



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2020 – 2024/2025														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<i>Zarządzanie kryzysowe oraz nowoczesne systemy ratownicze na świecie</i>						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy G	Nazwa grupy						
							Prawne i organizacyjne aspekty medycyny							
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:	X zimowy i X letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne				15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15															
Kształcenie zdalne synchroniczne																			
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15															
Kształcenie zdalne synchroniczne				15															
Kształcenie zdalne asynchroniczne																			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Analiza systemu ratownictwa medycznego w Polsce.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi pozostałych systemów ratownictwa (Krajowego System Ratowniczo-Gaśniczego oraz Systemu Powiadamiania Ratunkowego) oraz nowoczesnymi modelami systemów ratowniczych na świecie.</p> <p>C3. Zapoznanie z przepisami prawa dotyczącymi zarządzania kryzysowego.</p> <p>C4. Analiza przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych oraz ich skutki.</p> <p>C5. Ustalenie roli Centrum Zarządzania Kryzysowego w zapewnieniu ochrony życia i zdrowia.</p> <p>C6. Zapoznanie się z zasadami działań ratunkowych.</p>																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy modul/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	G.W1.	Objaśnia metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych										Dyskusja (F), praca w grupach (F, P)		CN					
W 02	G.W3.	Opisuje epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich										Prace, zadania pisemne (F, P)		CN					

		występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego		
W 03	G.W4.	Zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
W 04	G.W6.	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 01	G.U1.	Opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji	Analiza przypadków i otwarte problemy (F, P)	CN
U 02	G.U2.	Zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania	Projekty grupowe i indywidualne (F, P)	CN
U 03	G.U4.	Ocenia sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie	Prace, zadania pisemne (F, P)	CN
U 04	G.U5.	Wyjaśnia wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń	Prace, zadania pisemne (F, P)	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	15
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

Nie dotyczy

Seminaria

Nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie do tematyki ratownictwa medycznego.

2. Zarys rozwoju „medycyny pola walki” oraz „medycyna pola walki w czasie pokoju”.
3. Organizacja i możliwości ratownictwa medycznego w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych.
4. System Powiadamiania Ratunkowego oraz nowoczesne modele systemów ratowniczych na świecie. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczego oraz System Powiadamiania Ratunkowego.
5. Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce.
6. Wybrane nagłe zagrożenia środowiskowe, skutki oraz ograniczanie zagrożeń sytuacji kryzysowych wobec ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego.
7. Impreza masowa jako sytuacja kryzysowa.
8. Budowa oraz funkcjonowanie Centrum Zarządzania Kryzysowego.
9. Wypadek masowy, katastrofa – specyfika działań ratunkowych.
10. Etapy i bezpieczeństwo akcji ratunkowej, ewakuacja pacjenta. Plan Zarządzania Kryzysowego Szpitala.

Inne

Nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Jakubaszko, (red.) *Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2014.
2. J., J., Skoczylas, *Prawo ratownicze*, wydanie 2, Warszawa 2014.
3. R. Radziejewski, *Ochrona infrastruktury krytycznej. Teoria i praktyka*, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. J. Kosydar-Bochenek, D. Ozga, J. Szymańska, B. Lewandowski, *System ratownictwa medycznego na świecie a system polski*, „Zdrowie Publiczne”, nr 122 (1) z 2012 r.
2. T. Kocowski, M. Błażewski, M. Raduła (red.) *Powszechna ochrona ludności w stanach nadzwyczajnych w zadaniach terenowej administracji publicznej*, „Przegląd Prawa i Administracji”, Tom CVI, Wrocław 2016.
3. M. Miemieć, *Stany nadzwyczajne (stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej) w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Acta Universitatis Wratislaviensis. No 3738, „Przegląd Prawa i Administracji”, CVI, Wrocław 2016.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Aplikacja Microsoft Teams.

Sala seminaryjna z możliwością niestandardowego ustawienia krzeseł i stołów.

Rzutnik multimedialny, ekran, tablica.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Brak

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aktywność na zajęciach: 0-15 punktów oraz praca pisemna na zadany temat z obszaru zajęć.
Praca będzie oceniana punktowo:

- odpowiedź na wskazany temat: 0-5 punktów;

- uzasadnienie merytoryczne oraz ilość cytowanych źródeł: 0-5 punktów;

PGL XL Error - odniesienie odpowiedzi do przykładów (np. praktyka, opinie innych autorów): 0-5 punktów; - własne wnioski: 0-5 punktów. Każda obecność musi być odrobiona, łącznie z godzinami Prekatorskimi i godzinami dziekańskimi.	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:	
Bardzo dobra (5,0)	33-35 punktów
Ponad dobra (4,5)	29-32 punktów
Dobra (4,0)	25-28 punktów
Dość dobra (3,5)	22-24 punktów
Dostateczna (3,0)	21 punktów
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
Zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Kryteria oceny z egzaminu:	
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Traumatologii i Medycyny Ratunkowej Wieku Rozwojowego
Adres jednostki:	ul. Bujwida 44a, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	71 328 60 451
E-mail:	mateusz.paplicki@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. prawnych Mateusz Paplicki			
Numer telefonu:	71 328 60 45			
E-mail:	mateusz.paplicki@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mateusz Paplicki	dr n. prawnych	nauki prawne, nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu.	radca prawny	CN

Data opracowania sylabusa

29 września 2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Mateusz Paplicki .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ZAKŁAD TRAUMATOLOGII
I MEDYCYNY RATUNKOWEJ
WIEKU ROZWOJOWEGO
Kierownik



.....
prof. dr hab. Jan Godziński

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Janina Umr - Wójc
.....