	D.W5	zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	Analiza przypadku (f,p)	
U 01	D.U1	potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta	Analiza przypadku, tworzenie dialogu lub metoda odgrywania ról (f,p)	SE
U 02	D.U11	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Analiza przypadku, tworzenie dialogu lub metoda odgrywania ról (f,p)	SE
U 03	D.U12	komunikuje się udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	Analiza przypadku, tworzenie dialogu lub metoda odgrywania ról (f)	

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LT - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Biologiczny, psychologiczny i społeczny wymiar choroby – 6 h.
2. Psychoterapia – oddziaływania i czynniki terapeutyczne – 4 h.
3. Relacja terapeutyczna i jej kształtowanie – 6 h.
4. Psychoterapia elementarna w opiece medycznej – 3 h.
5. Wsparcie społeczne i jego rodzaje – 4h.
6. Systemy wsparcia społecznego w opiece medycznej – 4h.
7. Temat wolny – 3 h.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Motyka M.: Psychoterapia elementarna w opiece ogólnomedycznej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002
2. Komunikowanie się lekarza z pacjentem. (red.) J. Barański, E. Waszyński, A. Steciwko, ASTRUM, Wrocław 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. (red.) H. Sęk, PWN, Warszawa 2006
2. Brammer L. : Kontakty służące pomaganiu, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Studium Pomocy Psychologicznej, Warszawa 1984

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Platforma nauczania zdalnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

Warunki zaliczenia:

Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie opracowania,
- prezentacja opracowania,
- udział w metodzie odgrywania ról, przygotowaniu dialogu lub analizie przypadku.

Na każdych zajęciach istnieje możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	29 – 30 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów
Dobra (4,0)	25-26 punktów
Dość dobra	23-24 punkty

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	21-22 punkty
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020.....

Danuta Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
Zaręta Kaczmarek
dr Zaręta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Anna Antkowiak