



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: Medycyna Rodzinna		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy (E lub F): E	Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe									
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI	Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)									
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
Katedra Medycyny Rodzinnej					180									
Razem w roku:														
Katedra Medycyny Rodzinnej					180									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nabycie praktycznych umiejętności pracy lekarza w POZ (przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, diagnostyki różnicowej, zlecenie diagnostyki laboratoryjnej, postawienie diagnozy i wdrożenie podstawowego leczenia w najczęstszych chorobach ostrych i przewlekłych). Praktyczne wykorzystanie metod komunikacji lekarz-pacjent.														
C2. Umiejętność wykonania prostych testów diagnostycznych (ocena glikemii, wykonanie testu CRP, EKG spoczynkowego, spirometrii) i ich prawidłowej interpretacji.														
C3. Opanowanie praktycznej wiedzy z zakresu obowiązkowego i zalecanego kalendarz szczepień u dzieci, młodzieży i dorosłych. Poznanie zasad i nabycie praktycznych umiejętności wykonania bilansu u dzieci zdrowych.														
C4. Opanowanie praktycznej umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej w POZ. Nauka wypisywania recept z uwzględnieniem aktualnych przepisów refundacyjnych, skierowań do poradni specjalistycznych, szpitali, na badania diagnostyczne, innej dokumentacji medycznej wymaganej przez pacjenta – m.in. zasad wystawiania zaświadczeń.														
C5. Opanowanie zasad współpracy z pielęgniarką środowiskowo-rodzinną i położną środowiskową (zakresy kompetencji członków zespołu POZ).														
C6. Opanowanie umiejętności realizacji wizyt lekarskich w domu pacjenta i patronaży noworodkowych.														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje			Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
U 01	E.U1 E.U2 E.U3	Wykonuje wywiad lekarski z pacjentem dorosłym, dzieckiem i jego rodziną. Wykonuje pełne badanie fizykalne pacjenta dorosłego i dziecka w każdym			Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian	CK								



	E.U4	wieku.	umiejętności praktycznych	
U 02	E.U6 E.U9 E.U10 E.U11 E.U27	Wykonuje badania bilansowe i uczestniczy w kwalifikacji do szczepień ochronnych. Uczestniczy w patronażu noworodkowym.	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 03	E.U12 E.U16 E.U17 E.U24 E.U29	Przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych (również w wieku podeszłym) i dzieci. Prawidłowo interpretuje wyniki badań diagnostycznych. Stosuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 04	E.U20 E.U32 E.U35 E.U37	Kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego. Planuje konsultacje specjalistyczne. Rozpoznaje agonię i zgon pacjenta.	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 05	E.U38	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

1. Badanie pacjenta w POZ w każdym wieku, zgłaszającego się z problemem ostrym i przewlekłym.
2. Interpretacja badań dodatkowych u dorosłych i dzieci.
3. Badanie bilansowe dzieci w różnym wieku.
4. Badanie kwalifikujące do szczepień.
5. Wprowadzanie danych do dokumentacji medycznej pacjenta.
6. Wystawianie recept i zaświadczeń lekarskich.

Inne - itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi. Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych.



Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu – Kryterium zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie opisu 2 przypadków klinicznych i rozwiązanie dwóch zadań problemowych
Bardzo dobra (5,0)	Prawidłowo referuje przygotowane opisy przypadków, przypadki są opisane kompleksowo, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej i możliwych opcji terapeutycznych. Prawidłowo i bez pomocy rozwiązuje zadania problemowe z zakresu praktyki lekarza rodzinnego
Ponad dobra (4,5)	Prawidłowo referuje przygotowane opisy przypadków, przypadki są opisane kompleksowo, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej i możliwych opcji terapeutycznych. Prawidłowo i z niewielką pomocą rozwiązuje zadania problemowe z zakresu praktyki lekarza rodzinnego
Dobra (4,0)	Prawidłowo referuje przygotowane opisy przypadków, wykazane są niewielkie braki w opisach przypadków. Prawidłowo lecz z pomocą rozwiązuje zadania problemowe z zakresu praktyki lekarza rodzinnego
Dość dobra (3,5)	Prawidłowo, z pomocą referuje przygotowane opisy przypadków, wykazane są braki w opisach przypadków. Prawidłowo, lecz z pomocą rozwiązuje zadania problemowe z zakresu praktyki lekarza rodzinnego
Dostateczna (3,0)	Prawidłowo, lecz pobieżnie referuje przygotowane opisy przypadków, przypadki przygotowane ogólnie i bez analiz różnicowania i opcji terapii. Popęlnia błędy przy zadaniach problemowych z zakresu praktyki lekarza rodzinnego

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Agnieszka Mastalerz-Migas
Nr telefonu	71 3266870
E-mail	agnieszka.mastalerz-migas@umed.wroc.pl

<i>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</i>	<i>stopień/tytuł naukowy lub zawodowy</i>	<i>dziedzina naukowa</i>	<i>Wykonywany zawód</i>	<i>Forma prowadzenia zajęć</i>
Agnieszka Mastalerz-Migas	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Magdalena Bujnowska-Fedak	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Jarosław Drobnik	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK
Dagmara Pokorna-Kalwak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz; n.a.	CK

Data opracowania sylabusu

04.05. 2020 r.

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Dagmara Pokorna - Kalwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału

[Handwritten signature]

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCYNY RODZINNEJ

Kierownik
[Handwritten signature]
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas