



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia:			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Muzealnictwo Medyczne	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		A	Nauki morfologiczne
		D	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
Wydział	Lekarski		
Kierunek studiów	Lekarski		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Medycyny Sądowej		
Specjalność	Nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne x niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		20											
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne		20											
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie się studentów zarówno z celami jak i podstawami prawnymi muzealnictwa medycznego, w tym z aspektami prawnymi i celami pobierania i przechowywania materiałów biologicznych w celach naukowych.</p> <p>C2. Zapoznanie się i opanowanie przez studentów podstawowych zasad ekspozycji, klasyfikacji oraz konserwacji preparatów medycznych/eksponatów muzealnych i dokumentów a także możliwości ich wykorzystania w dydaktyce i badaniach naukowych.</p> <p>C3. Zapoznanie się studentów z historią farmacji i medycyny</p> <p>C4. Nabycie przez studentów umiejętności praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy, w tym umiejętności konserwacji i opisu preparatów medycznych/eksponatów muzealnych z wykorzystaniem m.in. specjalistycznego mianownictwa anatomicznego oraz umiejętności pracy grupowej.</p>													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	AW1	zna i stosuje mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku polskim i angielskim						test			SE		

W 02	AW2	zna i opisuje budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	test	SE
W 03	AW6	zna i opisuje stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów	test	SE
W 04	DW17	zna i opisuje historię początków medycyny, medycynę ludów pierwotnych oraz najdawniejszych cywilizacji, a także charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej	test	SE
W 05	DW 18	zna i opisuje cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia	test	SE
U1.	AU3	potrafi wyjaśnić anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja.	SE
U2.	AU 5	potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE
U 03	DU11	potrafi komunikować się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE

U 04	DU 15	jest zdolny do wykazania odpowiedzialności za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywania wiedzy innym	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE
U 05	DU17	potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE
K 01		aktywnie uczestniczy w zajęciach i rozwiązywaniu zleconych zadań, potrafi współpracować w grupie	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE
K 02		potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, kreuje własny model odpowiedzi (nie cytuje wyłącznie książkowych definicji)	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE
K 03		ma świadomość istnienia etycznego wymiaru działań medycznych i konieczności przestrzegania Kodeksu Etyki Lekarskiej	pytania otwarte; prezentacja przypadku; obserwacja; dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	
------------------------	--

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	6
---	---

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	26
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
--------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Seminaria 1. Podstawy prawne muzealnictwa medycznego. 2. Cele muzealnictwa medycznego. 3. Klasyfikacja, sporządzanie i konserwacja eksponatów muzealnych. 4. Ekspozycja - opis, oświetlenie, audiowizualny komentarz do eksponatów muzealnych. 5. Dokumenty - klasyfikacja, przechowywanie, konserwacja. 6. Praktyczne wykorzystanie eksponatów muzealnych w dydaktyce i badaniach naukowych. 7. Słoje, gabloty, regały, plansze - formy ekspozycji eksponatów. 8. Różne płyny konserwujące, wykorzystanie starych i przygotowanie nowych. 9. Opis i ewidencja preparatów muzealnych wraz z dokumentacją fotograficzną. 10. Konserwacja „suchych” preparatów muzealnych. Test.	
Inne Brak	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Buck A., Gilmore J., Museum Registration Methods, American Library Association, 2011. 2. Burcaw G. Introduction to museum work, AltaMira Press 1975. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Seyda B., Dzieje medycyny w zarysie, PZWL 1977 2. Rembliński R, Kuźnicki B., Historia Farmacji, PZWL 1987.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) komputer z rzutnikiem multimedialnym; laboratorium; materiały archiwalne Katedry Medycyny Sądowej.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z zakresu historii medycyny.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Obecność na wszystkich zajęciach i pozytywna ocena z testu zaliczeniowego lub odpowiedzi ustnej - minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami i godzinami rektorskimi dziekańskimi.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	100%-93%
Ponad dobra (4,5)	92,9%-85%
Dobra (4,0)	87,9%-78%
Dość dobra (3,5)	77,9%-70%
Dostateczna (3,0)	69,9%-60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedry Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	Ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Lek. Jędrzej Siuta		
Numer telefonu:		71 784 14 61		
E-mail:		jedrzej.siuta@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jędrzej Siuta	lekarz	medycyna	asystent	seminarium
Dominika Pluta	mgr	diagnostyka laboratoryjna	doktorant	seminarium

Data opracowania sylabusu

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....Lek. Jędrzej Siuta.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA MEDYCYNY SĄDOWEJ
- kierownik

.....
dr hab. n. med. Tomasz Jurek, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

.....
Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

.....
dr hab. Irena Kustrzeba - Wójcicka, prof. nadzw.

(2)