



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy pracy z dzieckiem	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy <b>D</b>	Nazwa grupy <b>Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu</b>
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
<b>Semestr letni:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
<b>Razem w roku:</b>																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		10																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10																	
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b> C1. Zapoznanie z podstawami rozwoju psychicznego dziecka. C2. Zapoznanie z wpływem różnych środowisk wychowawczych na rozwój dzieci i młodzieży. C3. Zapoznanie ze sposobami oddziaływań wychowawczych i kształtowanie umiejętności ich doboru. C4. Uwrażliwianie na sytuację dzieci, zwłaszcza w sytuacji choroby i niepełnosprawności.																			
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>				
W01	D.W2	Zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej									Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)				SE				
W02	D.W9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka (dot. rozwoju dzieci i młodzieży) w zdrowiu i w chorobie									Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p), analiza przypadków (f,p)				SE				
W 03	D.W7	Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej (w rozwoju									Dyskusja (f,p); praca w grupie (f), analiza				SE				

		dzieci i młodzieży)	przypadków (f,p)	
W 04	D.W10	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia dzieci i młodzieży	Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
W 05	D.W11	Zna problematykę adaptacji dziecka i jego do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	Dyskusja (f,p); praca z tekstem (f,p); praca w grupie (f,p)	SE
U 01	D.U1	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta (dziecka) wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	Dyskusja (f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 02	D.U11	Potrafi stosować w podstawowym stopniu psychologiczne interwencje motywujące i wspierające (wobec dzieci młodzieży)	Dyskusja(f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
U 03	D.U4	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia (w relacji z dzieckiem)	Dyskusja(f,p); praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

**Obciążenie studenta (h)**

1. Godziny kontaktowe:

0

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

20

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

6

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

26

**Punkty ECTS za moduł/przedmiot**

**1,0**

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

### Seminaria

1. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie niemowlęcym i wczesnego dzieciństwa w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.)
2. Podstawy rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego dzieci w okresie przedszkolnym, szkolnym oraz dojrzewania w oparciu o teorie rozwoju J. Piageta. i E. Eriksona. Analiza potrzeb rozwojowych dzieci w tych okresach rozwoju. (3 godz.)
3. Typy środowisk wychowawczych. Środowisko rodzinne jako środowisko wychowawcze – analiza uwarunkowań rozwoju. (3 godz.)
4. Metody oddziaływań wychowawczych oraz ich skuteczność w różnych sytuacjach wychowawczych.(3 godz.)
5. Dziecko w sytuacji choroby i niepełnosprawności. Problemy związane z sytuacją hospitalizacji. (3 godz.)
6. Wsparcie i pomoc dla dziecka chorego i niepełnosprawnego oraz jego rodziny. (3 godz.)
7. Analiza przypadków dotyczących sytuacji rozwojowej i wychowawczej dzieci i młodzieży – praca w grupie. Zaliczenie zajęć. (2 godz.)

### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Schaffer H.R., *Psychologia dziecka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Ziółkowska B., *Dziecko chore w domu, w szkole i u lekarza. Jak wspomagać rozwój dzieci przewlekle chorych*, GWP, Gdańsk 2010
3. Brzezińska A.I., Ohme M., Resler-Maj A., Kaczan R., Wiliński M., *Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności*, GWP, 2009

### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Piaget J., *Studia z psychologii dziecka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
2. Wygotsky L.S., *Narzędzie i znak w rozwoju dziecka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
3. *Pedagogika specjalna*, (red.) W. Dykcik, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2009

### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Platforma zdalnego nauczania, materiały dydaktyczne

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) **Brak.**

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu; w przypadku nieobecności na ostatnim spotkaniu – praca pisemna – analiza przypadku indywidualnie lub grupowo (do ustalenia ze studentem/-ami)

### Warunki uzyskania zaliczenia:

- 1) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, pracę z tekstem, pracę w grupie i/lub analizę przypadków (na każdych zajęciach, z wyjątkiem ostatnich, możliwość uzyskania do 3 punktów)

- 2) Praca pisemna grupowa – analiza przypadku (na ostatnim spotkaniu) – zaliczenie od 8 do 12 punktów

Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	29-30 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Ponad dobra (4,5)	27-28 punktów, w tym minimum 10 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dobra (4,0)	25-26 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dość dobra (3,5)	23-24 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
Dostateczna (3,0)	21-22 punktów, w tym minimum 8 punktów z pracy pisemnej grupowej
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	(71) 348 21 30, (71) 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Śladek			
Numer telefonu:	(71) 348 21 30			
E-mail:	anna.sladek@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Śladek	dr n. hum.	pedagogika	n-l akad.	seminarium

Data opracowania sylabusu

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dr Anna Śladek

*Śladek*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
*dr Zuzanna Kaczmarek*  
dr Zuzanna Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*Anna Cera-Łojko*

