

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania ludzkiego mózgu,																			
C.2 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań służących utrzymaniu pamięci,																			
C.3 Kształtowanie umiejętności wspierania rozwoju zdrowego umysłu,																			
C.4 Kształtowanie umiejętności podejmowania działań zwiększających efektywność pracy umysłowej.																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol															
W 01	D.W9	zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	opracowanie (f), prezentacja (p)	SE															
W02	D.W15	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	opracowanie (f),prezentacja (p)																
U 01	D.U11	stosuje w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	ćwiczenia praktyczne (f), analiza przypadku (f),	SE															

			projekt indywidualny (p),	
U 02	D.U16	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	ćwiczenia praktyczne (f), analiza przypadku (f), projekt indywidualny (p).	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	0
------------------------	---

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
--------------------------------	-----

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Praca mózgu i uwarunkowania jej efektywności. – 3h
2. Pamięć i praca nad jej utrzymaniem. – 3h
3. Wsparcie rozwoju zdrowego umysłu (kreatywność, pozytywny sposób myślenia, dieta i styl życia). – 3h
4. Nawyki służące pracy mózgu. – 3h
5. Elementy treningu twórczości. – 3h
6. Przykładowe mnemotechniki związane z twórczością – 3h
7. Ćwiczenia usprawniające pracę umysłową (słowne, liczbowe, logiczne). – 3h
8. Gry umysłowe. – 3h
9. Planowanie indywidualnych działań związanych z usprawnianiem pracy umysłowej. – 3h
10. Temat wolny. – 3h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Packiam Alloway T.: *Trening umysłu dla bystrzaków*. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013
2. Dryden G., Vos J.: *Rewolucja w uczeniu*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2003
3. Szmidt K.J.: *Trening twórczości w szkole wyższej*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mierwińska J.: <i>Błyskawiczny kurs szybkiego czytania</i> . Publicat S.A., Poznań	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Platforma nauczania zdalnego	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach. Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu. Warunki zaliczenia 1. Uzyskanie minimum 21 punktów (maksimum 30 punktów) w zakresie aktywności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie prezentacji, praca w grupie, • prezentacja opracowania, • aktywność w czasie zajęć dydaktycznych w realizacji ćwiczeń praktycznych. Na każdych zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel). 2. Pozytywna ocena projektu – uwzględnienie zróżnicowanych działań indywidualnych w zakresie usprawniania pracy umysłowej (obowiązkowo) – minimum 6 punktów, maksimum 10 punktów.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	39-40 punktów
Ponad dobra (4,5)	36-38 punktów
Dobra (4,0)	33-35 punktów
Dość dobra (3,5)	32-30 punktów
Dostateczna (3,0)	27-29 punktów
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska			
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30			
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020.....

Danuta Wiśniewska..... *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ
p.o. kierownika
[Signature]
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

[Signature]