



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia psychicznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia uczelniane - fizyczne	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Semestr letni:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Razem w roku:																			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																			
Kształcenie zdalne synchroniczne		15																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																			
<b>C1. Zapoznanie z teorią promocji i profilaktyki zdrowia.</b>																			
<b>C2. Przedstawienie teorii promocji zdrowia psychicznego i edukacji zdrowotnej.</b>																			
<b>C3. Kształtowanie umiejętności służących utrzymaniu zdrowia psychicznego.</b>																			
<b>C4. Kształtowanie umiejętności przygotowania projektów edukacji zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego.</b>																			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																			
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol															
<b>W 01</b>	<b>D.W1</b>	zna i rozumie aktualny stan wiedzy na społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	<b>opracowanie (f), prezentacja (p)</b>	SE															
<b>W 02</b>	<b>D.W4</b>	zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i	<b>opracowanie (f), prezentacja (p)</b>	SE															

		niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia		
<b>W03</b>	<b>D.W7</b>	zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	opracowanie (f), prezentacja (p)	SE
<b>W04</b>	<b>D.W14</b>	zna zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego trybu życia	opracowanie (f) prezentacja (p)	SE
<b>W05</b>	<b>D.W15</b>	zna zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	opracowanie, analiza przypadku (f) prezentacja (p)	SE
<b>U01</b>	<b>D.U2</b>	potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować	analiza przypadku (f) projekt (p)	SE
<b>U02</b>	<b>D.U3</b>	potrafi wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta	projekt (p)	SE
<b>U03</b>	<b>D.U9</b>	potrafi udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia	odgrywanie ról lub scenariusz dialogu(f)	
<b>U04</b>	<b>D.U11</b>	potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	odgrywanie ról lub scenariusz dialogu (f), projekt (p)	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	

3. Czas pracy własnej studenta (samoksztalcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminy podstawowe dla promocji zdrowia i promocji zdrowia psychicznego. – 4h</li> <li>2. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie (zachowania zdrowotne). – 4h</li> <li>3. Zdrowie psychospołeczne – wybrane zagadnienia. – 4h</li> <li>4. Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. – 6h</li> <li>5. Asertywność jako osobisty zasób w zmaganiu się ze stresem. – 4h</li> <li>6. Relaksacja i aktywizacja w praktyce – metody i techniki. – 6h</li> </ol> <p>Przygotowanie programu profilaktyki zdrowotnej w zakresie zdrowia psychicznego. – 2h</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gromadzka-Ostrowska J. Włodarek D., Toeplitz Z., Myszkowska-Ryciak J., Królikowski T., <i>Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia</i>, SGGW, Warszawa 2019</li> <li>2. Kaczmarek-Dylewska M.: <i>Promocja zdrowia psychicznego</i>. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2012</li> <li>3. Dolińska-Zygmunt G.: <i>Podstawy psychologii zdrowia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie 21. Zdrowie dla wszystkich w XXI wieku. Światowa Organizacja Zdrowia 1999</li> <li>2. Promocja zdrowia psychicznego. (red.) E. Korzenowiowska, MPH Hands Consortium, Health Programme 2008-2013</li> </ol>	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Platforma nauczania zdalnego	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p><b>Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.</b></p> <p><b>Warunki zaliczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie minimum 21 punktów aktywności: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie prezentacji w grupie,</li> <li>- prezentacja opracowania grupowego</li> <li>- udział w metodzie odgrywania ról, analizie przypadku, dyskusji.</li> </ul> </li> </ol> <p>Na każdym zajęciach możliwość uzyskania do 3 punktów. Poprzez aktywność dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca posiadanej wiedzy i uzyskanych umiejętności (uczestnicy fakultetu oraz nauczyciel).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pozytywna ocena projektu edukacyjnego w zakresie promocji zdrowia psychicznego – obowiązkowo (ewaluacja podsumowująca) – minimum 6 punktów, maksimum 10</li> </ol>	

punktów	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	40 – 41 punktów
Ponad dobra (4,5)	36 – 39 punktów
Dobra (4,0)	33 – 35 punkty
Dość dobra (3,5)	30 – 32 punkty
Dostateczna (3,0)	27 – 29 punktów
<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>	
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Danuta Wiśniewska			
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 30			
E-mail:	danuta.wisniewska@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Danuta Wiśniewska	mgr	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

28.09.2020.....

Danuta Wiśniewska *D. Wiśniewska*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika  
*[Signature]*  
dr Żaneta Kaczmarek

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Włodek Góralczyk