



Sylabus 2020/2021

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu		MEDYCINA RODZINNA		Grupa szczegółowych efektów kształcenia										
				Kod grupy E	Nazwa grupy NAUKI KLINICZNE NIEZABIEGOWE									
Wydział	Lekarski													
Kierunek studiów	Lekarski													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	V	Semestr studiów:		X zimowy	X letni									
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
KATEDRA MEDYCyny RODZINNEJ	5				15									
Semestr letni														
KATEDRA MEDYCyny RODZINNEJ	5	15			10		15							
Razem w roku: 65														
	10	15			25		15							



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Specyfika pracy lekarza rodzinnego i podstawowej opieki zdrowotnej
- C2. Zagadnienia związane z procesem tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego.
- C3. Zagadnienia z zakresu psychologii, socjologii i komunikacji lekarza POZ z pacjentem i jego rodziną
- C4. Rola i miejsce medycyny rodzinnej w społeczności lokalnej
- C5. Specyficzne problemy pediatryczne, wieku dorosłego, oraz problemy związane z rodziną i środowiskiem występujące w podstawowej opiece zdrowotnej
- C6. Specyficzne problemy geriatryczne: otępienie, depresja, nietrzymanie moczu

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	E.W1	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	Egzamin -test	W, SE
W2	E.W2	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	Egzamin -test	SE, CK
W3	E.W3	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W4	E.W4	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	Egzamin -test	SE, CK
W5	E.W7	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań	Egzamin -test	W, SE, CK
W6	E.W30	zna i rozumie pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności	Egzamin -test	W, SE
W7	E.W36	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	Egzamin -test	W, CK
U1	E.U1	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U2	E.U2	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U3	E.U3	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U4	E.U4	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U5	E.U11	przeprowadza badania bilansowe	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U6	E.U12	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	Obserwacja wykonywanej czynności	CK



U7	E.U16	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U8	E.U20	kwalfikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U9	E.U27	kwalfikuje pacjenta do szczepień	Obserwacja wykonywanej czynności	SE, CK
U10	E.U29	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, puls oksymetrię, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	Obserwacja wykonywanej czynności	CS
U11	E.U32	planuje konsultacje specjalistyczne	Obserwacja wykonywanej czynności	W, SE, CK
U12	E.U37	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon	Obserwacja wykonywanej czynności	CK
U13	E.U38	prowdzi dokumentację medyczną pacjenta.	Obserwacja wykonywanej czynności	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	89,5
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	24,5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	114
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Semestr zimowy – 5h

1. Agnieszka Mastalerz-Migas: Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika 3h. Szczepienia – rola POZ – 2h

Semestr letni – 5h

2. Agnieszka Mastalerz-Migas: Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ 2h; Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń 3h

Seminaria – semestr letni (15h)

1. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekłe chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych – 5h
2. Relacje lekarz-pacjent. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik. 5h
3. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe, szczepienia - 5h



Ćwiczenia

1-3. Funkcjonowanie praktyki lekarza rodzinnego – organizacja, zarządzanie praktyką, definiowanie problemów zdrowotnych zgłaszanych pacjentów, praca z lekarzem w aspekcie diagnostyki i terapii pacjentów POZ, opieka nad pacjentem zdrowym (dzieci), programy profilaktyki i promocji zdrowie realizowane w POZ(dzieci i dorośli), opieka środowiskowa (dzieci i dorośli, opieka położnicza) CK - 10h semestr letni

4. Opieka nad dzieckiem wymagającym pobytu w placówce opiekuńczo-wychowawczej (dom dziecka). CK- 5h semestr zimowy

5. Opieka nad dzieckiem zdrowym w POZ - zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym – przedszkole. CK - 5h semestr zimowy

6. Badania bilansowe dzieci w POZ. CK - 5h semestr zimowy

7-8. Zajęcia symulowane w pracowniach fantomowych: pierwsza pomoc i reanimacja, chirurgia, otolaryngologia, okulistyka – nabywanie i utrwalanie podstawowych umiejętności praktycznych przydatnych w pracy lekarza podstawowej opieki zdrowotnej. Przed rozpoczęciem zajęć każdy student przystępuje do sprawdzianu wiedzy i umiejętności praktycznych nabytych w toku studiów. Ćwiczenia obejmują podstawowe zagadnienia z laryngologii (otoskopia, usuwanie ciał obcych z ucha i wykonanie tamponady przedniej), chirurgii-ginekologii (szycie drobnych ran oraz badanie gruczołów piersiowych w POZ), okulistycznej (badanie dna oka i zasady przeprowadzania testów przesiewowych do badania zaburzeń wzroku) oraz pracowni pierwszej pomocy (resuscytacja krążeniowo-oddechowa – wytyczne, EKG wykonanie i interpretacja). Egzamin umiejętności praktycznych na zakończenie CS - 15h semestr letni

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Windak A., Chłabicz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2015
2. Latkowski B. Lukas W. M. Godycki-Ćwirko i inni "Medycyna rodzinna" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Latkowski B. Lukas W. "Medycyna rodzinna - repetytorium" Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Steciwko A, Barański J (red): Relacja lekarz-pacjent. Zrozumienie i współpraca. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2013
2. Steciwko A, Barański J, Mastalerz-Migas A (red): Agresja w opiece zdrowotnej. Wyd. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2014
3. Steciwko A. (red.): Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
pracownie wyposażone w fantomy tematyczne; rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student ma być dopuszczony do zajęć przez Dziekanat, ma obowiązek zgłosić się punktualnie na zajęcia zgodnie z planem zajęć, strój schludny, czysty, w przypadku zajęć z inną grupą student ma obowiązek zgłosić ten fakt adiunktowi ds. dydaktyki i uzyskać zgodę na uczestnictwo w zajęciach



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu medycyna rodzinna w semestrze zimowym jest 100% obecność studenta na zajęciach. W semestrze letnim przed rozpoczęciem zajęć w warunkach symulowanych student przystępuje do sprawdzianu wiedzy (tzw. wejściówka). Na zakończenie zajęć student obowiązany jest wykazać się niezbędnymi umiejętnościami praktycznymi wymaganymi w każdej z pracowni zajęć symulowanych. Zaliczenie odbywa się w formie sprawdzianu umiejętności praktycznych na ocenę.

Każda nieobecność na zajęciach musi zostać odrobiona (włączając w to dni rektorskie i godziny dziekańskie). Forma odrobienia zajęć powinna zostać wcześniej uzgodniona z osobą odpowiedzialną za przedmiot (dopuszczalną formą jest prezentacja lub esej przygotowany przez studenta w ramach samokształcenia).

Zaliczenie	Kryteria
Sprawdzian umiejętności praktycznych (SUP)	Demonstracja praktycznych umiejętności nabytych podczas zajęć w pracowniach zajęć symulowanych
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	zabieg/procedurę wykonuje bezbłędne, całkowicie samodzielnie, potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury, biorąc pod uwagę właściwą sekwencję działań i konsekwencje po jej wykonaniu dla pacjenta
Ponad dobra (4,5)	potwierdza umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie w zgodności ze wszystkimi elementami składowymi tej procedury
Dobra (4,0)	potwierdza dobrą umiejętność praktyczną wykonania zabiegu na fantomie
Dość dobra (3,5)	wykonuje procedurę/zabieg z niewielkimi błędami, z co najmniej dostatecznym efektem końcowym
Dostateczna (3,0)	rozumie na czym polega zabieg/procedura, usiłuje ją wykonać z dostatecznym wynikiem końcowym
Egzamin	Kryteria oceny z egzaminu
	Nie dotyczy

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Rodzinnej
Adres jednostki	51-141 Wrocław, Syrokomli 1
Nr telefonu	71 3266870, 71 3255157, 713255126
E-mail	zmr@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n.med. Dagmara Pokorna-Kalwak
Nr telefonu	+48 71 326 68 71
E-mail	dagmara.pokorna-kalwak@umed.wroc.pl



Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:	stopień/tytuł naukowy lub zawodowy	dziedzina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć
Agnieszka Mastalerz-Migas	Dr hab.n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Wykłady Ćwiczenia kliniczne Seminaria
Jarosław Drobnik	Dr hab. n. med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Bartosz Sapilak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Urszula Grata-Borkowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Anna Hans-Wytrychowska	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Ewa Drabik-Danis	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane Seminaria
Roma Roemer-Ślimak	Lek.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane
Dagmara Pokorna-Katwak	Dr n.med.	Medycyna rodzinna	lekarz	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia symulowane

Data opracowania sylabusu

04.05.2020 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
KATEDRA I ZAKŁAD MEDYCZYNY RODZINNEJ
kierownik

dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Sylabus opracował(a)

Dr n. med. Dagmara Pokorna-Katwak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr hab. n.med. Agnieszka Mastalerz-Migas

Podpis Dziekana właściwego wydziału