



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: .....			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Warsztaty samorozwoju	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			

	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne		10												
<p><b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b></p> <p>C1. Rozwijanie kompetencji osobistych i społecznych studentów sprzyjających dalszemu samorozwojowi.</p> <p>C2. Poznawanie i rozwijanie umiejętności określania własnych predyspozycji oraz umiejętności całościowego uczenia się.</p> <p>C3. Rozwijanie umiejętności refleksyjnej analizy własnej sytuacji życiowej.</p> <p>C4. Rozwijanie umiejętności planowania własnego rozwoju osobistego i zawodowego w kontekście społecznym.</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>				

W 01	D.W1	Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	Dyskusja (f,p), praca indywidualna i praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE
W 02	D.W9	Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka dorosłego w zdrowiu i w chorobie	Dyskusja (f,p), praca indywidualna i praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p) bilans rozwoju (f,p)	SE
U 01	D.U2.	Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych (w kontekście samooceny własnego rozwoju)	Dyskusja (f,p); praca indywidualna i praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE
U 02	D.U16	Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji (w tym planowanie własnego rozwoju) i przekazywanie wiedzy innym	Dyskusja (f); praca indywidualna (f,p); bilans rozwoju (f,p)	SE
U 03	D.U11.	Potrafi stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	Dyskusja (f,p), praca indywidualna i praca w grupie (f,p); analiza przypadków (f,p)	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

0

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>1,0</b>
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika rozwoju w okresie dorosłości. Zmiany w sposobie pojmowania dorosłości. (2 godz.)</li> <li>2. Zadania rozwojowe w różnych okresach dorosłości – porównanie różnych koncepcji. (3 godz.)</li> <li>3. Analiza kompetencji. Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron. Określanie uwarunkowań samorozwoju (3 godz.)</li> <li>4. Doskonalenie umiejętności całościowego uczenia się w oparciu o analizę doświadczeń i własnych zasobów rozwojowych. (3 godz.)</li> <li>5. Wykorzystanie metody biograficznej i technik narracyjnych w zarządzaniu własnym rozwojem. (6 godz.)</li> <li>6. Dokonywanie bilansu własnego rozwoju. Refleksyjna analiza własnych możliwości samorozwoju. (3 godz.)</li> </ol>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staniek M., <i>Autoterapia. Pokonaj problemy, stresy i lęki</i>, Edgar 2015</li> <li>2. Knowles M.S., Holton III E.F., Swanson R.A., <i>Edukacja dorosłych</i>, PWN, Warszawa 2009</li> <li>3. Kowalska K. H., <i>Skuteczny coaching</i>, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamiec M., Kożusznik B., <i>Sztuka zarządzania samym sobą</i>, PWE, Warszawa 2001</li> <li>2. Loreau D., <i>Sztuka planowania</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2013.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) platforma zdalnego nauczania, materiały dydaktyczne	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <b>Brak.</b>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <b>UWAGA!</b> Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga odrobienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aktywność na zajęciach obejmująca: udział w dyskusji, pracy w grupie, bilans rozwoju wykonanie ćwiczeń indywidualnych (na każdym zajęciach możliwość uzyskania do 6 punktów)</li> </ol> <p>Kryteria oceniania obejmują punktację w oparciu o wskazane powyżej warunki.</p>	

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	40-42 punktów
Ponad dobra (4,5)	37-39 punktów
Dobra (4,0)	34-36 punktów
Dość dobra (3,5)	31- 33 punktów
Dostateczna (3,0)	28-30 punktów
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	(71) 348 21 30, (71) 348 21 34
E-mail:	wl-39@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Sladek
Numer telefonu:	(71) 348 21 30
E-mail:	anna.sladek@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Sladek	dr n. hum.	pedagogika	n-I akad.	seminarium

Data opracowania sylabusa

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Dr Anna Sladek

*Sladek*

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski  
ZAKŁAD DYDAKTYKI SZKOŁY WYŻSZEJ  
p.o. kierownika

*Zanetta Kaczmarek*  
dr Zanetta Kaczmarek

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

*Arena GMA - GMA*

