



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Ochrona zdrowia i pomoc społeczna w europejskiej polityce senioralnej	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy
			Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzmacniania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej polityki senioralnej w wybranych krajach Unii Europejskiej.													
C2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania sytuacji społecznej osób starszych.													
C3. Uwrażliwienie na potrzeby osób starszych.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W4	Zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	Odpowiedź ustna, praca z tekstem	SE									
W 02	D.W15	Zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań	Odpowiedź ustna praca z tekstem	SE									
W03	D.W9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka starszego w zdrowiu i	Odpowiedź ustna praca z										

		w chorobie	tekstem	
U 01	D.U1	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta w starszym wieku wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Analiza przypadku	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
<p>Uwagi</p>				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partnerstwo innowacyjne na rzecz aktywnego i zdrowego starzenia się – 4h. 2. Długofalowa polityka senioralna – uwarunkowania rozwiązań medyczno-opiekuńczych dla osób starszych – 3h. 3. Zatrudnienie i ochrona socjalna - Program „Europa 2020” – 4 h. 4. Funkcjonowanie osób starszych w społeczeństwie informacyjnym. Współpraca międzypokoleniowa – 3h. 5. Dostęp seniorów do opieki zdrowotnej w wybranych krajach Europy. Organizacja systemu świadczeń – 3h. 6. Globalne bezpieczeństwo – diagnoza wieloczynnikowa – 4h. 7. Formy i znaczenie opieki formalnej i nieformalnej – 4 h. 8. Aktywność edukacyjna – wspieranie systemowych rozwiązań różnych form uczenia się przez całe życie – 5 h. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Długofalowa Polityka Senioralna w Polsce na lata 2014-2010 w zarysie.</i> ASOS, MPiPS • <i>Rozwiązania sprzyjające aktywne starzenie się w wybranych krajach Unii Europejskiej.</i> (red.) E. Kryńska, P. Szukalski, Łódź 2013 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opieka nad starszą osobą niesamodzielną.</i> (red.) i. Wróblewska, M. Dziechciaż, K. Wieczorkowska-Tobis, S. Tobis, Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej, Wrocław 2017 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Platforma zdalnego nauczania</p>				

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.	
Warunki zaliczenia:	
merytoryczna aktywność umożliwiająca osiągnięcie celów dydaktycznych, objawiająca się wartościowymi wypowiedziami ustnymi (narracja, interpretacja wskazanych tekstów naukowych) z obudową multimedialną; udział w projekcie „Case study”.	
Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	40-38 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-36 punktów
Dobra (4,0)	35-33 punktów
Dość dobra (3,5)	32-30 punktów
Dostateczna (3,0)	29-28 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wi-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Żanetta Kaczmarek			
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34			
E-mail:	zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

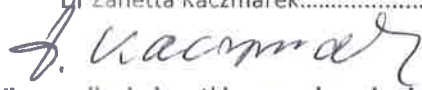
	zawodowy:			
Żanetta Kaczmarek	Dr n. hum	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

28.09.2020.....

Dr Żanetta Kaczmarek.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

