



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Dobre obyczaje w kulturze akademickiej i w życiu codziennym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy
			Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wchodzące w skład	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne		15											
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15											
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zna i rozumie wielopłaszczyznowość pojęcia „kultura” w aspekcie międzykulturowości i wielokulturowości społeczeństw.													
C.2. Rozumnie pojęcie „norm kulturowych” jako niezbędnych zasad życia publicznego.													
C.3. Zna zasady życia społecznego i pomyślnie stosuje je w praktyce.													
C.4. Posiada czujność w interakcjach społecznych, zdając sobie sprawę z ich złożoności oraz kontekstualności.													
C.5. Staje się animatorem dobrych obyczajów w życiu społecznym.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W19	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich	Praca w grupie, wywiad narracyjny, praca z tekstem.	SE									
W 02	D.W16	Zna główne pojęcia, teorie zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i	Film dydaktyczny,	SE									

		analizowania zagadnień moralno- medycznych	dyskusja.	
U 01	D.U14	Posiada zdolność rozpoznawania etycznych wymiarów decyzji medycznych i odróżniania aspektów fakualnych od normatywnych	Praca w grupie, dyskusja.	SE
U 02	D.U12	Komunikuje się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej	Praca projekcyjna, metody symulacyjne.	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	9
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	39
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria

1. Filozofia i historia savoir – vivre – 3 h
2. Kultura akademicka – obyczaje, ceremoniał, zachowania studentów -3 h
3. Kultura życia rodzinnego -3 h
4. Dobre obyczaje w miejscach publicznych – 3 h
5. Precedencja stanowisk umocowanych konstytucyjnie oraz w administracji samorządowej – 3 h
6. Precedencja – zasady powitań, pożegnań, przedstawiania się -- 3 h
7. Przemówienia publiczne -3 h
8. Etykieta biznesu – 3 h
9. Savoir – vivre w wybranych krajach – 6 h

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jabłonowska L. , Myśliwiec G., Współczesna etykieta . Standardy zachowań. SGH, Oficyna Wydawnicza , Warszawa , 2002
2. Zuchowski J., Całą dobę w dobrym tonie , Lublin 1997

<p>3. Brzozowski M.A , Wysocki R., ABC dobrych manier , Wyd. Muza , Warszawa 2003</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tautz -- Wiessner W., Savoir -- vivre w życiu zawodowym .Dobre obyczaje kluczem do sukcesu , Wyd. Astrum , Wrocław 1998 2. Pietkiewicz E., Etykieta menedżera , Centrum Informacji Menedżera , Warszawa 2008 3. Ikanowicz C., Etykieta samorządowca , Agencja TNOIK , Warszawa 2002 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Platforma zdalnego nauczania</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu.</p> <p>Warunki zaliczenia:</p> <p>- aktywność związana z pracą w grupie i dyskusji. W czasie zajęć dokonywana będzie ocena formatywna i podsumowująca.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	- systematyczna merytoryczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji, zaangażowanie w realizację zadań
Ponad dobra (4,5)	- znaczna aktywność w pracy grupowej i dyskusji
Dobra (4,0)	- aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji w stopniu średnim
Dość dobra (3,5)	- wystarczająca aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji
Dostateczna (3,0)	- minimalna aktywność studenta w pracy grupowej i dyskusji
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Żanetta Kaczmarek
--	----------------------

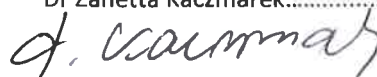
Numer telefonu:		Tel. 71 348 21 34		
E-mail:		zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Żanetta Kaczmarek	Dr n. hum	pedagogika	Nauczyciel akademicki	seminarium

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020.....

Dr Żanetta Kaczmarek.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

