



<p>Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025</p>														
<p>Opis przedmiotu kształcenia</p>														
Nazwa modułu/przedmiotu	Elementy sportu osób niepełnosprawnych - w teorii i praktyce						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu						
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: III		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<p>Liczba godzin</p>														
<p>Forma kształcenia</p>														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne		30																
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne		30																
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																		
C1. Poszerzenie wiedzy z zakresu dyscyplin paraolimpijskich.																		
C2. Zapoznanie z obowiązującymi przepisami w poszczególnych dyscyplinach sportu osób niepełnosprawnych.																		
C3. Zapoznanie z treningiem sportowym osób niepełnosprawnych, elementami rehabilitacji i odnowy biologicznej.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W 01	D.W4.	Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia warunkowaną stanem zdrowia.	Prezentacja multimedialna	SE														

U 01	D.U7.	Student potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny.	Prezentacja multimedialna	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia organizacyjne. Zapoznanie z dyscyplinami paraolimpijskimi. 2. Sport jako forma rehabilitacji sportowej oraz społecznej. 3. Dobór dyscypliny sportowej do osób z dysfunkcją narządu ruchu, narządu wzroku bądź osób niepełnosprawnych intelektualnie. Klasyfikacja medyczna oraz funkcjonalna. 4. Siatkówka na siedząco. 5. Koszykówka na wózkach. 6. Rugby na wózkach. 7. Boccia. 8. Goalball. 9. Pływanie osób niepełnosprawnych. 10. Lekkoatletyka – konkurencje biegowe i techniczne. 11. Powerlifting. 12. Ping-pong. 13. Organizacja i czynne uczestnictwo w zawodach. Możliwości sędziowania, wolontariatu, klasyfikowania zawodników w poszczególnych dyscyplinach. 14. Wprowadzenie do zimowych dyscyplin paraolimpijskich. 15. Odnowa biologiczna, relaksacja oraz ćwiczenia rozluźniające dla sportowców. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych”, Kosmol A., AWF Warszawa, 2008. 2. „Sport osób niepełnosprawnych”, Maciej Kowalczyk, Stowarzyszenie Instytut Śląski 2013 3. „Dyscypliny paraolimpijskie”, Dybowska I., Zduńczyk M., Polski komitet paraolimpijski 2017. 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer z dostępem do internetu.</p>				

<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii człowieka oraz podstawowych schorzeń układu ruchu.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>- systematyczne zapoznawanie się z przesyłanymi materiałami, -przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z tematyki przeprowadzanych zajęć. Aktywne uczestnictwo oraz przygotowanie do zajęć praktycznych. Bardzo dobra znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych. Doskonała prezentacja w pełni wyczerpująca zadany temat.
Ponad dobra (4,5)	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z tematyki przeprowadzanych zajęć. Aktywne uczestnictwo oraz przygotowanie do zajęć praktycznych. Dobra znajomość przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych. Bardzo dobra prezentacja, bez merytorycznych błędów.
Dobra (4,0)	Dobra wiedza teoretyczna z tematyki przeprowadzanych zajęć. Aktywne uczestnictwo oraz przygotowanie do zajęć praktycznych. Dobra znajomość przepisów większości omawianych dyscyplin sportowych. Dobra i estetyczna prezentacja, z niewielką ilością błędów bądź braków.
Dość dobra (3,5)	Niepełna wiedza teoretyczna z tematyki przeprowadzanych zajęć. Przygotowanie do zajęć praktycznych. Znajomość przepisów niektórych dyscyplin sportowych. Poprawna prezentacja, z niewielką ilością błędów.
Dostateczna (3,0)	Niepełna wiedza teoretyczna z tematyki przeprowadzanych zajęć. Przygotowanie do zajęć praktycznych. Znajomość przepisów niektórych dyscyplin sportowych. Prezentacja niewystarczająco przedstawiająca zadany temat.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Adres jednostki:	Ul. Wojciecha z Brudzewa 12a, 51-601 Wrocław
Numer telefonu:	71 348 65 09
E-mail:	swf@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Marek Mięuła			
Numer telefonu:	71 348 65 09			
E-mail:	marek.mikula@umed.wroc.pl			
Wykaz osóó prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Marek Mięuła	Mgr fizjoterapii	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Seminarium/EL

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Mgr Marek Mięuła

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
STUDIUM WYCHOWANIA
FIZYCZNEGO I SPORTU
kierownik

dr Aureliusz Kosendiak

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Jacek Ambroży

Aureliusz Kosendiak