



Sylabus na rok akademicki 2020/2021														
Nazwa przedmiotu:		Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: GERIATRIA				Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy (E lub F): E		Nazwa grupy: Nauki kliniczne niezabiegowe						
Wydział		Lekarski												
Kierunek studiów		Lekarski												
Specjalności		nie dotyczy												
Poziom studiów		X jednolite magisterskie												
Forma studiów		X stacjonarne X niestacjonarne												
Rok studiów:		VI				Semestr studiów:		X letni (kwiecień/maj)						
Typ przedmiotu		X obowiązkowy												
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy												
Język wykładowy		<input type="checkbox"/> polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny												
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot:	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Cwiczenia audytorne (CA)	Cwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Cwiczenia laboratoryjne (CL)	Cwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Cwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Zajęcia praktyczne przypacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Nie dotyczy														
Semestr letni														
Katedra i Klinika Geriatrii					180									
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Geriatrii					180									
Cele kształcenia:														
C1. Zbieranie wywiadu i badanie fizykalne pacjentów geriatrycznych oraz prowadzenie historii chorób pod nadzorem lekarza Kiniki														
C2. Przeprowadzanie Całościowej Oceny Geriatrycznej.														
C3. Interpretacji badań dodatkowych (laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych) wykonywanych u chorych w Klinice Geriatrii.														
C4. Rozpoznawanie zespołu słabości (<i>frailty syndrome</i>).														
C5. Weryfikacja terapii pod kątem polipragmatyzacji oraz optymalizacji dawek.														
Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F	Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
U 01	E.U1. E.U3.	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Formujące: - obserwacja studenta podczas wykonywania czynności praktycznych	CK										
U 02	E.U12.	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych ;	- omawianie przypadków pod kątem diagnostyki, terapii oraz zdolności chorego do samoopieki											
U 03	E.U16.E.U17. E.U18.	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne; przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; długotrwałej opieki instytucjonalnej	- współudział w procedurach zabezpieczenia											



U 04	E.U22	umie dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;	Podsumowujące:
U 05	E.U29.	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; pobieranie krwi tętniczej; wykonanie standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego, kardiowersji elektrycznej i defibrylacji serca;	- ocena przeprowadzonego przez studenta badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta
U 06	E.U30.	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, drenażu jamy opłucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej;	- ocena wykonania COG (znajomość testów, komunikacja z pacjentem, interpretacja wyników testów) - ocena zaplanowania postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u pacjenta
			- zaliczenie ustne

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - **ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	180
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	90
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	270
Punkty ECTS za przedmiot	12,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia kliniczne – Semestr letni

Główne tematy poruszane podczas zajęć praktycznych z udziałem pacjentów geriatrycznych

1. Specyfika zbierania wywiadu od chorego w wieku podeszłym
2. Dokonanie Całościowej Oceny Geriatrycznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (VES-13, MMSE, CDT, ADL i IADL; Skale depresji: GSD, Becka, Hamiltona; skala odżywienia MNA; skale ryzyka upadku: test Tinetti, test „wstań idź”, szybkość chodu, test Berga, bateria testów SPPB) oraz bioimpedacyjnego pomiaru składu ciała
3. Rozpoznawanie cech fenotypowych zespołu słabości wg kryteriów L. Fried
4. Rozpoznawanie klinicznych cech majaczenia (skale DOS i CAM)
5. Postępowanie terapeutyczne w otępieniu, depresji, chorobie Parkinsona i majaczeniu
6. Diagnostyka różnicowa niedokrwistości u osób starszych
7. Weryfikowanie stosowanych wcześniej przez chorych leków (polipragmazja) i dawkowania (farmakokinetyka wieku podeszłego, niewydolność nerek/ wątroby)
8. Problematyka nietrzymania moczu – profilaktyka i terapia, w tym zabiegi urogenitalne
9. Kwalifikacja starszych chorych do opieki instytucjonalnej (skala Barthel, procedury)
10. Kwalifikacja starszych chorych do rehabilitacji i wskazania do oprzyrządowania

Inne .

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczania



do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Aktywny udział w zajęciach (dyżurach) oraz sprawdzian umiejętności praktycznych

Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Student wyjątkowo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest doskonale przygotowany; bardzo dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze.
Ponad dobra (4,5)	Student bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Wymaga sporadycznych poprawek.
Dobra (4,0)	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobrze potrafi ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Konieczne korekty.
Dość dobra (3,5)	Student uczestniczy w zajęciach raczej biernie, jego zakres przygotowania nie pozwala na kompleksowe działanie; jest w stanie ocenić stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze, ale jego działania muszą być często korygowane i uzupełniane.
Dostateczna (3,0)	Student jest obecny na zajęciach w mało aktywny sposób; z trudem potrafi stan podmiotowy i przedmiotowy pacjenta, zaplanować postępowanie diagnostyczne, ustalić rozpoznania różnicowe, interpretować wyniki badań diagnostycznych oraz zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie terapeutyczno-lecznicze. Często popełnia istotne błędy, jego działania wymagają korekt i interwencji opiekuna.

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Geriatrii
Adres jednostki	ul. M. Curie-Skłodowskiej 66, 50-369 Wrocław
Nr telefonu	71 784 24 28
E-mail	magdalena.ciechanowicz@umed.wroc.pl; kge@usk.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. n. med. Małgorzata Sobieszczńska
Nr telefonu	71 784 24 28
E-mail	malgorzata.sobieszczanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Małgorzata Sobieszczńska	prof. dr hab. n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Karolina Lindner	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Joanna Żórawska	dr n. med.	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Anna Parużyńska	lekarz	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK
Małgorzata Szymala-Pędzik	lekarz	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	lekarz, nauczyciel akademicki	CK

Data opracowania sylabusu

27.05.2020

Sylabus opracowała

Małgorzata Sobieszczńska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I KLINIKA GERIATRII
Kierownik
prof. dr hab. Małgorzata Sobieszczńska

M. Sobieszczńska

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana Wydziału Lekarskiego

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba-Wojcicka, prof. nadzw.

(1)

