



Sylabus na rok akademicki 2020/2021

| | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Praktyczne nauczanie kliniczne - wybrana specjalność: choroby zakaźne | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy (E lub F): E | Nazwa grupy: nauki kliniczne niezabiegowe |
| Wydział | Lekarski | | |
| Kierunek studiów | lekarski | | |
| Specjalności | nie dotyczy | | |
| Poziom studiów | X jednolite magisterskie | | |
| Forma studiów | X stacjonarne X niestacjonarne | | |
| Rok studiów: | VI | Semestr studiów: | X letni (kwiecień/maj) |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy | | |
| Język wykładowy | X polski angielski inny | | |

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

| Jednostka realizująca przedmiot: | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Zajęcia praktyczne przypięcie (PP) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|----------------------------------|--------------|----------------|----------------------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |

Semestr zimowy:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| nie dotyczy | | | | | nie dotyczy | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Semestr letni

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych | | | | | 90 | | | | | | | | | |
| Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych | | | | | 90 | | | | | | | | | |

Razem w roku:

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | 180 | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C.1 – Zdobycie wiedzy i umiejętności diagnozowania i leczenia wybranych chorób zakaźnych osób dorosłych i dzieci**
C.2 – Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem w ostrym i przewlekłym okresie choroby w IP, przychodni, oddziale.
C.3 – Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.
C.4. – Poznanie zasad doraźnej i planowej profilaktyki chorób zakaźnych.

Macierz efektów kształcenia dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego z grupy E / F | Student, który zaliczy przedmiot (wie/umie/potrafi) Proszę sformułować ok. min 5- max 7 efektów kształcenia - przykładowe czasowniki określające efekt kształcenia w zakresie umiejętności: stosuje, wykonuje, rozwiązuje | Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| U 01 | E.U 1. | Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dorosłym człowiekiem | Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń) | CK |
| U 02 | E.U 2. | Student potrafi przeprowadzić wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną | | |
| U 03 | E. U3 | Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dorosłego człowieka | | |
| U04 | E. U4 | Student potrafi przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku | | |
| U 05 | E.U7. | Student potrafi ocenić stan ogólny, przytomności i świadomości pacjenta | | |



| | | | | |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| U 06 | E.U 12 | Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci | Odpowiedź ustna (sprawdzenie znajomości zagadnień i rozumienia problematyki, ocena zakresu skojarzeń) | CK |
| U 07 | E.U13. | Student ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | | |
| U 08 | E.U14. | Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | | |
| U 09 | E.U 16. | Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne | | |
| U 10 | E.U 20. | Student potrafi zakwalifikować pacjenta do leczenia szpitalnego, domowego; | | |
| U 11 | E.U24. | Student interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyień; | | |
| U 12 | E.U 26 | Student potrafi zaplanować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi | | |
| U 13 | E. U 27 | Student potrafi zakwalifikować pacjenta do szczepień | | |
| U 14 | E. U29 | Student wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, , h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi; | | |
| U 15 | E.U30 | Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, e) nakłuciu lędźwiowym, f) biopsji cienkoigłowej, oraz interpretuje ich wyniki; | | |
| U 16 | E.U38. | prowadzi dokumentację medyczną pacjenta | | |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); **CK - ćwiczenia kliniczne**; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Umiejętności: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 180 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 90 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 270 |
| Punkty ECTS za przedmiotu | 12,0 |

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

- Zajęcia prowadzone są w izbie przyjęć i oddziale Kliniki Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych oraz Kliniki Pediatrii i Chorób Infekcyjnych, w czasie ostrych i planowych przyjęć, w czasie dyżurów popołudniowo-wieczornych, także w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odpornościowych, punkcie konsultacyjno-diagnostycznym
- Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w IP (w przeprowadza wywiad lekarski, ocenia obecny stan zdrowia – odchylenia od normy w badaniu fizykalnym, ustala przyczyny i zasadność przyjęcia do szpitala, bądź też decyduje o leczeniu domowym), zapoznaje się z procedurami administracyjnymi i medycznymi wymaganymi przy przyjęciu pacjenta. Przez kolejne dni zajęć obejmuje opieką w oddziale: zleca i interpretuje badania laboratoryjne, wykonuje proste zabiegi diagnostyczno-terapeutyczne u pacjenta, planuje, przeprowadza diagnostykę różnicową, krytycznie wypowiada się na temat terapii, modyfikuje ją zgodnie z obowiązującymi rekomendacjami. Student bierze udział w opracowaniu dokumentacji, karty informacyjnej pacjenta z zaleceniami do dalszej opieki. Student wypełnia procedury związane z wypisaniem pacjenta z oddziału.
W czasie pracy na oddziałach klinicznych student poznaje zasady profilaktyki zakażeń szpitalnych.



3. Student pod opieką asystenta przyjmuje pacjenta w poradniach chorób zakaźnych, nabytych niedoborów odporności, przeprowadza diagnostykę, także różnicową, proponuje i interpretuje badania laboratoryjne, leczenie. Potrafi zaplanować długofalową opiekę nad pacjentem przewlekle chorym. Planuje wymaganą kontrolę pacjenta – w w.w. poradniach, potrafi ocenić warunki współpracy z lekarzem POZ, lekarzami innych specjalności w ramach działania kompleksowej opieki specjalistycznej.
Kwalifikuje pacjenta do szczepień ochronnych, ustala indywidualny kalendarz szczepień. Ocenia wskazania i przeciwwskazania do szczepień, zapoznaje się z niepożądanymi odczynami poszczepiennymi.
Student, w ramach pracy w poradni chorób zakaźnych, ocenia wskazania i przeciwwskazania do stosowania profilaktyki chorób zakaźnych, w szczególności chorób przenoszonych drogą krwi.
4. Student bierze udział w pracy Punktu Konsultacyjno Diagnostycznego, poznaje zasady i procedury diagnostyki chorób przenoszonych drogą płciową.
5. Student zapoznaje się z wymogami prawnymi narzuconymi przez świadczeniodawcę do wykonywania określonych form i zakresu udzielanych świadczeń zdrowotnych.
6. Student zapoznaje się ze zbiorami fotograficznymi kliniki w postaci zadań interaktywnych. Każdy student indywidualnie rozwiązuje problemy w chorobach infekcyjnych – zadanie tematu do wyboru – np. pacjent z powiększeniem węzłów chłonnych, zapaleniem migdałków i gardła, gorączką, wysypką, dodatkimi objawami oponowymi - omówienie różnicowania, diagnostyki, leczenia.
7. Student referuje przypadki kliniczne przed zespołem lekarskim, uzasadnia publicznie swoje wybory.

Wykłady – nie dotyczy

Seminaria – nie dotyczy

Ćwiczenia

Jak wyżej.

Inne - itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Nie dotyczy

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Nie dotyczy

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Nie dotyczy

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania, jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Aktywny udział w zajęciach oraz sprawdzian umiejętności praktycznych i teoretycznych. Zaliczenie składa się z 3 pytań, każde za 5 punktów (1 punkt – 20% odpowiedź, 2 punkty - 40% odpowiedź, 3 punkty - 60% odpowiedź, 4 punkty - 80% odpowiedź, 5 punktów - 100% odpowiedź).

Ocena bardzo dobra – 14-15 punktów, ponad dobra – 13 punktów, ocena dobra 11-12 punktów, dość dobra 10 punktów, dostateczna 7-9 punktów.

Nieobecności student musi odrobić na zajęciach z inną grupą, w trakcie trwania semestru, po uzgodnieniu z prowadzącymi.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem) |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | 14-15 punktów |
| Ponad dobra (4,5) | 13 punktów |
| Dobra (4,0) | 11-12 punktów |
| Dość dobra (3,5) | 10 punktów |
| Dostateczna (3,0) | 7-9 punktów |

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Chorób Zakaźnych, Chorób Wątroby i Nabytych Niedoborów Odpornościowych |
| Adres jednostki | ul. Koszarowa 5, 51-149 Wrocław |
| Nr telefonu | tel.: 71 395 75 49 |
| E-mail | e-mail: WK-17@umed.wroc.pl |

| | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | prof. dr hab. Brygida Knysz |
| Nr telefonu | tel.: 71 395 75 49 |
| E-mail | WK-17@umed.wroc.pl |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nawa jednostki prowadzącej przedmiot: | Katedra i Klinika Pediatrii i Chorób Infekcyjnych |
| Adres jednostki | ul. Chałubińskiego 2-2a, 50-368 Wrocław |
| Nr telefonu | tel.: 71 770 31 51 |
| E-mail | e-mail: elzbieta.dulnik@umed.wroc.pl |

| | |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot: | prof. dr hab. Leszek Szenborn |
| Nr telefonu | tel.: 71 770 31 51 |
| E-mail | leszek.szenborn@umed.wroc.pl |

| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | stopień/tytuł naukowy lub zawodowy | dziedzina naukowa | Wykonywany zawód | Forma prowadzenia zajęć |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------------|
| Brygida Knysz | prof. dr hab. n.med | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Małgorzata Ingot | dr hab. n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Jacek Gąsiorowski | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Aleksandra Szymczak | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Weronika Rymer | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Marcin Czarnecki | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Bartosz Szetela | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Katarzyna Fleischer-Stępniewska | dr n. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Martyna Biała | lek. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Huber Cieplucha | lek. med. | Choroby zakaźne | lekarz; n.a. | CK |
| Leszek Szenborn | prof. dr hab. n.med. | Choroby zakaźne dzieci | lekarz; n.a. | CK |
| Izabela Zaleska | dr n. med. | Choroby zakaźne dzieci | lekarz; n.a. | CK |
| Jolanta Jasonck | dr n. med. | Choroby zakaźne dzieci | lekarz; n.a. | CK |
| Agnieszka Matkowska-Kocjan | dr n. med. | Choroby zakaźne dzieci | lekarz; n.a. | CK |
| Joanna Chruszcz | lek. med. | Choroby zakaźne dzieci | lekarz; n.a. | CK |

Data opracowania sylabusu

23. 05. 2020 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. n.med. Małgorzata Ingot
dr n.med. Bartosz Szetela
dr n.med. Izabela Zaleska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
KATEDRA oraz KLINIKA CHOROBY ZAKAŻNYCH,
CHOROBY WĄTROBY I NABITYCH
NIEDOBORÓW ODPORNOŚCIOWYCH
Kierownik

prof. dr hab. Brygida Knysz

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ LEKARSKI

Prodziekan ds. kształcenia na kierunku lekarskim

dr hab. Irena Kustrzeba - Wojcicka, prof. nadzw.

(1)