



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	<i>Bezpieczeństwo zdrowotne w polskim systemie ochrony zdrowia</i>	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	X zimowy i X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)
Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)		
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne				15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15															
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15															
Kształcenie zdalne synchroniczne				15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Określenie zakresu pojęciowego terminu bezpieczeństwo zdrowotne oraz wyznaczenie granic prawnej jego ochrony.																			
C2. Zaznajomienie z uwarunkowaniami prawnymi obowiązku szczepień ochronnych.																			
C3. Wskazanie przepisów prawa administracyjnego regulujących system ochrony zdrowia, a warunkujących bezpieczeństwo zdrowotne.																			
C4. Zapoznanie się z budową systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz wskaźnikami jakości w ochronie zdrowia.																			
C5. Poznanie funkcjonowania Straży Pożarnej jako wykonawcy zadań w zakresie ratowania życia i zdrowia.																			
C6. Wypracowanie propozycji zmian przepisów prawa, które umożliwiłyby reorganizację systemu ochrony zdrowia, które wpłynęłyby na zwiększenie zakresu pojęcia bezpieczeństwo zdrowotne.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				

			podsumowujące)	
W 01	G.W1.	Objaśnienia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych	Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)	CN
W 02	G.W4.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
W 03	G.W5.	Opisuje regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
W 04	G.W6.	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
W 05	G.W11.	Zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
U 01	G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 02	G.U2.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Projekty grupowe i indywidualne (F, P)	CN
U 03	G.U3.	Interpretuje miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 04	G.U4.	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
U 05	G.U5.	Wyjaśnia wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Prace, zadania pisemne (F, P)	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do tematyki bezpieczeństwa zdrowotnego. 2. Regulacje prawne dotyczące szczepień w Polsce i na świecie. 3. Życie i zdrowie jako prawo człowieka. Powszechna ochrona życia i zdrowia a przepisy artykułu 68 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, władze publiczne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego. 4. Systemy ochrony zdrowia w Polsce. 5. Systemy ochrony zdrowia na świecie. 6. Standardy medyczne oraz wskaźniki jakości w systemie ochrony zdrowia. 7. Bezpieczeństwo epidemiologiczne pacjentów oraz personelu medycznego. 8. Straż pożarna jako instytucja zapewniająca ochronę życia i zdrowia. 9. Samodzielny publiczny zakład opieki zdrowotnej a koncepcja zakładu administracyjnego, rynek usług zdrowotnych - „służba zdrowia” a „ochrona zdrowia”. 10. Nowoczesne technologie medyczne oraz nowe koncepcje zmian w systemie ochrony zdrowia. 	
Inne Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mokrzycka, <i>Prawo do ochrony zdrowia. Konstytucyjny priorytet czy źródło dylematów w ochronie zdrowia?</i> Kraków 2014. 2. M. Sygit, <i>Zdrowie publiczne</i>, wydanie 2, Warszawa 2017. 3. A. Chajbowicz, T. Kocowski (red.) <i>Bezpieczeństwo wewnętrzne w działaniach terenowej administracji publicznej</i>, Kolonia Limited, Wrocław 2009. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Galewicz, <i>Zdrowie jako prawo człowieka</i>, „Diametros” 42 (2014). 2. S. Jarosz-Żukowska, <i>Koncepcja „Minimum prawa obywatelskiego” wyrażonego w normie programowej – uwagi na tle art. 68 Konstytucji RP</i>, [w:] <i>W służbie dobru wspólnemu</i>, Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Januszowi Trzcíńskiemu, pod redakcją Ryszarda Balickiego, Małgorzaty Masterniak-Kubiak, wydawnictwo Sejmowe Warszawa 2012. 3. T. Kocowski, M. Paplicki, <i>Forma podmiotu leczniczego a świadczenia zdrowotne</i>, [w:] <i>Prawo i administracja wobec współczesnych problemów społecznych i gospodarczych</i>, (red.) T. Kocowski, W. Małeckie, Acta Universitatis Wratislaviensis No 3798, PRAWO CCCXXII, Wrocław 2017. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Aplikacja Microsoft Teams. Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzesel i stołów. Rzutnik multimedialny, ekran, tablica.	

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć.
Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;
- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;
- odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów;
- własne wnioski: 0-5 punktów.

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	33-35 punktów
Ponad dobra (4,5)	29-32 punktów
Dobra (4,0)	25-28 punktów
Dość dobra (3,5)	22-24 punktów
Dostateczna (3,0)	21 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 328 60 45
E-mail:	mateusz.paplicki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		dr n. prawnych Mateusz Paplicki		
Numer telefonu:		71 328 60 45		
E-mail:		mateusz.paplicki@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mateusz Paplicki	dr n. prawnych	nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu.	radca prawny	CN

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

29 września 2020 r.

.....Mateusz Paplicki

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
 ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
 I MEDYCYNY RATUNKOWEJ
 WIEKU ROZWOJOWEGO
 kierownik

.....

prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....