



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy języka migowego dla lekarzy część II	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy: D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
	<small>Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław tel. 71 736 43 00, faks: 71 736 43 18</small>		
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Okulistyki		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy lub X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacenia dydaktycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne				15																
Kształcenie zdalne asynchroniczne				15																
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne				15																
Kształcenie zdalne asynchroniczne				15																
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne				15																
Kształcenie zdalne asynchroniczne				15																
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie wiedzy na temat problematyki osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowania w społeczeństwie, specyfiki problemów zdrowotnych oraz sposobu kontaktowania się z otoczeniem.</p> <p>C2. Kształtowanie umiejętności komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi, analizowania specyficznego problemów zdrowotnych w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia.</p> <p>C3. Uświadomienie odpowiedzialności lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczności skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia.</p>																				
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W1	D.W3, D.W4	Definiuje problematykę osób głuchych oraz niedosłyszących, ich funkcjonowanie w społeczeństwie, specyfikę problemów zdrowotnych oraz sposób kontaktowania się z otoczeniem. Opisuje problemy z komunikacją lekarz-osoba głucha									prezentacja					CN, EL				

		<p>lub niedosłysząca. Objaśnia specyfikę zachowania osoby głuchej w sytuacji choroby. Uzasadnia konieczność spersonalizowanego podejścia do pacjenta wykazującego trudności w komunikacji werbalnej. Wyjaśnia obszary nieporozumień w relacji lekarz-pacjent wynikające z ograniczeń w komunikacji z osobami głuchymi i niedosłyszącymi. Rozumie i wyjaśnia innym członkom zespołu medycznego problematykę osób głuchych i niedosłyszących.</p>		
U1	D.U1	<p>Planuje wieloaspektową komunikację z osobami głuchymi i niedosłyszącymi. Potrafi analizować specyficzne problemy zdrowotne w aspekcie szeroko pojętej służby zdrowia. Rozwiązuje problemy komunikacyjne z osobami głuchymi i niedosłyszącymi oraz ich rodzinami. Potrafi zasymulować sytuację z życia (elementy badania przedmiotowego oraz podmiotowego) w czasie kontaktu z osobą głucha i niedosłyszącą.</p>	prezentacja	CN, EL
U2	D.U4, D.U5	<p>Uświadamia sobie odpowiedzialność lekarza w kontaktach osób głuchych i niedosłyszących ze służbą zdrowia oraz konieczność skutecznego porozumiewania się w kontekście przekazywania rzetelnych informacji umożliwiających rozpoznanie problemów medycznych oraz uzyskanie świadomej zgody na różne formy ich leczenia. Potrafi zasymulować sytuację uzyskiwania świadomej zgody od osoby głuchej i niedosłyszącej jak również przeprowadzenia rozmowy z rodziną pacjenta. Zauważa (aktywnie weryfikuje sytuację) i rozwiązuje problemy komunikacyjne w obszarze</p>	prezentacja	CN, EL

		zespołu medycznego w kontaktach z osobą głuchą i niedosłyszącą.		
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt uczenia się w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 (ze szczególnym naciskiem na kształtowanie postaw) Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1.				
2.				
3.				
Ćwiczenia Każde zajęcia trwają 3h				
1. Przypomnienie alfabetu migowego oraz podstawowych znaków języka migowego I oraz II, powtórzenie znaków z zakresu czas, miejsce, przestrzeń (3h)				
2. Język migowy, język migany i inne sposoby komunikowania się z pacjentem głuchym i niedosłyszącym (3h)				
3. Alfabet Lorma. (3h)				
4. Przypomnienie podstawowych znaków w kontekście relacji lekarz-pacjent I oraz II (3h)				
5. Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas badania przedmiotowego (3h)				

6.	Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas badania podmiotowego (3h)
7.	Symulacja relacji lekarz-pacjent I (3h)
8.	Komunikacja z pacjentem głuchym i niedosłyszącym podczas przekazywania informacji umożliwiających uzyskanie świadomej zgody na różne formy leczenia (3h)
9.	Symulacja relacji lekarz-pacjent II (3h)
10.	Zaliczenie.(3h)
Inne	
1. Samokształcenie kontrolowane zdalnie – za pomocą narzędzi e-learningowych	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Język migany w szkole 1, Bogdan Szczepankowski, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.	
2. Język migany w szkole 2, Włodzimierz Pietrzak, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna, Warszawa 1988.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Choroby wewnątrz 2020. Stan wiedzy na rok 2020, Andrzej Szczeklik, Medycyna Praktyczna, Kraków 2020.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Tablica suchościeralna, tablet graficzny, laptop z możliwością zdalnego łączenia ze studentami, dostęp do platformy multimedialnej, wysokiej jakości kamera internetowa	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie przedmioty Podstawy języka migowego dla lekarzy część I przynajmniej na ocenę dostateczną. Otwartość na innych ludzi, samoświadomość własnego ciała.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Symulacja relacji lekarz-pacjent w języku migowym co najmniej 9-10 zdań wymigane płynnymi znakami z zachowaniem zasad lokalizacji i czasu w języku migowym oraz wymagania niezbędne do uzyskania oceny dobrej (4,0).
Ponad dobra (4,5)	Symulacja relacji lekarz pacjent w języku migowym co najmniej 5 zdań wymigane z niewielkimi potknięciami znakami migowymi oraz wymagania niezbędne do uzyskania oceny dobrej (4,0)
Dobra (4,0)	Znajomość poszczególnych znaków języka migowego (z zakresu 150 podanych pojęć – zakres podany na pierwszych zajęciach oraz 50 znaków typowo medycznych) oraz płynne posługiwanie się alfabetem palcowym zarówno

	odczytywanie jak i miganie (w tempie wypowiedzianych płynną mową słów), posługiwanie się alfabetem Lorma.
Dość dobra (3,5)	Znajomość poszczególnych znaków języka migowego (z zakresu 100 podanych pojęć – zakres podany na pierwszych zajęciach) oraz płynne posługiwanie się alfabetem palcowym zarówno odczytywanie jak i miganie (w tempie wypowiedzianych płynną mową słów)
Dostateczna (3,0)	Znajomość poszczególnych znaków języka migowego (z zakresu 50 podanych pojęć – zakres podany na pierwszych zajęciach) oraz znajomość alfabetu migowego zarówno odczytywanie jak i samodzielne miganie alfabetem palcowym
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Okulistyki
Adres jednostki:	Ul. Borowska 213, 50-556 Wrocław
Numer telefonu:	71 736 43 00
E-mail:	klo@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n.med Joanna Przeździecka-Dolyk			
Numer telefonu:	71 736 43 43			
E-mail:	joanna.przedziecka-dolyk@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Joanna Przeździecka-Dolyk	Dr n.med	Okulistyka, medycyna,	Okulista, optometrysta	CS, EL

		inżynieria biomedyczna		

Data opracowania sylabusa

15.08.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr. n. med. Joanna Paszkielna - Dąbka

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA OKULISTYKI


Prof. dr hab. n. med. Maria Paszkielna - Dąbka, M.Ci. 2/II

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Janusz Lewicki

