



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Antropologia sądowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy G	Nazwa grupy Prawne i organizacyjne aspekty medycyny
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycyny Sądowej		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne				30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne				30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne				30									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. zapoznanie studenta z podstawami antropologii sądowej;													
C2. zdobycie umiejętności podstaw samodzielnego przeprowadzania badań szczątków kostnych;													
C3. zdobycie praktycznej umiejętności prawidłowej oceny profilu biologicznego szczątków (płeć, wiek, wysokość ciała);													
C4. zapoznanie studenta z zasadami przeprowadzania oględzin szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia;													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W1.	G.W13	Zna zasady przeprowadzenia badania szczątków ludzkich w miejscu ich znalezienia.	prezentacja	CN									
W2.	G.W16	Zna zasady przeprowadzenia badania sądowo-antropologicznego osoby żywej.	prezentacja	CN									
U1.	G.U9	Posiada umiejętności pobrania materiału ze szczątków badań na potrzeby wymiaru sprawiedliwości.	prezentacja	CN									
K1.		chętnie współpracuje w grupie szukając zespołowych rozwiązań		CN									
K2.		kreuje postawę lidera rozdzielając		CN									

		czynności na poszczególnych członków zespołu		
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne:1				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39,0	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Ćwiczenia 1. Wstęp do antropologii sądowej. Zarys archeologii sądowej. 2. Oględziny szczątków kostnych na miejscu ich znalezienia. 3. Triada identyfikacyjna cz. 1 – określanie płci i odmiany NN szczątków ludzkich 4. Triada identyfikacyjna cz II – określanie wieku biologicznego NN zwłok i szczątków ludzkich 5. Ekshumacje masowe – kazuistyka przypadków. 5. Odontologia sądowo – lekarska. 6. Pokaż mi swoją twarz a powiem ci kim jesteś. Badania antropologiczne osób żywych – ćwiczenia praktyczne. 7. Ocena wieku osób małoletnich na potrzeby postępowania karnego. 8. Biologiczne podstawy daktyloskopii i otoskopii. 9. Identyfikacja zwłok, szczątków ludzkich i osób żywych – kazuistyka przypadków, ćwiczenia praktyczne. 10. Antropologia sądowa w filmach i książkach – analiza wybranych aspektów antropologii sądowej - fikcja literacka i filmowa czy rzeczywistość.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Teresiński G. (red.) Medycyna sądowa. Tanatologia i traumatologia sądowa, PZWL 2019 2. Byers S.N. Introduction to forensic anthropology. 2011 3. Malinowski A., Bożyłow W., Podstawy antropometrii, PWN 1997				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. White T.D., Folkens P.A, The Human Bone Manual, 2005				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer				
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowe wiadomości z anatomii człowieka.				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)				

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na wszystkich zajęciach. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Aktywność, pozytywna ocena z prezentacji.

Ocena prezentacji: max 10 pkt.: max 2 pkt: poprawność merytoryczna; max 2 pkt: wykorzystanie źródeł wiedzy; max 2 pkt: prowadzenie dyskusji; max 2 pkt: sposób prezentacji; max 2 pkt: prawidłowość sformułowania wniosków końcowych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	10 - 9 pkt
Ponad dobra (4,5)	8 pkt
Dobra (4,0)	7 pkt
Dość dobra (3,5)	6 pkt
Dostateczna (3,0)	5 pkt


Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycyny Sądowej, Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Agata Thannhäuser			
Numer telefonu:	71 784 14 63			
E-mail:	agata.thannhauser@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Agata Thannhäuser	magister	antropologia	asystent	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:


mgr Agata Thannhäuser

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ

.....
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot


Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.
(2)