



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2020/2021 – 2025/2026			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	CZY MOŻNA STARZEC SIĘ W DOBRYM ZDROWIU? - Aktywność umysłowa i fizyczna – znaczenie dla organizmu człowieka w wieku senioralnym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		B	NAUKOWE PODSTAWY MEDYCYNY
		D	NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU
		E	NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra i Klinika Geriatrii		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WEL)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20									
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne				20									
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nauczenie studentów holistycznego podejścia do okresu problematyki wieku podeszłego w aspekcie zdrowia i promocji zdrowia.</p> <p>C2. Znajomość czynników warunkujących dobrostan wieku podeszłego – aktywność zawodowa, aktywność pozazawodowa, aktywność fizyczna, żywienie</p> <p>C3. Nauczenie specyficznych cech kontaktu studentów z pacjentem senioralnym</p> <p>C4. Nauczenie samodzielnego wyszukiwania najważniejszych informacji bibliograficznych z zakresu geriatry</p> <p>C5. Przygotowanie DEKALOGU ZDROWIA i Dekalogu Zdrowego Starzenia</p>													
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	D.W2	Zna społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL									
W02	D.W5	Zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL									

W03	E.W8	Zna przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
W04	E.W12	Zna podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
W 05		Wie jak wyprowadzać wnioski z przesłanek literatury i wiedzy źródłowej – praca w grupie	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
W06		Zna zasady impedancji bioelektrycznej wykorzystywanej do bezinwazyjnego pomiaru składu masy ciała	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
U 01	D.U10	Umie identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
U 02	D.U11	Umie stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL
U 03	B.U10	umie korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi	Burza mózgow Prezentacja i raport na zaliczenie	CN / EL

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady	
Nie dotyczy	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruch i intelekt zależności - przykłady 2. Burza mózgów – czy zdrowa starość zaczyna się w dzieciństwie? 3. Profilaktyka chorób i promocja zdrowia – co ważniejsze w wieku dojrzałym i podeszłym 4. Senior w różnych kulturach świata - Pozyskiwanie informacji na temat Zdrowego Starzenia i ustalenie Dekalogu Zdrowia Seniorów 5. Zaliczenie - Przedstawienie prezentacji studentów 	
Ćwiczenia	
Nie dotyczy	
Inne	
Nie dotyczy	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Biała księga starości - http://www.starzejsiezdrowo.pl/?q=pl/node/15 2. http://www.zdrowestarzenie.org/biala-ksiega.html 	
Współczesna geriatrya – nowe perspektywy dla pacjentów – monografia Katedry i Kliniki Geriatrii UM we Wrocławiu	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na wszystkich zajęciach, aktywność w tym opracowanie własne wybranego zagadnienia - problemu i prezentacja na zajęciach (Prezentacja), ułożenie Dekalogu Zdrowego Starzenia, umiejętność dyskusji</p> <p>Nieobecności na zajęciach muszą być odrobione podobnie jak wolne dni przypadające na cykl zajęć – godziny rektorskie, dziekańskie itp. – warunki realizacji odrobienia zajęć uzgadniane będą indywidualnie</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Swobodna znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień w szerokim zakresie pozwalająca na swobodną dyskusję</p> <p>Opracowanie – streszczenie 5 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatryi</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dobrym</p> <p>Potrafi podjąć dyskusję</p> <p>Opracowanie – streszczenie 4 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatryi</p>
Dobra (4,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dobrym</p> <p>Opracowanie – streszczenie 3 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatryi</p>

Dość dobra (3,5)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza z wybranych zagadnień na poziomie dostatecznym</p> <p>Opracowanie – streszczenie 2 artykułów obcojęzycznych z zakresu geriatry</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Pozytywny stosunek do wybranego przedmiotu fakultatywnego</p> <p>Dobra znajomość poruszanych zagadnień</p> <p>Właściwy stosunek do wymagań dydaktycznych</p> <p>Wiedza podstawowa z wybranych zagadnień na poziomie akceptowalnym</p> <p>Opracowanie – streszczenie 1 artykułu obcojęzycznego z zakresu geriatry</p>
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: NIE DOTYCZY
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii UM we Wrocławiu
Adres jednostki:	ul. Marii Skłodowskiej-Curie 66 50-369 Wrocław
Numer telefonu:	+48 71 7842428
E-mail:	wl-31@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Iwona Pirogowicz			
Numer telefonu:	+48 71 7842428			
E-mail:	Iwona.pirogowicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Iwona Pirogowicz	Dr n. med.	medycyna	Lekarz	CN / EL

Data opracowania sylabusu

20.09.2020 poprawiony

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Justyna Prugara

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
kierownik

M. Sobieszczanska

.....
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczanska

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

Irena Kustrzeba-Wojcicka

.....
dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

(2)