



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|---|--|
| Cykl kształcenia: 2019/2020-2024/2025 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Środowiskowe i żywieniowe uwarunkowania zdrowia (2) | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy |
| | | B | Naukowe podstawy medycyny |
| | | C | Nauki przedkliniczne |
| | | G | Prawne i organizacyjne aspekty medycyny |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Katedra i Zakład Higieny | | |
| Specjalność | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów | II | Semestr studiów: | <input type="checkbox"/> zimowy X letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | | | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) |
| | | | Ćwiczenia kliniczne (CK) |
| | | | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | | | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) |
| | | | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) |
| | | | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | | | Lektoraty (LE) |
| | | | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) |
| | | | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | | | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) |
| | | | E-learning (EL) |

| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 10 | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | |
| C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do poszukiwania przyczyn choroby w tym oddziaływania środowiska życia; | | | | | | | | | | | | | |
| C2. Znajomość czynników środowiskowych jak i industrializacji rzutujące na zachorowalność społeczeństwa, negatywnie wpływających na zdrowie; | | | | | | | | | | | | | |
| C3. Nauczenie studentów o zagrożeniach związanych z żywnością; | | | | | | | | | | | | | |
| C4. Nabycie umiejętności przez studentów do samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji o wpływie zanieczyszczeń chemicznych i biologicznych na zdrowie człowieka przy uwzględnieniu różnych środowisk narażenia; | | | | | | | | | | | | | |
| C5. Przygotowanie studentów do przeprowadzenia analizy oceny ryzyka zdrowotnego ekspozycji na czynniki środowiskowe. | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | | | | | | | |
| W 01 | G.W5. | Wie i opisuje zależności oddziaływania czynników środowiskowych na zdrowie. | Prezentacja i raport | SE | | | | | | | | | |
| W 02 | G.W4. G.W13. | Wie i opisuje elementy warunkujące zdrowie w holistycznym zdefiniowaniu. | Prezentacja i raport | SE | | | | | | | | | |
| W 03 | B.W31. | Zna i posługuje się danymi ze źródeł (strony internetowe) informacji krajowej, europejskiej i światowej dotyczących zdrowia, epidemiologii i zagrożeń. | Prezentacja i raport | SE | | | | | | | | | |
| W 04 | G.W2. | Wie, jakie zagrożenia są związane ze | Prezentacja i raport | SE | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------|--------|---|----------------------|----|
| | | spożywaniem skażonej, zanieczyszczonej czy nadmiernie przetworzonej żywności. | | |
| W 05 | G.W2. | Wie, jakie zagrożenia są związane z przedmiotami codziennego użytku. | Prezentacja i raport | SE |
| U 01 | G.U1. | Umie identyfikować i oszacować zagrożenia środowiskowe. | Prezentacja i raport | SE |
| U 02 | C.U19. | Umie posługiwać się testami, ankietami. | Prezentacja i raport | SE |
| U 03 | B.U14. | Umie dobrać narzędzie do badań przesiewowych i biomonitoringowych. | Prezentacja i raport | SE |
| U 04 | B.U14. | Umie wyciągać wnioski z danych badawczych. | Prezentacja i raport | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne), CK - ćwiczenia kliniczne, CL - ćwiczenia laboratoryjne, CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty, zajęcia praktyczne przy pacjencie PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: nie dotyczy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 0 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | 10 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 3 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 13 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 0,5 |
| Uwagi | |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady: nie dotyczy

Seminaria

- 1,2. Zmiany w środowisku człowieka: industrializacja, urbanizacja, klimat środowiska i a współczesne epidemie chorób cywilizacyjnych i zaburzeń zdrowia.
- 3,4. Czynniki hormonalnie czynne w środowisku i skutki ekspozycji.
- 5,6. Zaburzenia zdrowia i choroby związane z zanieczyszczeniem środowiska, populacje wrażliwe, biomonitoring i sposoby oceny stanu zdrowia.
- 7,8. Zagrożenia zdrowotne związane z żywnością. Pozostałości pestycydów i leków w żywności. Czynniki biologiczne występujące w żywności. Naturalne substancje antyodżywcze i toksyczne w żywności.
- 9,10. Zagrożenia związane z zabawkami i kosmetykami. Znaczenie odpowiednich opakowań do żywności w bezpieczeństwie zdrowotnym konsumentów.

Ćwiczenia: nie dotyczy

Inne: nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Człowiek, środowisko, zagrożenie. Red. Np. Jerzy Zwoździak. Oficyna Wydawnicza PWR, 2002
2. Kolarzyk E: Wybrane problemy higieny i ekologii człowieka

– <http://www.e-nujag.cmuj.krakow.pl/materialy/higiena/Skrypt-tekst.pdf>

3. Wybrane numery kwartalnika Polskiego Towarzystwa Medycyny Środowiskowej – Medycyna Środowiskowa – Enviromental Medicine.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kołwzan B., Adamiak W., Grabas K., Pawełczyk A.: Podstawy mikrobiologii w ochronie środowiska. Oficyna Wydawnicza PWr, Wrocław 2005

1. 2.Siemiński M., Środowiskowe zagrożenia zdrowia, PWN, Warszawa, 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...

Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość fizjologii człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Obecność na zajęciach, aktywność - w tym opracowanie własnego zagadnienia / problemu i prezentacja na zajęciach (Prezentacja).

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem prezentacja efektów pracy grupowej), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, ciekawa, przejrzysta, estetyczna szata graficzna, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie) |
| Ponad dobra (4,5) | Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, przejrzysta szata graficzna, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie) |
| Dobra (4,0) | Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach, współpraca zespołowa, praca z tekstem), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, zmieszczenie się z wystąpieniem w przysługującym czasie) |
| Dość dobra (3,5) | Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (dobre przygotowanie merytoryczne i sposób prezentacji, niewielkie przekroczenie czasu prezentacji) |
| Dostateczna (3,0) | Obecność na wszystkich zajęciach lub ich odrobienie (nie więcej niż 1 nieobecność), aktywność na zajęciach (praca zespołowa, praca z tekstem), opracowanie zagadnienia tematycznego i przedstawienie go w postaci prezentacji multimedialnej (przygotowanie merytoryczne w stopniu dostatecznym, zrozumiały sposób prezentacji, niewielkie przekroczenie/skrócenie czasu prezentacji) |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego |

| | |
|---|---|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Zakład Higieny |
| Adres jednostki: | ul. J. Mikulicza-Radeckiego 7, 50-345 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 784 1502 |
| E-mail: | wl-10@umed.wroc.pl |

| | |
|---|-------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Prof. dr hab. Krystyna Pawlas |
| Numer telefonu: | 71 784 1501 |
| E-mail: | krystyna.pawlas@umed.wroc.pl |

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|------------------------|---------------------------------------|---------------------|--|--------------------------|
| Krystyna Pawlas | prof. dr hab. n.med | nauki o zdrowiu | nauczyciel akademicki, nauki o zdrowiu | seminaria |
| Iwona Markiewicz-Górka | dr biologii med. | nauki medyczne | nauczyciel akademicki, biotechnolog | seminaria |

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

30.09.2020 r. ...

Prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD HIGIENY

kierownik

prof. dr hab. Krystyna Pawlas

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Iwona Antkowiak-Górka

