



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|---|---|
| Cykl kształcenia: | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Systemy i strategie kształcenia studentów w wybranych krajach | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy D | Nazwa grupy |
| | | | Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej | | |
| Specjalność | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) |
| | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) |
| | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) |
| | Lektoraty (LE) | Zajęcia wykorzystujące nowoczesne technologie | Praktyki zawodowe (PZ) |
| | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) | | | | | | | | | | | | | |
| C.1 Zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemów wiedzy. | | | | | | | | | | | | | |
| C.2 Przedstawianie różnorodności rozwiązań organizacyjnych i technologicznych w zakresie kształcenia studentów. | | | | | | | | | | | | | |
| C.3 Kształtowanie postaw refleksyjnych, twórczych i krytyczno-twórczych w ocenie procesów kształcenia i samokształcenia. | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| W 01 | D.W8 | Rozumie funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza | | | | | | Praca autokontrola, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, | | | SE | | |

| | | | | |
|-------------|-------|---|---|----|
| | | | narracja indywidualna | |
| W 02 | D.W16 | Zna główne pojęcia, teorie zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | Praca autokontrola, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna | SE |
| W03 | D.W19 | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich | Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna | |
| U 01 | D.U12 | Komunikuje się ze współpracownikami udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej | Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna | SE |
| U 02 | D.U16 | Wykazuje się odpowiedzialnością za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym | Odpowiedź ustna, dyskusja, wypowiedź indywidualna obudowana prezentacją | SE |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | multimedialną, stworzenie portfolio, narracja indywidualna |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wyrównania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning. | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 0 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | 30 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 9 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 39 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | 1,5 |
| Uwagi | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | |
| Seminaria | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Neurokognitywistyczne podstawy procesu uczenia się. Definiowanie pojęć kluczowych i poszukiwanie asocjacji pojęciowych (praca ciągła) – 4 h. 2. Schemat i opcja myślenia dywergencyjnego w kształceniu całościowym – 3h. 3. Nowe spojrzenie na inteligencję i jej rolę w pragmatycznym opisie rzeczywistości. Sztuczna inteligencja. Nauczanie maszynowe – 4h. 4. Kształcenie medyczne, różnorodność form organizacyjnych i rozwiązań prawnych – 4 h. 5. E-learning jako technologia pozyskiwania informacji w kształceniu medycznym. Telemedycyna jako perspektywność rozwiązań diagnostycznych i edukacyjnych. Just in time jako technika pozyskiwania i transportowania informacji – 6 h. 6. Epoka algorytmów. Głębokie uczenie się – 3h. 7. Zróżnicowanie kompetencji cyfryzacyjnych społeczeństwa. Wyrównywanie luk cywilizacyjnych i międzypokoleniowa praca kompensacyjna – 6h. | | | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Terrence J, Sejnowski: Deep learning. Głęboka rewolucja. Kiedy sztuczna inteligencja spotyka się z ludzką. Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2019 2. Mietzel G.: Psychologia kształcenia. GWP, Gdańsk 2002 3. Śliwerski B. (red.): Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych. PWN, Warszawa 2019 | | | |
| Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Helle M., Życiński J. Pasja wiedzy. Między nauką a filozofią. Wyd. Petrus Kraków 2010 2. www.medium.com/@maciej.matyka/nauczanie_maszynowe_jest_zabawne | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) | | | |

| | |
|---|---|
| Platforma nauczania zdalnego | |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) | |
| brak | |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach. | |
| Obecność na zajęciach – każda nieobecność wymaga uzupełnienia; zakres i sposób odrobienia ustalane są przez prowadzącego indywidualnie ze studentem w zależności od tematu. | |
| Warunki zaliczenia: | |
| Student: | |
| - aktywnie uczestniczy w zajęciach, udziela wartościowych merytorycznie odpowiedzi na zagadnienia wskazane w treściach sylabusu (na każdych zajęciach student może uzyskać maksymalnie 3 punkty) | |
| - skonstruował portfolio, będące odzwierciedleniem problematyki zajęć (5-10 punktów) | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | 27-30 punktów za aktywność, minimum 9 za portfolio |
| Ponad dobra (4,5) | 23-26 punktów za aktywność, minimum 8 za portfolio |
| Dobra (4,0) | 21-22 punktów za aktywność, minimum 7 za portfolio |
| Dość dobra (3,5) | 18-20 punktów za aktywność, minimum 6 za portfolio |
| Dostateczna (3,0) | 16-17 punktów za aktywność, minimum 5 za portfolio |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego |

| | |
|---|---------------------------------|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Dydaktyki Szkoły Wyższej |
| Adres jednostki: | ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław |
| Numer telefonu: | Tel. 71 348 21 34 |
| E-mail: | wl-39@umed.wroc.pl |

| | |
|---|----------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr Żanetta Kaczmarek |
| Numer telefonu: | Tel. 71 348 21 34 |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| E-mail: | | zanetta.kaczmarek@umed.wroc.pl | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Żanetta Kaczmarek | Dr n. hum | pedagogika | Nauczyciel akademicki | seminarium |

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020.....

Dr Żanetta Kaczmarek.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

