



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Kreowanie potencjału zawodowego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzajemnego kształcenia	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
<b>C.1 Zaprezentowanie problematyki związanej z podjęciem pracy zawodowej (efektywność pracy w zespołach, motywacja do pracy, proces uczenia się).</b>																			
<b>C.2 Przekazanie wiedzy dotyczącej niekorzystnych konsekwencji związanych z pracą (stres zawodowy, pracoholizm).</b>																			
<b>C.3 Kształtowanie umiejętności podejmowania indywidualnych działań edukacyjnych w kontekście rozwoju zawodowego.</b>																			
<b>C.4 Rozwijanie umiejętności budowania własnej ścieżki kariery zawodowej.</b>																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	<b>D.W18</b>	<b>zna zasady pracy w zespole</b>										<b>opracowanie (f), prezentacja (p)</b>				<b>SE</b>			
<b>W 02</b>	<b>D.W14</b>	<b>zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość funkcjonowania zespołu terapeutycznego</b>										<b>opracowanie (f), prezentacja (p)</b>				<b>SE</b>			

<b>W03</b>	D.W12	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	opracowanie (f) prezentacja (p)	SE
<b>U 01</b>	D.W6	rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza	opracowanie (f) prezentacja (p)	SE
<b>U 02</b>	D.U12	potrafi komunikować się ze współpracownikami udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	przygotowanie dialogu (f) dyskusja (p)	SE
<b>U 03</b>	D.U2	umie dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	opracowanie (f) projekt (p)	

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Współczesny rynek pracy. Kwalifikacje i kompetencje zawodowe. – 4 h
2. Proces uczenia się w praktyce.-3h
3. Uwarunkowania efektywności pracy w zespołach. – 1h
4. Proces komunikowania się w zespołach.-2h
5. Motywacja do pracy i w procesie pracy. -3h
6. Stres zawodowy i interwencje przeciwdziałające stresowi zawodowemu.-4h
7. Opracowanie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego. – 3h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Laloux F.: *Pracować inaczej*. Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016

2. N. Chmiel: *Psychologia pracy i organizacji*. GWP, Gdańsk 2003,  
 3. Karney J.E: *Psychopedagogika pracy*. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mietzel G.: *Psychologia kształcenia*, GWP, Gdańsk 2005  
 2. McKay M., Davis M., Fanning P.: *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. GWP, , Sopot 2013  
 3. A.J. Bernstein, Rozen S.C. : *Trudni współpracownicy*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
 Platforma nauczania zdalnego

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.

#### Warunki zaliczenia

1. Uzyskanie minimum 12 (maksymalnie 21 punktów) punktów aktywności w następujących obszarach:

- przygotowanie opracowania,
- prezentacja opracowania,
- udział w analizie przypadku, dyskusji.

Na każdych zajęciach istnieje możliwość uzyskania do 3 punktów.

Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).

2. Przygotowanie projektu dotyczącego indywidualnego rozwoju zawodowego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	30-31 punktów
Ponad dobra (4,5)	27-29 punktów
Dobra (4,0)	24-26 punktów
Dość dobra (3,5)	21-23 punkty
Dostateczna (3,0)	18-20 punktów
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020.....

Danuta Wiśniewska.....

*D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika

*[Signature]*  
dr Zareta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*[Signature]*